

1 Heimildaskrá

- Abbasi, S.J. og Iqbal, K. (2009). How learning and teaching of mathematics can be made interesting: a study based on statistical analysis. *International Journal of Mathematical Education in Science & Technology*, 40, 505-515.
- Aðalnámskrá framhaldsskóla. Almennur hluti.* (2004). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá framhaldsskóla. Stærðfræði.* (1999). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá framhaldsskóla. Almennur hluti.* (2010). Drög.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Stærðfræði.* (2007). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
- Alþýðusamband Íslands. (2011). *Ný aðalnámskrá framhaldsskóla*. Sótt 14. mars 2011 af http://www.asi.is/Portaldata/1/Resources/frettaefni/FB-0211_N_a_aln_msskr_framhaldssk_la01.11.pdf
- Alþýðusamband Íslands. (e.d.). *Frjáls för launafólks*. Sótt 20. mars 2011 af http://www.asi.is/desktopdefault.aspx/tabid-275/369_read-764/
- Arthur Morthens og Gretar L. Marínósson. (2004). *Grunnskólinn og kennarastarfið*. Sótt 23. mars 2011 af <http://notendur.hi.is/ingvars/namskeid/Grunnskolin/Leidbeiningar/Skjol/skolianadgrein.htm>
- Banks, J.A., og Banks, C.A.M. (2007). *Multicultural education: Issues and perspectives*. Hoboken: Wiley.
- Betcher, C. og Lee, M. (2009). *The interactive whiteboard revolution: Teaching with IWB's*. Victoria: ACER press.
- Burden P.R. og Byrd D.M. (2010). *Methods for effective teaching: Meeting the needs of all students*. Boston: Allyn and Bacon.
- Börkur Hansen og Hanna Ragnarsdóttir. (2010). Fjölmennning og þróun skóla. Í Hanna Ragnarsdóttir og Elsa Sigríður Jónsdóttir (ritstj.). *Fjölmennning og skólastarf* (bls. 17-38). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Eiríkur Ellertsson. (2007). Dyscalculia. *Flatarmál*, 1, 23-28.
- Framhaldsskóli Norðurlands vestra. (2009). *Sjálfsmat við Fjölbrautarskóla Norðurlands vestra á Sauðárkróki 2008-2009*. Sótt 28. mars 2011 af http://fnv.is/files/fnv/gogn/Sjalfsmat/Lokaskyrsla_2008-2009.pdf
- Freyja Hreinsdóttir. (2009). Geogebra. *Flatarmál*, 2, 12-16.
- Galligan, L., Loch, B., McDonald, C. og Taylor, J.A. (2010). The use of tablet and related technology in mathematics teaching. *Australian Senior Mathematics Journal*, 24, 38 -51.

Guðrún Ragnarsdóttir, Ásrún Matthíasdóttir og Jón Friðrik Sigurðsson. (2010). *Velferð kennara er lykillinn að öflugum framhaldsskóla*. Sótt 10. mars 2011 af <http://netla.khi.is/greinar/2010/008/index.htm>

Hafdís Guðjónsdóttir og Jóhanna Karlsdóttir. (2010). Kennsla í fjölbreyttum nemendahópi. Í Hanna Ragnarsdóttir og Elsa Sigríður Jónsdóttir (ritstj.). *Fjölmennning og skólustarf* bls. 187-208. Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Hagstofa Íslands. (2004) *Brottfall nemenda úr framhaldsskólum 2002-2003*. Sótt 12. mars 2011 af <http://www.statice.is/lisalib/getfile.aspx?ItemID=954>

Hargreaves, A. (1994). *Changing teachers, changing times: teachers' work and culture in the postmodern age*. London: Cassell.

Hidi, S. og Ainley, M. (2002). Interest and adolescents. Í F. Pajares og T. Urđan. (ritstjórar), *Academic motivation of adolescents* (bls. 247-276). Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Hjalti Jón Sveinsson. (2009). *Er sérhver sinnar gæfu smiður? Hvers vegna hætta margir illa staddir nemendur námi í Verkmenntaskólanum á Akureyri meðan aðrir halda áfram*. Háskólaprent: Reykjavík.

Ingvar Sigurgeirsson. (1999a). *Að mörgu er að hyggja*. Reykjavík: Bókaútgáfan Æskan.

Ingvar Sigurgeirsson. (1999b). *Litróf kennsluáðferðanna*. Reykjavík: Bókaútgáfan Æskan.

Jónas G. Halldórsson. (2003). *Greining sértækra þroskaraskana á námshæfni*. Sótt 28. apríl 2011 af http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=742536

Jón Torfi Jónasson og Kristjana Stella Blöndal. (2002a). *Brottfall úr námi. Afstaða til skóla, félagslegir og sálfræðilegir þættir*. Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Jón Torfi Jónasson og Kristjana Stella Blöndal. (2002b). *Ungt fólk og framhaldsskólinn: Rannsókn á námsgengi og afstöðu '75 árgangsins til náms*. Reykjavík: Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands og Háskólaútgáfan.

Július K. Björnsson, Almar Miðvík Halldórsson, Ragnar F. Ólafsson. (2004). *Stærðfræði við lok grunnskóla: Stutt samantekt helstu niðurstaðna úr PISA 2003 rannsókninni*. Reykjavík: Námsmatsstofnun.

Kristín Bjarnadóttir. (2010). *Góð stærðfræðikennsla og bragur í kennslustundum: Sýn nemenda í framhaldsskólum*. Sótt 20. apríl 2011 af <http://netla.khi.is/menntakvika2010/alm/019.pdf>

Kristín Bjarnadóttir. (2003). *Menntun stærðfræðikennara, námsmat og stærðfræðileg hæfni*. Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands. Sótt 14. mars 2011 af <http://netla.khi.is/greinar/2003/009/prent/index.htm>

Kristín Elfa Guðnadóttir. (2010). Ofvirkt sání. *Skólavarðan*, 4, 22.

Levpuscek, M.P. og Zupancic, M. (2009). Math achievement in early adolescence: The role of parental involvement, teachers' behavior, and students' motivational beliefs about math. *The Journal of Early Adolescence*, 29, 540-570.

Lög um framhaldsskóla nr. 92/2008

Menntaskólinn á Akureyri. 1999. *Námsráðgjöf - hlutverk og meginmarkmið*. Sótt 27. apríl 2011 af <http://old.ma.is/ma/namsrad/hlutverk.htm>

MacGilchrist B., Myers K. og Reed J. (2004). *The intelligent school*. London: SAGE Publications Ltd.

Magnús Þorkelsson. (2008). „*Vandinn felst ekki í nýjum hugmyndum heldur að losna frá þeim eldri (Keynes): Um breytingar í skólastarfi og viðspyrnu við þeim*. Sótt 23. mars 2011 af <http://netla.khi.is/greinar/2008/007/index.htm>

McKinney, S.E., Chappell, S., Berry, R.Q. og Hickman, B.T. (2009). An examination of the instructional practices of mathematics teachers in urban schools. *Preventing School Failure*, 53. 278-284.

Menntamálaráðuneytið. (1998). *Markmið stærðfræðikennslu í grunnskólum og framhaldsskólum: Skýrsla nefndar til að koma með tillögur um hvernig efla megi námsgreinina stærðfræði og stærðfræðiáhuga nemenda í skólakerfinu*. Sótt 19. apríl 2011 af <http://www.ismennt.is/vefir/namskra/math/skyrsla/math.pdf>

Ólafur Sigurðsson. (2008). *Reiknilíkan framhaldsskólanna*. Óbirt meistaraþrófsritgerð: Háskóli Íslands, Félagsvísindadeild.

Pintrich P.R. og Schunk D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research, and applications*. New Jersey: Prentice Hall.

Ragna Lára Jakobsdóttir. (2007). Rannsóknir á Íslandi: Fjölmenningsarsamfélagið. Í Hanna Ragnarsdóttir, Elsa Sigríður Jónsdóttir og Magnús Þorkell Bernharðsson (ritstj.). *Fjölmennig á Íslandi* (bls. 185-248). Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Reykjavíkurborg. (2005). Forvarnarstefna. Sótt 12. mars 2011 af http://www.rvk.is/Portaldata/1/Resources/velferdarsvid/reglur_aetlanir/forvarnastefna_reykjavikurborgar.pdf

Rúnar Sigþórsson. (2003). *Námshættir nemenda*. Sótt 10. mars 2011 af <http://skolar.skagafjordur.is/sfs/Namshaettir1.doc>

Shalev, R.S. (2004). Developmental Dyscalculia. *Journal of Child Neurology*, 19, 765-771.

Sharpe, J. E. (1997). Applying Kolb learning styles theory in the communication classroom. *Business Communication Quarterly*, 60, 129-134.

Shepp Battle. J. (2002). *Motivating the Underachiever - How to Motivate Teenagers, Students*. Sótt 8. mars 2011 af <http://www.about-underachieving-teens.com/motivate-underachievers.html>

Skólavefurinn. (e.d.). *Stærðfræðikennarinn*. Sótt 19. mars 2011 af http://skolavefurinn.is/_opid/staerdfraedi/staerdfraedikennarinn/index.html

Snowman J., McCown R. og Biehler R.. (2009). *Psychology applied to teaching*. Belmont: Wadsworth.

St. Clair. J. (e.d.). *Inspiring the Unmotivated or Underachieving Teen*. Sótt 8. mars 2011 af <http://www.about-underachieving-teens.com/AUT/inspiring-the-unmotivated-or-underachieving-teen.htm>

Stjórnarráð Íslands. (2007). *Stefnuyfirlýsing ríkisstjórnar 2007*. Sótt 16. mars 2011 af <http://www.stjornarrad.is/Stefnuyfirlýsing/nr/275>

Stoðkennarinn. (e.d.). *Um vefinn*. Sótt 7. apríl 2011 af <http://www.stodkennarinn.is/index.php?r=site/login>

Svandís Nína Jónsdóttir, Stefán Hrafn Jónsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Hera Hallbera Björnsdóttir og Bryndís Björk Ásgeirsdóttir. (2003). *Utanskólarannsókn: Félagsleg staða ungmenna utan framhaldsskóla og samanburður við jafnaldra þeirra í framhaldsskólum*. Reykjavík: Rannsóknir & greining.

Svandís Nína Jónsdóttir, Jakobína Hólmfríður Árnadóttir, Gísli Árni Eggertsson og Inga Dóra Sigfúsdóttir. (2004). *Framtíð fyrir alla: Ungt fólk og brottfall úr framhaldsskólum*. Sótt 12. mars 2011 af <http://gamli.reykjavik.is/upload/files/Framt%C3%AD%C3%B0%20fyrir%20alla%20-%20Ungt%20f%C3%B3lk%20og%20brottfall%20%C3%BAr%20framhaldssk%C3%B3lum.pdf>

Tomlinson, C.A. (1999). *The differentiated classroom: responding to the needs of all learners*. Alexandria, Va: Association for Supervision and Curriculum Development.

Verkmenntaskólinn á Akureyri. (e.d.). *Stuðningur við nýnema af erlendum uppruna*. Sótt 4. apríl 2011 af http://vma.is/forsida/page/studningur_vid_nynema_af_erlendum_uppruna