

## Efnisyfirlit

Ágrip .....	iii
Abstract.....	iv
Formáli .....	v
Fæðing Mósesar .....	1
1. Inngangur .....	2
1.2. Tilgangur rannsóknar og rannsóknarspurningar .....	5
1.3. Uppbygging ritgerðarinnar.....	6
2. kafli – Ættleiðing .....	8
3. kafli – Geðtengslakenningar .....	12
3. 1. Geðtengslakenning Johns Bowlby .....	12
3.2. Stig tengslamyndunar.....	14
3.3. Framandi aðstæður Ainsworth .....	15
3.4. Viðbótarflokkur Main og Solomon.....	16
3.5. Alþjóðleg greining á geðtengslaröskun.....	17
3.6. Víðtæk áhrif af rannsóknum Bowlbys og Ainsworth .....	17
3.7. Einkenni geðtengslaröskunar .....	19
3.8. Rannsóknir á geðtengslaröskun barna.....	20
3.8.1 Geðtengslaraskanir og námsörðugleikar .....	22
3.9. Stofnanaeinhverfa – stofnanadeyfð.....	23
3.10. Kenning Eriks Eriksons um sjálfsmýndina .....	26
3.11. Rannsóknir á uppruna og sjálfsmýnd ættleiddra barna .....	28
4. kafli - Athyglisbrestur með ofvirkni (ADHD) .....	31
4.1. Skilgreining á ADHD.....	31
4.2. ADHD og skólaganga barna .....	32
4.3. Rannsóknir á ættleiddum börnum með ADHD.....	33
5. kafli – Málþroski .....	36
5.1. Almennt um málþroska .....	36

5.2. Próun máltökunnar .....	37
5.3. Rannsóknir á málþroska og námsþroska ættleiddra barna .....	38
6. kafli – Félagshæfni.....	42
6.1. Skilgreining á félagshæfni .....	42
6.2. Rannsóknir á félagshæfni .....	44
7. kafli – Rannsóknin .....	46
7.1. Tilgangur rannsóknar og rannsóknarspurningar .....	46
7.2. Rannsóknaraðferð .....	46
7.3. Þátttakendur.....	48
7.4. Framkvæmd .....	48
7.5. Gagnagreining .....	48
7.6. Réttmæti og áreiðanleiki .....	49
7.7. Siðfræði .....	50
8. Niðurstöður .....	51
8.1. Reynsla kennara af að kenna ættleiddum börnum erlendis frá sem hafa dvalið þar á stofnun fyrir ættleiðingu .....	51
8.2. Geðtengsl .....	53
8.2.1. Geðtengsl við foreldra .....	53
8.2.2. Tengsl við kennara og bekkjarfélaga.....	55
8.3. Athyglisbrestur með ofvirkni (ADHD) .....	57
8.4. Málþroski .....	58
8.5. Félagsleg samskipti .....	60
8.5.1. Uppruni og litarháttur .....	62
8.5.2 Jákvæðni gagnvart foreldrum .....	64
8.5.3. Sterkar og veikar hliðar .....	64
8.6. Pekking kennara á ættleiddum börnum erlendis frá sem dvalið hafa á stofnun fyrir ættleiðingu .....	66
9. Umræður .....	68
9.1. Reynsla kennara af að kenna ættleiddum börnum sem dvalið hafa á stofnun erlendis .....	68
9.2. Geðtengsl við foreldra.....	69

9.2.1. Tengsl við kennara og bekkjarfélaga.....	71
9.2.2. Stofnanaeinhverfa .....	73
9.3. Athyglisbrestur með ofvirkni (ADHD).....	73
9.4. Málþroski .....	75
9.5. Félagsleg samskipti .....	77
9.5.1. Uppruni og litarháttur .....	78
9.5.2. Sterkar og veikar hliðar .....	80
9.6. Þekking kennara á ættleiddum börnum sem hafa dvalið á stofnun. Hvaðan er sú þekking fengin?.....	81
10. Lokaorð .....	83
Heimildaskrá .....	87
Yfirlit yfir fylgiskjöl .....	103
Fylgiskjal I. Staðfesting frá Persónuvernd .....	105
Fylgiskjal II. Tilkynning til Persónuverndar .....	106
Fylgiskjal III. Kynning á rannsókn .....	110
Fylgiskjal IV. Samþykkisyfirlýsing .....	112
Fylgiskjal V. Tengslahringurinn (e. Circle of Security) .....	113
Fylgiskjal VI. Rofinn tengslahringur (e. Limited Circles of Security) .....	114
Fylgiskjal VII. Óreiðukennd geðtengsl (e. Circle of Disorganization).....	115