

Efnisyfirlit

1. Inngangur	2
2. Samvinnunám	4
2.1 Fimm grunnþættir samvinnunáms	5
2.1.1 Jákvað nauðsynjatengsl	6
2.1.2 Ábyrgð og skyldur einstaklinga og hópa	6
2.1.3 Bein styðjandi samskipti	7
2.1.4 Samstarfshæfni	7
2.1.5 Sjálfsmat hópa	7
2.2 Tegundir hópa	8
2.2.1 Falshópar	9
2.2.2 Hefðbundnir hópar	9
2.2.3 Samvinnunámshópar	9
2.2.4 Starfsmögnunarhópar	10
2.3 Að skipta nemendum í hópa	10
2.4 Hlutverk í hópum	11
2.5 Það sem hindrar skilvirkt hópastarf	12
3. Námskenningar	14
3.1 Vygotsky	14
3.2 Piaget	15
3.3 Hugsmíðahyggja	16
4. Skólaþróun	18
4.1 Starfsþroski og starfsþróun	20
4.2 Forgangsverkefni	21
4.3 Samantekt	24
5. Þróunarverkefni við Stórhólsskóla	25
6. Könnun	28
6.1 Aðferðir og úrtak	28
6.2 Niðurstöður könnunar í Stórhólsskóla	29
6.3 Samantekt	34
6.4 Viðtöl	35
6.5 Ester	35
6.6 Bárður	38
6.7 Birta	41
6.8 Samantekt	43
7. Umræður	44
7.1 Rannsóknarspurning 1	44
7.2 Rannsóknarspurning 2	46
7.3 Samantekt	49
8. Lokaorð	50
Heimildaskrá	51
Fylgiskjöl	53