

## Efnisyfirlit

|  |    |
|--|----|
| Ágrip .....  | 2  |
| Abstract .....   | 3  |
| Formáli.....   | 4  |
| Efnisyfirlit.....  | 5  |
| 1. Inngangur .....   | 8  |
| 1.1. Val á viðfangsefninu .....                                      | 9  |
| 1.2. Markmið og rannsóknarspurningar.....                            | 10 |
| 1.3. Skilgreining lykilhugtaka .....                                 | 11 |
| 1.4. Uppbygging ritgerðarinnar .....                                 | 14 |
| 2. Fræðileg umfjöllun .....  | 15 |
| 2.1. Sögulegt yfirlit.....   | 15 |
| 2.2. Sáttmálar, samningar, lög – valfrelsi, virðing og vellíðan..... | 17 |
| 2.3. Félagsleg samskipti.....  | 19 |
| 2.3.1. Mikilvægi félagslegra tengsla .....                           | 19 |
| 2.3.2. Vinátta .....   | 21 |
| 2.3.3. Samskipti við jafnaldra og viðhorf .....                      | 24 |
| 2.3.4. Special Olympics.....   | 29 |
| 2.4. Raddir fólks með fötlun .....                                   | 33 |
| 2.5. Áhrif og ábyrgð skólanna – skóli án aðgreiningar .....          | 34 |
| 3. Framkvæmd rannsóknar .....  | 38 |
| 3.1. Markmið .....   | 38 |
| 3.2. Rannsóknaraðferð .....  | 38 |
| 3.3. Viðmælendur.....  | 39 |
| 3.4. Gagnaöflun .....  | 40 |
| 3.5. Gagnagreining .....   | 40 |
| 3.6. Takmarkanir rannsóknarinnar og siðferðisleg álitamál .....      | 41 |
| 4. Niðurstöður .....   | 43 |
| 4.1 Samskipti og líðan í skólum á grunnskólastigi .....              | 43 |
| 4.1.1. Í almennum bekk/skóla án aðgreiningar.....                    | 44 |
| 4.1.1.1. Innan skólans.....  | 44 |
| 4.1.1.2. Utan skólans .....  | 46 |

|   |    |
|---|----|
| 4.1.1.3. Framkoma skólafélaga og einelti.....                                       | 47 |
| 4.1.2. Í sérdeild/sérskóla .....  | 48 |
| 4.1.2.1. Innan deildar/skóla.....   | 49 |
| 4.1.2.2. Utan skóla.....  | 50 |
| 4.1.3. Líðan á þessum árum.....   | 50 |
| 4.1.4. Samantekt .....  | 51 |
| 4.2. Samskipti og líðan í framhaldsskóla .....                                      | 51 |
| 4.2.1. Í almennum áföngum .....   | 51 |
| 4.2.1.1. Samskipti innan skólans .....  | 52 |
| 4.2.1.2. Samskipti utan skólans .....   | 53 |
| 4.2.2. Á starfsbraut .....  | 53 |
| 4.2.2.1. Í skólanum .....   | 53 |
| 4.2.2.2. Utan skólans .....   | 54 |
| 4.2.3. Líðan á framhaldsskólaárunum .....   | 55 |
| 4.2.4. Samantekt.....   | 55 |
| 4.3. Samskipti og líðan í tómstundafélögum .....                                    | 55 |
| 4.3.1. Almenn félög/félög án aðgreiningar .....                                     | 55 |
| 4.3.2. Félög fyrir fólk með fötlun.....   | 56 |
| 4.3.3. Samantekt .....  | 57 |
| 4.4. Vinir .....  | 57 |
| 4.4.1. Skilgreining á hugtakinu vinur .....   | 58 |
| 4.4.2. Mikilvægi vina.....  | 59 |
| 4.4.3. Hverjur eru vinirnir .....   | 59 |
| 4.4.4. Samantekt .....  | 60 |
| 4.5. Líðan núna, sjálfsmynd og framtíðaráform .....                                 | 60 |
| 4.5.1. Samantekt .....  | 61 |
| 4.6. Stefnan um skóla og þjóðfélag án aðgreiningar – að hafa áhrif.....             | 61 |
| 4.6.1. Samantekt .....  | 63 |
| 5. Umræður .....  | 64 |
| 5.1. Félagsleg samskipti.....   | 64 |
| 5.1.1. Í almennum skólum og tómstundafélögum .....                                  | 65 |
| 5.1.2. Í sérúrræðum, skólum og íþróttum .....                                       | 68 |
| 5.2. Vinir .....  | 73 |
| 5.3. Ábyrgð skóla og yfirvalda – virðing fyrir mismunandi skoðunum og reynslu ..... | 75 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 6. Lokaorð.....               | 82 |
| Heimildaskrá.....             | 84 |
| Yfirlit yfir fylgiskjöl ..... | 94 |