

# EFNISYFIRLIT

<b>1. INNGANGUR.....</b>	<b>5</b>
<b>2. SKILGREINING Á FÖTLUN OG ORSAKIR OG ÁHRIF BLINDU .....</b>	<b>6</b>
2.1 FÖTLUN .....	6
2.2 BLINDA, ORSAKIR OG ÁHRIF .....	7
<b>3. ÞROSKAPÆTTIR: BLIND BÖRN .....</b>	<b>9</b>
3.1 HREYFIÞROSKI .....	9
3.2 MÁLÞROSKI .....	10
3.3 FÉLAGSPROSKI.....	12
3.4 HEGÐUN .....	14
3.4.1 <i>Blindismi</i> .....	15
3.4.2 <i>Mikilvægir þættir í uppeldi</i> .....	15
3.4.3 <i>Hegðun og tilfinningar</i> .....	16
<b>4. NÁMSÚRRAEÐI .....</b>	<b>18</b>
4.1 SNEMMTÆK ÍHLUTUN .....	18
4.2 HEILTÆK SKÓLASTEFNA .....	19
4.3 NÁM ÁN AÐGREININGAR OG HLUTVERK KENNARA .....	20
4.4 LEIKURINN - LEIKÞROSKI .....	21
<b>5. ANNA .....</b>	<b>25</b>
5.1 GREINING .....	25
5.2 NÁMSKEIÐ Í LEIKSKÓLANUM .....	26
5.3 ÞRÓUNARVERKEFNI Í LEIKSKÓLANUM .....	26
5.3.1 <i>Markmið</i> .....	26
5.3.2 <i>Lýsing á framkvæmd og tímaáætlun</i> .....	27
5.3.3 <i>Pátttakendur</i> .....	27
5.3.4 <i>Pýðing verkefnis</i> .....	27
<b>6. RANNSÓKN .....</b>	<b>29</b>
6.1 MARKMIÐ RANNSÓKNAR OG AÐFERÐ .....	29
6.2 FRAMKVÆMD .....	30
6.2.1 <i>Einstaklingsviðtöl</i> .....	30
6.2.2 <i>Hópviðtöl</i> .....	30
6.2.3 <i>Uppeldisfræðilegar skráningar</i> .....	31
6.3 ÚRVINNSLA OG GREINING GAGNA.....	31

<b>7. NIÐURSTÖÐUR .....</b>	<b>32</b>
7.1 UNDIRBÚNINGUR .....	32
7.1.1 Undirbúningur starfsfólks .....	32
7.1.2 Foreldrar .....	33
7.1.3 Fræðsla fyrir starfsfólk og foreldra .....	33
7.2 EINSTAKLINGSNÁMSKRÁ ÖNNU .....	34
7.2.1 Námskrá gerð í ágúst 2005 .....	34
7.2.2 Námskrá gerð í október 2005.....	35
7.3 VIÐHORF.....	36
7.3.1 Viðhorf starfsfólks.....	36
7.3.2 Viðhorf foreldra .....	37
7.4. AÐLÖGUN .....	38
7.4.1 Lykilpersóna.....	38
7.5 DAGLEGT STARF .....	38
7.5.1 Félagsfærni og samskipti .....	41
7.5.2 Málnotkun og málþroski .....	42
7.5.3 Hreyfifærni.....	42
7.6. SAMANTEKT Á NIÐURSTÖÐUM .....	42
<b>8. UMRÆÐUR .....</b>	<b>44</b>
8.1 JÁKVÆTT VIÐHORF .....	44
8.3 HEILTÆK SKÓLASTEFNA – NÁM ÁN AÐGREININGAR.....	45
8.4. MIKILVÆGI LYKILPERSÓNU .....	45
8.5 MIKILVÆGI EINSTAKLINGSNÁMSKRÁR .....	46
8.6 STERKU HLÍDAR ÖNNU .....	46
8.6.1 Fjölgreindarkennig Gardners .....	47
8.7 TÓNLISTARGREIND ÖNNU.....	48
8.7.1 Uppeldislegt gildi tónlistar .....	48
8.7.2 Áhrif tónlistar á félagsþroska .....	49
8.8 ÚTIVERA – VETTVANGUR FJÖLBREYTRAR ÖRVUNAR .....	49
8.8.1 Umhverfið .....	50
8.8.2 Vettvangsferðir.....	50
8.8.3 Útileikir - félagsfærni .....	50
8.9 TÖLVUNOTKUN.....	52
8.9.1 Hjálpartæki og samskipti barna við tölvunotkun .....	53
8.10 RANNSÓKN OKKAR .....	53
<b>9. LOKAORD.....</b>	<b>55</b>
<b>10. HEIMILDIR.....</b>	<b>57</b>

## FYLGISKJÖL