

Heimildaskrá

Aðalnámskrá leikskóla. (1999). Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá leikskóla. (2011). Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Aldís Guðmundsdóttir. (1992). *Sálfræði: vöxtur og þroski.* Reykjavík: Mál og menning.

Aldís Unnur Guðmundsdóttir og Pind, J. L. (2008). *Almenn sálfræði: Hugur, heili, hátterni.* Reykjavík: Mál og menning.

Auður Pálsdóttir, Erla Kristjánsdóttir, Eygló Björnsdóttir, Gunnhildur Óskarsdóttir, Kristín Norðdahl, Stefán Bergmann, Svanborg Rannveig Jónsdóttir og Þórunn Reykdal. (2008). *Teikn um sjálfbærni – menntun byggð á reynslu: Skýrsla 2.* (Aður Pálsdóttir og Stefán Bergmann ritstýrðu). Reykjavík: Kennaraháskóli Íslands.

Bailie, P. E. (2010). From the One-Hour Field Trip to a Nature Preschool: Partnering with Environmental Organizations. *Young Children*, 65(4), 76-82.

Bell, D., Longden, K., McGuigan, L. og Russell, T. (1993). *Rocks, Soil and Weather.* Liverpool: Liverpool University Press.

Bliss, J. (2008). Commonsense reasoning about the physical world. *Studies in Science Education*, 44(2), 123-155.

Bodner, G. M. (1986). Constructivism: a theory of knowledge. *Journal of Chemical Education*, 873-878.

Chawla, L. (1988). Children's concern for the natural environment. *Children's Environments Quarterly*, 5(3), 13-20.

Chawla, L. (1994). Editors' Note. *Children's Environments*, 11(3).

Cole, M., Cole, S. R. og Lightfoot, C. (2005). *The development of children* (5 útg.). New York: Worth Publishers.

Cornell, J. (1998). *Sharing nature with children : the classic parents' and teachers' nature awareness guidebook.* Nevada City, Calif: DAWN Publications.

Dewey, J. (2000). *Hugsun og menntun.* (Gunnar Ragnarsson þýddi) Reykjavík: Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Dewey, J. (2000). *Reynsla og menntun.* (Gunnar Ragnarsson þýddi) Reykjavík: Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Fjørtoft, I. (2000). *Landscape as Playscape: Learning Effects from Playing in a Natural Environment on Motor Development in Children.* Meistaraprófsverkefni: Oslo: Norwegian University of Sport and Physical Education.

- Fjørtoft, I. (2004). Landscape as playscape : learning effects from playing in a natural environment on motor development in children. *Children, Youth and Environments*, 14(2), 21-44.
- Galizio, C., Stoll, J. og Hutchins, P. (2009). "We Need a Way to Get to the Other Side!" Exploring the Possibilities for Learning in Natural Spaces. *Young Children*, 64(4), 42-48.
- Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir. (1998). *Uppeldi: kennslubók fyrir framhaldsskóla*. Reykjavík: Mál og menning.
- Haukur Arason og Kristín Norðdahl. (2006). „Heimurinn er allur rauður“ : Rannsókn á áhrifum eðlisfræðiverkefna á leikskólabörn. *Uppeldi og menntun*, 15(2), 49-67.
- Kristín Norðdahl. (27. janúar 2000). *Forhugmyndir*. Sótt frá Hvernig þróa börn hugmyndir sínar um lífverur?: <http://mennta.hi.is/starfsfolk/knord/hugmyndavefur/betrifor.html>
- Kristín Norðdahl. (2001). *Hvernig þróast hugmyndir leikskólabarna um náttúruna?* M.Ed.-ritgerð: Uppeldis- og menntunarfræði, Kennaraháskóli Íslands.
- Kristín Norðdahl. (2002). Hugmyndir leikskólabarna um náttúruna. *Uppeldi og menntun*, 11(1), 31-49.
- Kristín Norðdahl. (2005). Að leika og læra í náttúrunni: Um gildi náttúrulegs umhverfis í uppeldi og menntun barna. *Netla*.
- Kristín Norðdahl. (2005). *Út um mó inn í skóg: Skýrsla um próunarverkefni með áherslu á útivist, náttúru og umhverfi, unnið í leikskólanum Álfheimum árin 2002-2004*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Leikskólinn Aðalþing. (2011). Námskrá. Sótt apríl 2012 frá Leikskólinn Aðalþing: <http://www.adalthing.is/index.php/stefna/>
- Leikskólinn Tjarnarsel. (2002). *Vettvangsferðir um nánasta umhverfi leikskólans*. (María Ingvarsdóttir, ritstj.) Reykjaneshús: Reykjaneshús og Leikskólinn Tjarnarsel.
- Louv, R. (2006). *Last Child in the Woods: Saving our children from Nature-Deficit Disorder*. Chapel Hill, NC: Algonquin Books of Chapel Hill.
- Louv, R. (2010). Do Our Kids Have Nature-Deficit Disorder? *Educational Leadership*, 67(4), bls. 24-30.
- Madsen, B. L. (1988). *Børn, dyr og natur*. København: Børn og unge.
- Meyvant Þórólfsson. (2003). Tími, rúm og orsakasamband: Nám sem félagsleg hugsmíð. *Netla*.
- Novak, J. D. (2005). Results and Implications of a 12-Year Longitudinal Study of Science Concept Learning. *Research in Science Education*, 32(1), 23-40.
doi:10.1007/s11165-004-3431-4

- Osborne, J., Wadsworth, P. og Black, P. (1992). *Processes of Life*. Liverpool: Liverpool University Press.
- Pollard, A. (2005). *Reflective teaching* (2 útg.). London: Continuum.
- Russel, T. og Watt, D. (1992). *Evaporation and Condensation*. Liverpool: Liverpool University Press.
- Russell, T. og Watt, D. (1992). *Growth*. Liverpool: Liverpool University Press.
- Russell, T., Longden, K. og McGuigan, L. (1998). *Materials*. Liverpool: Liverpool University Press.
- Sandseter, E. B. (2009). Affordance for risky play in preschool : the importance of features in the play environment. *Early Childhood Education Journal*, 439-446.
doi:10.1007/s10643-009-0307-2
- Santrock, J. W. (2009). *Life-span development* (11 útg.). New York: McGraw-Hill.
- Siry, C. og Kremer, I. (2011). Children Explain the Rainbow: Using Young Children's Ideas to Guide Science Curricula. *Journal of Science Education and Technology*, 20(5), 643-655.
- Smolleck, L. og Hershberger, V. (2011). Playing with Science: An Investigation of Young Children's Science Conceptions and Misconceptions. *Current Issues in Education*, 14(1), 1-32.
- Stefán Jónsson. (1987). Aravísur. Í *Sagan af Gutta* (bls. 6-8). Ísafoldarprentsmiðjan hf.
- White, R. (2004). *Interaction with Nature During the Middle Years: Its Importance to Children's Development & Nature's Future*. Sótt 05. desember 2011 frá White Hutchinson Leisure & Learning Group:
<http://www.whitehutchinson.com/children/articles/nature.shtml>
- White, R. (2004). *Young Children's Relationship with Nature: Its Importance to Children's Development & the Earth's Future*. Sótt Desember 2011 frá Children, nature and you:
<http://childrennatureandyou.org/Young%20Children%27s%20Relationship%20with%20Nature-%20White.pdf>
- Williams, A. E. (Janúar 2008). Exploring the Natural World with Infants and Toddlers in an Urban Setting. *YC Young Children*, 63(1), bls. 22-25.
- Woodhead, M. og Montgomery, H. (2007). *Understanding childhood: an interdisciplinary approach*. Milton Keynes, Bretland: John Wiley & sons Ltd í samstarfi við The Open University.