

Efnisyfirlit

| | |
|--|-----------|
| 1. INNGANGUR..... | 3 |
| 2. FRÆÐIN Á BAK VIÐ FORHUGMYNDIR – HUGSMÍÐAHYGGJA | 5 |
| 2.1 GRUNNLÍKAN HUGSMÍÐAHYGGJU | 5 |
| 2.2 HAGNÝTT GILDI HUGSMÍÐAHYGGJU | 7 |
| 2.3 ÞRÓUN OG SAGA | 8 |
| 2.4 SAMANTEKT OG GAGRÝNI | 9 |
| 3. HVERNIG LÆRA BÖRN? | 10 |
| 3.1 PIAGET..... | 10 |
| 3.1.1 Ferli náms – samlögun, aðlögun og jafnvægi..... | 11 |
| 3.1.2 Proskastig barnsins..... | 13 |
| 3.1.3 Samantekt og gagnrýni..... | 13 |
| 3.2 VYGOTSKY | 14 |
| 3.2.1 Mikilvægi samskipta og tungumáls | 14 |
| 3.2.2 Svæði óráðins þroska og vinnupallar..... | 15 |
| 3.2.3 Hlutverk kennarans..... | 16 |
| 3.2.4 Samantekt | 17 |
| 3.3 AÐRIR FRÆÐIMENN..... | 17 |
| 3.3.1 Ausubel – merkingarbært nám | 17 |
| 3.3.2 Bruner | 18 |
| 3.3.3 Samantekt | 19 |
| 4. SKÓLINN – ÞÆTTIR SEM VARÐA NÁM | 20 |
| 4.1 VIRKNI..... | 20 |
| 4.2 SKIPULAGNING REYNSLU..... | 21 |
| 4.3 TUNGUMÁLID | 21 |
| 4.4 SAMSKIPTI | 23 |
| 4.5 ÁHUGAHVÖT | 23 |
| 4.6 SAMANTEKT | 24 |
| 5. FORHUGMYNDIR..... | 25 |
| 5.1 EÐLI OG EINKENNI FORHUGMYNDA | 25 |
| 5.1.1 Gagnsemi fyrir barnið..... | 27 |
| 5.1.2 Mótunaráhrif forhugmynda..... | 28 |
| 5.1.3 Forhugmyndir til fullorðinsára | 29 |
| 5.1.4 Samantekt | 30 |
| 5.2 AÐFERÐIR TIL AÐ KANNA FORHUGMYNDIR BARNA | 30 |
| 5.2.1 Að hlusta á börn | 30 |
| 5.2.2 Spurningar og samræður við börn | 31 |
| 5.2.3 Börn og verkhæfni þeirra | 31 |
| 5.2.4 Myndir og ritun barna | 32 |
| 5.2.5 Gerð hugtakakorta | 33 |
| 5.2.6 Samantekt | 34 |
| 5.3 KENNSLUAÐFERÐIR OG FORHUGMYNDIR | 34 |
| 5.3.1 Umræðu- og spurnaraðferð | 34 |
| 5.3.2 Tilraunir | 35 |
| 5.3.3 Myndun mótsagna | 37 |
| 5.3.4 Endurmótun hugmynda | 37 |
| 5.3.5 Samantekt | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 6. SKÓLINN OG FORHUGMYNDIR | 40 |
| 6.1 AÐALNÁMSKRÁ OG FORHUGMYNDIR? | 40 |
| 6.2 KENNSLA OG FORHUGMYNDIR | 41 |
| 6.3 NÁMSMAT OG FORHUGMYNDIR | 42 |
| 6.4 SAMANTEKT | 43 |
| 7. ATHUGUN Á FORHUGMYNDUM UM HLJÓÐ | 44 |
| 7.1 AÐFERÐ OG VIÐFANGSEFNI | 44 |
| 7.2 FRAMKVÆMD ATHUGUNAR | 44 |
| 7.3 NIÐURSTÖÐUR ATHUGUNAR | 45 |
| 7.4 KOSTIR OG GALLAR ATHUGUNAR | 51 |
| 7.5 SAMANTEKT | 52 |
| 8. NIÐURSTÖÐUR | 53 |
| 9. UMRÆÐUR OG LOKAORÐ | 57 |
| HEIMILDASKRÁ | 58 |
| BÆKUR OG TÍMARIT | 58 |
| MUNNLEGAR HEIMILDIR | 60 |
| VEFHHEIMILDIR | 60 |