

Heimildaskrá

Aðalnámskrá leikskóla. (1999). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá leikskóla. (2011). Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Ásgarður. (á.á.). *Saga skólans.* Sótt þann 25. mars. 2012 af:

<http://www.leikskolinn.is/asgardur/>

Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna. (1992). *Barnasáttmálinn-heildartextinn.* Sótt þann 13.

mars. 2012 af:

<http://www.barnasattmali.is/nam/barnasattmalinn/barnasattmalinnheildartexti.html>

Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding flow, the psychology of engagement with everyday life.*

New York: Basic Books.

Csikszentmihalyi, M. (2008). *Flow, the psychology of optimal experience.* New York:

Harperperennial.

Dahlberg, G., Moss, P. og Pence, A. (2007). *Beyond quality in early childhood education and care:languages of evaluation.* London og New York: Routledge.

Debold E. (2002). Flow with soul. The future of God. *Enlightement for the 21th Century,*

issue 21/spring-summer 2002. Sótt þann 7. febrúar 2012 af:

<http://www.enlightennext.org/magazine/j21/csiksz.asp>

Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education.*

New York: Macmillan.

Félag leikskólakennara. (2011). *Leikskólastefna FL.* Sótt þann 14. febrúar 2012 af:

<http://fl.ki.is/pages/874>

Frost, J. L., Wortham, S. C. og Reifel, S. (2008). *Play and child development* (3.útgáfa). New Jersey: Pearson Education.

Funaborg. (á.á.). *Flæði*. Sótt þann 5. janúar 2012 af:

http://www.funaborg.is/index.php?option=com_content&view=article&id=177:flaeei&catid=29&Itemid=100082

Garðaborg. (á.á.). *Leikskólastarf*. Sótt þann 5. janúar 2012 af:

http://www.gardaborg.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=29

Guðrún Alda Harðardóttir. (2001). *Í leikskóla lífsins*. Akureyri: Textasmíðjan.

Guðrún Alda Harðardóttir. (2003). Raddir barna. *Röggur*. 5,1:2-11

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir. (1995). *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*. Önnur útgáfa. Reykjavík: Mál og menning.

Gunnar Hrafn Birgisson. (2010). Jákvæð Sálfræði. *Vefrit Sálfæðingafélags Íslands*. Sótt þann 17. febrúar 2012 af:

<http://vefritsi.wordpress.com/2010/02/01/jakv%C3%A6%C3%8D%C3%B0salfr%C3%A6%C3%8D%C3%B0i/>

Hildur Skarphéðinsdóttir. (2008). „Ég borða ekki smjör“- hugleiðing um raddir barna. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstj.). *Sjónarmið barna og lýðræði í leikskólastarfi* (bls. 115-130). Reykjavík: Háskólaútgáfan: Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna.

Hrafnhildur Sigurðardóttir. (1992). Leikum leikinn. Í Hrafnhildur Sigurðardóttir, Selma Dóra Þorsteinsdóttir og Svandís Skúladóttir (ritstj.). *Leikur og leikgleði. Afmælisrit helgað Valborgu Sigurðardóttur* (bls.113-124). Reykjavík: Fóstrufélag Íslands.

Jóhanna Einarsdóttir. (2008). Þátttaka barna. Í Jóhanna Einarsdóttir og Bryndís Garðarsdóttir (ritstj.). *Sjónarmið barna og lýðræði í leikskólastarfi* (bls. 115-130). Reykjavík: Háskólaútgáfan: Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna.

Jóhanna Einarsdóttir. (2010). *Leikur og nám á mótum skólastiga*. Sótt þann 25. febrúar 2012 af:

<http://stofnanir.hi.is/rannung/sites/files/rannung/B%C3%A6klingurLeikurN%C3%A1m.pdf>

Knoop, H. H. (2004). Om kunsten af finde flow i en verden, der ofte forhindrer det. *Kognition og pædagogik*, 52, 7-18.

Kristín Dýrfjörð. (2006). Lýðræði í leikskólum, um viðhorft leikskólakennara. *Netla – veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt þann 3. mars 2012 af:
<http://netla.khi.is/greinar/2006/009/index.htm>

Kristín Dýrfjörð. (2009). Uppeldisfræðilegar skráningar. *SARE – vefur samtaka áhugafólks um leikskólastarf í anda Reggio Emilia*. Sótt þann 3. mars 2012 af:
<http://www.sare.is/hugmynd/skraningar>

Kristín Elfa Guðnadóttir. (2003). Sjálfraði er markmið menntunar. *Skólavarðan*, 3(1), 10-12.

Kristján Kristjánsson. (2011). Jákvæða sálfræðin gengur í skóla – Hamingja, skapgerðarstyrkleikar og lífsleikni. *Netla – veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt þann 20. mars 2012 af: <http://netla.hi.is/menntakvika2011/018.pdf>

Lindaborg. (á.á.). *Nám og verkefni*. Sótt þann 13. janúar 2012 af:
http://lindaborg.leikskolar.is/index.php?option=com_content&view=article&id=75%3Anam-og-verkefni&Itemid=38

Lög um leikskóla nr. 7/2008.

Lög um leikskóla nr. 90/2008

Lillemyr, O. F. (1999). *Lek, opplevelse, læring i barnehagen og skole*. Oslo: Tano Aschehoug.

Lillemyr, O. F. (2001). *Lek på alvor : førskolebarn og lek - en spennende utfordring*. Oslo: Universitetsforlaget.

Maccoby, E. E. (2002). *Gender and group process: A developmental perspective*. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 55-58.

Maccoby, E. E. Og Jacklin, C. E. (1987). Gender segregation in childhood. Í E. H. Reese (ritstj.), *Advances in child development and behavior*, 20, 239-287. New York: Academic Press.

Mannréttindaskrifstofa Íslands (á.á). *Réttindi barna*. Sótt þann 27. febrúar 2012 af:
<http://www.humanrights.is/mannrettindi-og-island/hopar/born/>

Miller A. (2008). A critique of positive psychology – or „The new science of happiness“ *Journal of Philosophy of Education*. 42, 3-4. Sótt þann 11. mars 2012 af:
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9752.2008.00646.x/pdf>

Morris, I. (2012). *Að sitja fíl – Nám í skóla um hamingju og velferð* (Erla Kristjánssdóttir þýð). Kópavogur: Námsgagnastofnun.

Ólafur Páll Jónsson. (16.03.2010a). „Hvernig er hægt að kenna lýðræði í skólum? Geta skólar verið lýðræðislegir?“. *Vísindavefurinn*. Sótt þann 13. mars 2012 af:
<http://visindavefur.is/?id=15128>

Ólafur Páll Jónsson. (2010b). Hugsun, reynsla og lýðræði. Í Jóhanna Einarsdóttir og Ólafur Páll Jónsson (ritstj.). *John Dewey í hugsun og verki –menntun, reynsla og lýðræði* (bls. 13-41). Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Pellegrini, A. D., Dupuis, D. og Smith, P. K. (2007). Play in evolution and development. *Developmental Review*, 27, 261-276.

Pellegrini, A. D. og Smith, P. K. (1998). Physical activity play: The nature and function of a neglected aspect of play. *Child Development*, 69, 577-598.

Seligman, M. (2008). Martin Seligman on positive psychology. *TED ideas worth spreading*.

Sótt þann 15. mars 2012 af:

http://www.ted.com/talks/martin_seligman_on_the_state_of_psychology.html

Shernoff, D. J. og Csikszentmihalyi, M. (2008). *Flow in schools, cultivating engaged learners and optimal learning environments*. Sótt þann 17. febrúar 2011 af:

<http://www.cedu.niu.edu/~shernoff/Shernoff%20and%20Csikszentmihalyi%20C011.pdf>

Smith, P. K. (2010). *Children and play*. United Kingdom: Blackwell publishing.

Student. is (á.á.). *Stefna*. Sótt þann 20. mars 2012 af:

http://www.student.is/felagsstofnun_studenta/stefna

Svinth, L. (á.á.). *Flow i daginstitutioner- et pædagogisk refleksionsværktøj*. Sótt þann 11. janúar 2012 af: <http://www.eva.dk/dagtilbud/bakspejlet/oplaeg-bakspejlet-live/Lones%20handouts.doc/view>

Suissa, J. (2008). Lesson from a New Science? On Teaching Happiness in schools. *Journal of Philosophy of Education*. 42, 3-4. Sótt þann 11. mars 2012 af:

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=edebd8e4-12fc-4929-97c1-a1100f9e7742%40sessionmgr111&vid=2&hid=112>

Ugluklettur. (á.á.) *Leikskólinn*. Sótt þann 5. janúar 2012 af:

<http://www.ugluklettur.borgarbyggd.is/leikskolinn/>

UNICEF. (27. ágúst 2007). Early Gender Socialization. *Unicef*. Sótt þann 10. mars 2012 af:

http://www.unicef.org/earlychildhood/index_40749.html

University of Pennsylvania. (2007). *Seligman bio*. Sótt þann 21. febrúar 2012 af:

<http://www.ppc.sas.upenn.edu/bio.htm>

Valborg Sigurðardóttir. (1992). „Leikurinn – sjálfstjáning og sjálfsnám. Í Hrafnhildur Sigurðardóttir, Selma Dóra Þorsteinsdóttir og Svandís Skúladóttir (ritstj.). *Leikur og leikgleði, afmælisrit helgað Valborgu Sigurðardóttur*, (bls. 47-62). Reykjavík: Fóstrufélag Íslands.

Munnlegar heimildir

Guðrún Lára Magnúsdóttir (2011, 5. september), leikskólastjóri. Kynning á leikskóla.
Leikskólinn Ásgarður.

Hrefna Guðmundsdóttir (2012, 12. mars), MA í félagssálfræði, formaður félags um jákvæða sálfræði. *Hamingjufræði og jákvæð sálfræði*. Háskólinn í Reykjavík.

Sigurbjörg Friðriksdóttir (2011, 3. október), deildarstjóri og framhaldsskólakennari. Jákvæð sálfræði og flæði. Leikskólinn Ásgarður.