

HEIMILDASKRÁ

- Amalía Björnsdóttir (2003). Útskýringar á helstu tölfræðihugtökum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 115-130). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Anderson, J. og Schoelkopf, J. S. (2001). Home-based intervention. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational therapy for children* (4 útg.) (bls. 823-831). St. Louis: Mosby.
- Antonía María Gestdóttir, Helga Jóna Sigurðardóttir og Ósk Sigurðardóttir (2003). Iðjuþjálfun á Barna- og unglingageðdeild Landsspítala háskólasjúkrahúss. *Iðjuþjálfinn*, 25, 21-22.
- Ásdís Sigurjónsdóttir (2004, 16. febrúar), iðjuþjálfí við Heilbrigðisstofnun Austurlands. *Börn og iðjuþjálfun*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.
- Baily, D. M. (1997). *Research for the health professional: A practical guide* (2. útg.). Philadelphia: F. A. Davis.
- Bazyk, S. (1989). Changes in attitudes and beliefs regarding parent participation and home programs: An update. *The American Journal of Occupational Therapy*, 53, 723-728.
- Bergþóra Þorsteinsdóttir og Kristín Guðmundsdóttir (2003). *Skjólstaðingsmiðuð nálgun og tæknileg úrræði*. Óbirt B.Sc. lokaverkefni: Háskólinn á Akureyri, heilbrigðisdeild.
- Cadman, D., Rosenbaum, P., Boyle, M. og Offord, D. R. (1991). Children with chronic illness: Family and parent demographic characteristics and psychosocial adjustment. *Pediatrics*, 87, 884-889.
- Canadian Association of Occupational Therapists (1997). *Enabling occupation: An occupational therapy perspective* (2.útg.). Ottawa: CAOT Publications.
- Case-Smith, J. (2001). An overview of occupational therapy for children. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational therapy for children* (4 útg.) (bls. 2-20). St. Louis: Mosby.

- Case-Smith, J. Rogers, J. og Johnson J. H. (2001). School-based occupational therapy. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational therapy for children* (4 útg.) (bls. 757-779). St. Louis: Mosby.
- Clark, J. (2000). Introduction to section II: The occupational performance process model. Í V.G. Fearing og J. Clark (ritstj.), *Individuals in context: A practical guide to client-centred practice* (bls. 26-29). Thorofare: Slack.
- Cohen L., Manion, L. og Morrison, K. (2000). Research methods in education. London: RoutledgeFalmer.
- Cohn, E. S. (2000). Parent perspectives of occupational therapy using a sensory integration approach. *The American Journal of Occupational Therapy*, 55, 285-294.
- Cohn, E., Miller, L. J. og Tickle-Degnen, L. (2000). Parental hopes for therapy outcomes: Children with sensory modulation disorders. *American Journal of Occupational Therapy*, 55, 285-294.
- Corring, D. og Cook, J. (1999). Client- centred care means that I am valued human being. *Canadian Journal of Occupational therapy*, 66, 71-82.
- Dunn, W. (1990). A comparison of service provision models in school-based occupational therapy services: Pilot study. *The Occupational Therapy Journal of Research*, 50, 701-708.
- Elsa S. Þorvaldsdóttir (2004, 9. febrúar), iðjuþjálfí við Heilbrigðisstofnun Þingeyinga Húsavík. *Börn og iðjuþjálfun*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.
- Elsa Sigríður Jónsdóttir (2003). Milli vonar og ótta: Sjónarmið foreldra fatlaðra leikskólabarna. Í Rannveig Traustadóttir (ritstj.), Fötlunarfræði: Nýjar íslenskar rannsóknir (bls. 55-71). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Erla Björk Sveinbjörnsdóttir (2004, 16. febrúar), iðjuþjálfí við Skólaskrifstofu Seltjarnarness. *Börn og iðjuþjálfun*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.

Gartland, S. (2001). Occupational therapy in preschool and childcare settings. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for children* (4.útg.) (bls. 731-753). St. Louis: Mosby.

Gerður Gústavsdóttir (2004, 20. febrúar), yfiriðjuþjálfí *Æfingastöð Styrktarfélags lamaðra og fatlaðra. Pjónusta iðjuþjálfá við börn.* Viðtal tekið á *Æfingastöð Styrktarfélags lamaðra og fatlaðra Reykjavík.*

Greiningar- og ráðgjafastöð ríkisins (e.d.). Sótt 10. mars 2004, frá

<http://www.greining.is/greiningarstod.nsf/pages/index.html>

Greiningarteymi fyrir 0-6 ára börn (e.d.). Sótt 3. mars 2004, frá

http://www.hr.is/HR/mhb/1_tjonusta/3_greiningarteymi/greiningarteymi.html

Guðrún Árnadóttir (2003). Próun mælitækja: Stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvíśindum* (bls. 411-444). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Guðrún Pálmadóttir (2003). Client perspectives on occupational therapy in rehabilitation services. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 10, 157-166.

Guðrún Pálmadóttir (2004). Upplifun og reynsla skjólstæðings af iðjuþjálfun á endurhæfingastofnunum. *SÍBS blaðið*, 20 (2), 16-19.

Hafdís Hrönn Pétursdóttir og Jóhanna Mjöll Björnsdóttir (2002). *Eftirfylgd iðjuþjálfá: Viðhorf skjólstæðings til eftirfylgdar iðjuþjálfá.* Óbirt B.Sc. lokaverkefni: Háskólinn á Akureyri, heilbrigðisdeild.

Hanna, K. og Rodger, S. (2002). Towards family-centred practice in paediatric occupational therapy: A review of the literature on parent-therapist collaboration. *Australian Occupational Therapy Journal*, 49, 14-24.

Hinojosa, J. og Anderson, J. (1991). Mothers' perceptions of home treatment programs for their preschool children with cerebral palsy. *American Journal of Occupational Therapy*, 45, 273-279.

- Hinojosa, J., Anderson, J. og Strauch, C. (1988). Pediatric occupational therapy in the home. *The American Journal of Occupational Therapy, 42*, 17-22.
- Humphry, R. og Case-Smith, J. (2001). Working with families. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for children* (4. útg.) (bls. 66-98). St. Louis: Mosby.
- Iðjubjálfafélag Íslands (e.d.). Sótt 19. apríl 2004, frá <http://www.ii.is/fagid.htm>
- Judd, C. M., Smith, E. R. og Kidder, L. H. (1986). *Research methods in social relations* (6. útg.). Philadelphia: Harcourt Brace Jovanovich.
- Kemnis, B. L. og Dunn, W. (1996). Collaborative consultation: The efficacy of remedial and compensatory interventions in school context. *American Journal of Occupational Therapy, 50*, 709-717.
- King, G. A., McDougall, J., Tucker, M. A., Gritzan, J., Malloy-Miller, T., Alambets, P., Cunning, D., Thomas, D. og Gregory K. (1999a). An evaluation of functional, school-based therapy services for children with special needs. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics, 19* (2), 5-27.
- King, G., Cathers, T., King, S. og Rosenbaum, P. (2001). Major element of parents satisfaction and dissatisfaction with pediatric rehabilitation services. *Children's Health Care, 30*, 111-134.
- King, G., Kertoy, M., King, S., Law, M. Rosenbaum, P. og Hurley, P. (2003) A measure of parent's and service providers' beliefs about participation in family-centered servies. *Childrens Health Care, 32* (3), 191-214.
- King, G., King, S., Rosenbaum, P. og Goffin, R. (1999b). Family-centered caregiving and well-being of parents of children with disabilities: Linking process with outcome. *Journal of Pediatric Psychology, 24* (1), 41-53.

- King, G., Law, M., King, S., Rosenbaum, P. (1998). Parents' and service providers' perceptions of the family-centredness of children's rehabilitation services. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics* 18 (1), 21-40.
- Kramer, P. og Hinojosa, J. (1999). *Frames of reference for pediatric occupational therapy* (2.útg). Philadelphia: Lippincott Williams og Wilkins.
- Kristjana Ólafsdóttir (2001). Barnaiðjuþjálfun. *Glæður*, 11 (1), 33-3.
- Kristjana Ólafsdóttir og Elsa Þorvaldsdóttir (1996). Iðjuþjálfun í leik- og grunnskólam. *Iðjuþjálfinn*, 16 (2), 15.
- Law, M. (1998). Does client-centred practice make a difference? Í M. Law (ristj.), *Client centered occupational therapy* (bls. 19-27). Thorofare: SLACK.
- Law, M. (2004, 26. apríl), doktor í iðjuþjálfun og aðstoðaforstjóri CanChild Centre for Childhood Disability Research. *Iðjuþjálfun barna í Kanada*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.
- Law, M., Babtiste, S. og Mills, J. (1995). Client-centred practice: What does it mean and does it make a difference? *Canadian Journal of Occupational therapy*, 62, 250-257.
- Law, M., Hanna, S., King, G., Hurley, P., King, S., Kertoy, M., og Rosenbaum, P. (2003). Factors affecting family-centred service delivery for children with disabilities. *Child: Care, Health & Development*, 29, 357-366. Sótt 11. Nóvember 2003 frá Web of Science.
- Law, M., og Mills, J. (1998). Client-centred occupational therapy. Í M. Law (ritstj.), *Client centered occupational therapy* (bls. 2-18). Thorofare: SLACK.
- LSS habiliteringsteam i Göteborg (e.d.). *För barn och ungdom [bæklingur]*. Göteborg: Göteborgs Stad.
- María Sigríður Þórðardóttir (2004, 16. febrúar), iðjuþjálfir Fjórðungssjúkrahúsinu í Neskaupsstað. *Börn og iðjuþjálfun*. Einkasamskipti.

- McNaughton, D. (1994). Measuring parent satisfaction with early childhood intervention programs: Current practice, problems, and future perspectives. *Topics in Early Childhood Special Education, 14* (1), 26-48.
- Missiuna, C. og Pollock, N. (2000). Perceived efficacy and goal setting in young children. *Canadian Journal of Occupational therapy, 67*, 101-109.
- Mitchelli-DiCenso, A., Guyatt, G., Paes, B., Blatz, S., Kirpalani, H., Fryers, M., Hunsberger, M., Pinelli, J., Van Dover, L. og Southwell, D. (1996). A new measure of parent satisfaction with medical care provided in the neonatal intensive care unit. *Journal of Clinical Epidemiology, 49*, 313-318.
- Rebeiro, K. L. (2000). Client perspectives on occupational therapy practice: Are we truly client-centred? *The Canadian Journal of Occupational therapy, 67*, 7-14.
- Rebeiro, K. og Cook, J. (1999). Opportunity not prescription: An exploratory study of the experience of occupational engagement. *Canadian Journal of Occupational therapy, 66*, 176-187.
- Restall, G., Ripat, J., Stern, M. (2003). A framework of strategies for client-centred practice. *The Canadian Journal of Occupational Therapy, 70*, 103-112.
- Rosenbaum, P., King, S., Law, M., King, G., Evans, J. (1998). Family-centred service: A conceptual framework and research review. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 18* (1) 1-20.
- Sigríður Kr. Gísladóttir (2004, 9. febrúar), iðjuþjálfí Miðstöð heilsuverndar barna. *Börn og iðjuþjálfun*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.
- Sigríður Kristín Gísladóttir og Þóra Leósdóttir (2003). Iðjuþjálfun barna og ungmenna: þjónusta á tímamótum. *Iðjuþjálfinn, 25* (1), 15-20.
- Sigríður Þorvaldsdóttir (2004). *Ergoterapi til born og unge*. Óbirt efni. Iðjuþjálfun í Bogense kommune.

Sigurður Kristinsson (2003). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 161-180). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Snæfríður Þóra Egilson (2001). Stoðþjónusta við grunnskólanemendur með sérþarfir. *Glæður*, 11 (1), 4-10.

Snæfríður Þóra Egilson (2003). Hreyfihamlaðir nemendur í almennum grunnskóla: Tækifæri og hindranir í umhverfinu. Í Rannveig Traustadóttir (ritstj.), Fötlunarfræði: Nýjar íslenskar rannsóknir (91-111). Reykjavík: Háskólaútgáfan.

Snæfríður Þóra Egilsson (2004, 22. apríl). Lektor í iðjupjálfun við Háskólann á Akureyri. *Framtíðarsýn barnaiðjupjálfunar á Íslandi*. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.

Snæfríður Þóra Egilsson og Þóra Leósdóttir (1997). *Leikur og iðja*. Reykjavík: Unabókaforlag.

Styrktarfélag lamaðra og fatlaðra (e.d.). Sótt 14. febrúar 2004, frá www.slf.is/page.asp?id=713

Sumison, T. og Smyth, G. (2000). Barriers to client-centredness and their resolution. *Canadian Journal of Occupational therapy*, 67, 15-21.

Thompson, K. M. (1998). Early Intervention services in daily family life: mothers' perceptions of 'ideal' versus 'actual' service provision. *Occupational Therapy International*, 5 (3), 206-221. Sótt 13. janúar 2004 frá gagnasafninu ProQuest Nursing Journals.

Viscardis, L. (1998). The family-centred approach to providing services: A parent perspective. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics* 18 (1) 41-53.

Wilkins, S., Pollock, N., Rochon, S. og Law, M. (2001). Implementing client-centred practice: Why is it so difficult to do? *Canadian Journal of Occupational therapy*, 68, 70-79.

Þorlákur Karlsson (2003). Spurningarkannanir: Uppbygging, orðalag og hættur. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknnum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 331-356). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Þóra Leósdóttir (2004, 25. apríl). Iðjuþjálfí á Greiningar- og ráðgjafastöð Íslands.

Framtíðarsýn barnaiðjuþjálfunar á Íslandi. Einkasamskipti í gegnum tölvupóst.

RITASKRÁ

- Baum, C. (2003). Foreword. Í L. Letts, P. Rigby og D. Steward (ritstj.), *Using environments to enable occupational performance* (bls xvii). Thorofare: Slack.
- Carrigan, N., Rodger, S. og Copley, J. (2001). Parent satisfaction with a paediatric occupational therapy service: A pilot investigation. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics* 21 (1), 51-76.
- Case-Smith, J. og Cable, J. (1996). Perceptions of occupational therapists regarding service delivery models in school-based practice. *The Occupational Therapy Journal of Research*, 16 (1), 23-44.
- Case-Smith, J. og Nastro, M. A. (1993). The effect of occupational therapy intervention on mothers of children with cerebral palsy. *The American Journal of Occupational Therapy*, 47, 811-817.
- Cohn, E. S. (2000). From waiting to relating: Parents' experience in the waiting room of an occupational therapy clinic. *The American Journal of Occupational Therapy*, 55, 167-174.
- Finlayson, M. (2000). Position statement on home care. *The Canadian Journal of Occupational Therapy*, 67, 351-352.
- Green, S. E. (2001). 'Oh, those therapists will become your best friends': maternal satisfaction with clinics providing physical, occupational and speech therapy services to children with disabilities. *Sociology of Health and Illness*, 23, 798-828.
- Hemmingsson, H. og Borell, L. (2000). Accommodation needs and student-environment fit in upper secondary schools for students with severe physical disabilities. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 67, 162-172.

- Hinojosa, J., Sproat, C. T., Mankhetwit, S. og Anderson, J. (2002). Shifts in parent-therapist partnerships: Twelve years of change. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56, 556-563.
- Law, M., Darrah, J., Pollock, N., King, G., Rosenbaum, P., Russell, D., Palisano, R., Harris, S., Armstrong, R., Watt, J. (1998). Family-centred functional therapy for children with cerebral palsy: An emerging practice model. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics* 18 (1), 83-102.
- Law, M., Missuna, C., Pollock, N. og Stewart, D. (2001). Foundations for occupational therapy practice with children. I J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for children* (bls. 39-70). St. Louis: Mosby.
- Lawlor, M. C. og Mattingly, C. F. (1998). The complexities embedded in family-centered care. *The American Journal of Occupational Therapy*, 52, 259-267.
- Pollock, N. og Steward, D. (1998). Occupational performance needs of school-aged children with physical disabilities in the community. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics* 18 (1), 55-68.
- Rourk, J. D. (1996). Roles for school-based occupational therapists: Past, present, future. *American Journal of Occupational Therapy*, 50, 698-700.
- Sandler, A. G. (1997). Physical and occupational therapy services: Use of a consultative therapy model in the schools. *Preventing School Failure*, 41 (4), 164-167.