

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit	1
1. Inngangur	2
2. Söguleg þróun til ársins 1977	3
Börnin voru alin upp við og mótuð af heimilunum. Þau voru uppfrædd m.a. í verklegum og öðrum hagnýtum efnum þar sem þau lærðu vinnuaðferðirnar við handavinnuna af þeim fullorðnu.	3
2.1. Halldóra Bjarnadóttir	3
2.2. Ágrip af sögu handavinnukennaramenntunar	6
2.3. Kennsla handavinnu í barnaskólum fyrstu árin	8
2.4. Námskrá fyrir nemendur á fræðsluskyldualdri 1960	10
3. Námskrárnar 1977, 1989 og 1999	11
3.1. Aðalnámskrá grunnskóla, mynd- og handmennt 1977	11
3.2. Aðalnámskrá grunnskóla 1989	14
3.3. Aðalnámskrá grunnskóla, listgreinar 1999	18
3.3.1 Markmið textílmenntar	19
3.4 Samanburður á námskrám frá 1977, 1989, og 1999	22
3.4.1. Markmið	22
3.4.2. Verkþættir	23
3.4.3. Námsmat	25
4. Niðurstöður úr viðtölum við handavinnukennara	26
4.1. Verkþættir	26
4.2. Framkvæmd kennslu	28
4.3. Áhersluþættir	29
4.4. Aðstaða og búnaður	29
4.5. Efniviður og umhverfi – íslenska ullin	29
4.6. Breytingar á liðnum árum	30
4.7. Aðalnámskrá	30
5. Umræður	32
5. Lokaorð	35
Heimildaskrá	36
Munnlegar heimildir	37