

Efnisyfirlit

Ágrip	II
Abstract	III
Formáli	IV
Efnisyfirlit	1
Töfluskrá.....	3
Myndaskrá.....	3
Fylgiskjöl.....	4
Inngangur	5
1. Fræðileg umfjöllun	7
1.1 Sameiningar skóla	7
1.2 Skólaakstur	9
1.3 Félagslegur þáttur	11
1.4 Viðhorf og líðan íslenskra unglingsa	12
1.5 Breytingar	12
1.6 Samskipti nemenda og kennara	14
1.7 Skólamenning	15
1.8 Félagsauður	16
2. Rannsóknarvinna.....	17
2.1 Rannsakandinn	17
2.2 Rannsóknin	18
2.2.1 Fyrsti hluti - öflun frumgagna.....	18
2.2.2 Annar hluti - spurningalisti	20
2.2.3 Þriðji hluti - viðtöl	24
2.2.4 Réttmæti, áreiðanleiki og siðferðislegar vangaveltur	26
3. Niðurstöður og umræða.....	28
3.1 Fyrsti hluti: Skólar með unglungastig sem sameinaðir hafa verið öðrum skólum	28
3.2 Annar og þriðji hluti – spurningalisti og viðtöl	29
3.2.1 Reynsla	29
3.2.2 Viðhorf.....	30

3.2.2.1 Viðhorf til sameiningar meðan á umræðum/ undirbúningi stóð	31
3.2.2.2 Áhrifaaðilar.....	35
3.2.2.3 Viðhorf skólasamfélaganna tveggja að mati þáttakenda	40
3.2.2.4 Viðhorf til sameiningar þegar ákvörðun lá fyrir	43
3.2.2.5 Viðhorf til sameiningarinnar í dag.....	44
3.2.2.6 Samantekt um viðhorf.....	49
3.2.3 Sameiningarferli	50
3.2.3.1 Aðdragandi og undirbúningur sameiningar	51
3.2.3.2 Tími frá ákvörðun til aðgerða	53
3.2.3.3 Tengsl skólanna fyrir sameiningu	55
3.2.4 Líðan nemenda.....	59
3.2.4.1 Líðan við upphaf skólagöngu í nýjum skóla.....	60
3.2.4.2 Móttökur í nýjum skóla	66
3.2.4.3 Líðan í „gamlu skólanum“	67
3.2.4.4 Líðan í „nýju skólanum“ fyrstu árin	68
3.2.4.5 Samantekt um líðan nemenda	72
3.2.5 Félagsleg tengsl	73
3.2.5.1 Að komast inn í hópinn	73
3.2.5.2 Vinatengsl í nýjum skóla.....	75
3.2.5.3 Vinafjöldi í gamlu skólanum	78
3.2.5.4 Samantekt um félagsleg tengsl	80
3.2.6 Nám og námsgengi.....	80
3.2.7 Skólaakstur	87
3.2.8 Skólabragur	90
3.2.9 Tengsl nemenda og kennara	91
3.2.10 Það sem var mest spennandi og það sem var erfiðast.....	93
3.2.11 Áhrif á samfélagið.....	94
3.2.12 Samstarf heimilis og skóla	95
3.2.13 Góð ráð til nemenda og samfélaga	97
3.2.14 Sátt við sameiningu	99
4. Rannsóknarsþuningum svarað.....	101
4.1 Sameiningar skóla með unglungastig skólaárin 2000-2011	101
4.2 Viðhorf.....	101

4.3 Sameiningarferli	105
Lokaorð.....	112
Heimildaskrá.....	115

Töfluskrá

Tafla 1 Viðhorf á undirbúningstíma.....	32
Tafla 2 Viðhorf á undirbúningstíma- endurskilgreind breyta.....	32
Tafla 3 Viðhorf á undirbúningstíma – kynjaskipt	34
Tafla 4 Áhrif á viðhorf	35
Tafla 5 Viðhorf skólasamfélaga	40
Tafla 6 Viðhorf við ákvörðun.....	43
Tafla 7 Viðhorf í dag	45
Tafla 8 Samanburður: Viðhorf á ýmsum stigum sameiningarferlisins.	46
Tafla 9 Samanburður: Viðhorf eftir kynjum	47
Tafla 10 Tími frá ákvörðun	54
Tafla 11 Tengsl milli „gamlar“ og „nýjar“ skólans	56
Tafla 12 Líðan við komu í nýjan skóla	61
Tafla 13 Líðan við komu í nýjan skóla, endurskilgreind breyta.....	61
Tafla 14 Móttökur í nýja skólanum.....	66
Tafla 15 Líðan í gamla skólanum.....	67
Tafla 16 Líðan í nýja skólanum fyrsta árið	68
Tafla 17 Líðan í nýja skólanum annað árið.....	69
Tafla 18 Líðan í nýja skólanum þriðja árið	70
Tafla 19 Líðan nemenda sem hófu nám í 8. bekk öll þrjú árin	71
Tafla 20 Að komast inn í hópinn.....	74
Tafla 21 Vinamyndun í nýja skólanum	76
Tafla 22 Vinafjöldi í gamla skólanum.....	78
Tafla 23 Námsárangur í gamla skólanum	82
Tafla 24 Námsárangur í nýja skólanum	83
Tafla 25 Vegalengd í skólabíl	88
Tafla 26 Líðan í skólabíl	89

Myndaskrá

Mynd 1 Rannsóknarferli Vancouver-skólans.....	25
Mynd 2 Viðhorf á umræðu/undirbúningstíma.....	102
Mynd 3 Viðhorf við ákvörðun	102
Mynd 4 Viðhorf til sameiningar í dag	103
Mynd 5 Þeir sem höfðu helst áhrif á viðhorf þátttakenda	104
Mynd 6 Líðan nemenda (%).	107

Mynd 7 Námsgengi í gamla skólanum.....	108
Mynd 8 Námsgengi í nýja skólanum.....	108

Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1 Bréf til sveitarfélaga 1	120
Fylgiskjal 2 Bréf til sveitarfélaga 2	121
Fylgiskjal 3 Bréf til þátttakenda	122
Fylgiskjal 4 Bréf til foreldra/forráðamanna.....	123
Fylgiskjal 5 Spurningakönnun	124
Fylgiskjal 6 Kynning á rannsókn	133
Fylgiskjal 7 Viðtalarammi.....	135