

# EFNISYFIRLIT

<b>1. Inngangur.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Námskrár grunnskóla .....</b>	<b>4</b>
2.1 Fyrstu námskrárnar 1929/1948/1960 .....	4
2.2 Aðalnámskrá grunnskóla 1976.....	5
2.3 Aðalnámskrá grunnskóla 1989.....	6
2.3.1 Markmið stærðfræðináms .....	6
2.3.2 Kennsluaðferðir .....	7
2.4 Aðalnámskrá grunnskóla 1999.....	8
2.4.1 Markmið stærðfræðináms .....	8
2.4.2 Kennsluaðferðir .....	9
2.5 Samantekt og umræður .....	10
<b>3. Þróun stærðfræðikennslu á Íslandi.....</b>	<b>11</b>
3.1 Upphof stærðfræðikennslu .....	11
3.2 Nýstærðfræðin.....	14
3.3 Stærðfræðikennsla frá 1980 .....	16
3.3.1 Rannsókn Ingvars Sigurgeirssonar frá 1987–1988 .....	17
3.3.2 Könnun Ingvars Sigurgeirssonar frá 1994 .....	18
3.3.3 Hvað er CGI og hvernig er það notað í kennslu?.....	19
3.3.4 Tengist CGI aðalnámskrá grunnskóla?.....	21
3.4 Samantekt og umræður .....	22
<b>4. Rannsókn.....</b>	<b>23</b>
4.1 Rannsóknaraðferð .....	24
4.1.1 Þátttakendur rannsóknar .....	25
4.2 Niðurstöður .....	27
4.2.1 Hvaða kennsluaðferðir eru algengastar í dag, með hliðsjón af söguágripi? .....	27
4.2.1.1 Samantekt .....	28
4.2.2 Eiga kennsluaðferðirnar þátt í því hve mörgum nemendum gengur illa í stærðfræði? .....	29
4.2.2.1 Samantekt .....	30
4.2.3 Hver er staða nemenda í stærðfræði við lok grunnskóla?.....	30
4.2.3.1 Samantekt .....	31
<b>5. Umræða .....</b>	<b>32</b>
<b>6. Lokaorð .....</b>	<b>39</b>
<b>Heimildaskrá.....</b>	<b>41</b>
<b>Fylgiskjöl</b>	