

## Efnisyfirlit

<b>Mynda-og töfluskrá</b>	<b>2</b>
<b>1 Inngangur</b>	<b>3</b>
<b>2 Um starfsumhverfi kennara</b>	<b>5</b>
2.1 Staðblær	6
2.2 Samskipti	7
2.3 Stuðningur	8
2.4 Skýr hlutverk	9
2.5 Vinnuálag	10
2.6 Þróun og starf kennarans	10
2.7 Starfsþroski	12
2.8 Fagmennska	12
2.9 Starfið í skólunum	14
<b>3 Nýliðinn</b>	<b>16</b>
3.1 Vætingar nýliðans	16
3.2 Tilfinningaferli nýliðans	17
3.2.1 <i>Eftirvænting</i>	18
3.2.2 <i>Að halda velli</i>	18
3.2.3 <i>Brostnar vonir</i>	18
3.2.4 <i>Að eflast á ný</i>	19
3.2.5 <i>Íhugun</i>	19
3.3 Að maeta þörfum nýliðans	19
3.4 Áhrif ef ekki er komið til móts við þarfir nýliða	22
3.5 Kulnun	22
<b>4 Hvað er til ráða?</b>	<b>25</b>
4.1 Leiðsagnarkennari	25
4.2 Vettvangsaðstoð	28
4.3 Hvað er gert í grunnskólum?	29
<b>5 Athugun á starfi nýliða í grunnskólum</b>	<b>31</b>
5.1 Framkvæmd	31
5.2 Úrtak	31
5.2.1 <i>Úrvinnsla</i>	34
5.2.2 <i>Svörum og kynjahlutfall</i>	34
5.2.3 <i>Vætingar</i>	36
5.2.4 <i>Kennaranámið</i>	37
5.2.5 <i>Nýliðar í starfi</i>	38
5.2.6 <i>Móttökur og stuðningur</i>	41
5.2.7 <i>Kennarinn í starfi</i>	42
<b>6 Samantekt og umræður</b>	<b>44</b>
6.1 Hvernig reiðir nýliðanum af í kennarastarfí?	44
6.2 Hversu margir nýliðar hætta störfum á fyrstu árum í kennslu?	50
6.3 Ummaeli þátttakenda um nám og starf	51
<b>7 Lokaorð</b>	<b>55</b>
<b>Heimildaskrá</b>	<b>57</b>
<b>Fylgiskjöl</b>	<b>60</b>