

## 11. Heimildaskrá

Aldís Unnur Guðmundsdóttir. (2007). *Proskasálfræði: Lengi býr að fyrstu gerð*. Reykjavík: Mál og menning.

Armstrong, L. og Armstrong, J. (2011). *Early Years Outdoor Learning, A Toolkit for Developing Early Years Outdoor Provision*. Sótt 15. mars 2013 af: [http://apps.rhs.org.uk/schoolgardening/uploads/documents/Norfolk%20Outdoor%20learning%20Early%20Years%20TOol%20kit\\_1299.pdf](http://apps.rhs.org.uk/schoolgardening/uploads/documents/Norfolk%20Outdoor%20learning%20Early%20Years%20TOol%20kit_1299.pdf)

Auður Pálsdóttir, Allyson Macdonald og Ingólfur Ásgeir Jóhannesson. (2009). „Hvað græðum við á því að gera sjálfbæra þróun að sýnilegu viðmiði í grunnskólastarfi?“ Sótt 6. mars 2013 af: <http://netla.khi.is/greinar/2009/007/03/index.htm>

Bragi Guðmundsson. (ritstjóri). (2000). *Líf í Eyjafirði*. Akureyri: Rannsóknarstofnun Háskólans á Akureyri.

Brenden, L. (2001). *Fritt fram for uteskole: Lek og læring i natur-og miljøfag, håndbog for lærere*. Oslo: Aschehoug.

Center for Disease Control and Prevention. (2011). *School Health Guidelines to Promote Healthy Eating and Physical Activity*. Sótt 15. mars 2013 af: <http://www.cdc.gov/mmwr/pdf/rr/rr6005.pdf>

Chawla, L. (1999). Life paths into effective environmental action. *The Journal of Environmental education*, 31(1), 15–26.

Fuglasafn Sigurgeirs. (2008). *Kafarinn*. Sótt 15. apríl 2013 af: <http://www.fuglasafn.is/Undirsidur/Safnid/Bataskyli/Kafarinn.html>

Gordon, A.M. og Williams-Browne, K.. (1996). *Beginning & beyond*. Albany, N.Y: Delmar Publishers.

Hafþór Guðjónsson. (2011). *Að verða læs á náttúrufræðitexta*. Sótt 14. apríl 2013 af: <http://netla.hi.is/greinar/2011/ryn/004.pdf>

- Helga Jónsdóttir. *Útikennsla 2010–2013 við leikskólann Grænuvelli*. Skrifleg heimild, óbirt gögn.
- Ingólfur Ásgeir Jóhannesson. (2007). *Fjölmennning og sjálfbær þróun: Lykilatriði skólastarfs eða óþægilegir aðskotahlutir?* Sótt 4. apríl 2013 af: <http://netla.khi.is/greinar/2007/018/index.htm>
- Ingvar Sigurgeirsson. (1999). *Að mörgu er að hyggja, handbók um undirbúning kennslu*. Reykjavík: IÐNÚ
- Johansen, W. M. og Brynhildsen, A. (1998). *Leikur og nám í leikskóla* (Guðrún Bjarnadóttir þýddi og endursagði). Reykjavík: Félag íslenskra leikskólakennara.
- Jordet, A.N. (1998). *Nærmiljöet som klasserom: Uteskole i teori og praksis*. Cappelen Akademisk Forlag.
- Jóhanna Einarsdóttir. (2007). *Lítill börn með skólatöskur: Tengsl leikskóla og grunnskóla*. Reykjavík: Háskólaútgáfan: Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna.
- Kristín Norðdahl. (2009). „Menntun til sjálfbærrar þróunar– í hverju felst hún? Um gerð og notkun greiningarlykils til að greina slíka menntun.“ Sótt 10. mars 2013 af: <http://netla.khi.is/greinar/2009/013/index.htm>
- Louv, R. (2005). *Last child in the woods: Saving our children from nature – deficit disorder*. North Carolina: Algonquin Books of Chapel Hill.
- Magntorn, Ola. (2007). *Reading nature: developing ecological literacy through teaching*. Sótt 3. apríl 2013 af: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-611>
- Mennta- og menningarmálaráðuneyti (2011). *Aðalnámskrá leikskóla*. Sótt 28. febrúar 2013 af: <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/nr/3952>
- McBrien, Neville A., Morgan, Ian G., Donald, O. (2009). *What's Hot in Myopia Research-The 12th International Myopia Conference, Australia, July 2008*. Sótt 27. mars 2013 af: [http://journals.lww.com/optvissci/Fulltext/2009/01000/What\\_s\\_Hot\\_in\\_Myopia\\_Research\\_The\\_12th.2.aspx](http://journals.lww.com/optvissci/Fulltext/2009/01000/What_s_Hot_in_Myopia_Research_The_12th.2.aspx)
- Myhre, Reidar. (2001). *Stefnur og straumar í uppeldissögu*. (Heitir á frummálinu *Grunnlinjer i pedagogikkens historie*, Noregur 1988). (Bjarni Bjarnason þýddi). Reykjavík: Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.

Odberg, Ann-Helen. (2010). Almennar kennslustundir – Útikennsla. Í Gígja Gunnarsdóttir (ritstjóri), *Virgni í skólastarfi. Handbók um hreyfingu fyrir grunnskóla*. Reykjavík: Lýðheilsustöð.

Rauði krossinn á Íslandi. *Sjúkrataska*. Sótt 11. apríl 2013 af:

[http://www.raudikrossinn.is/page/rki\\_hvad\\_skyndihjalp\\_leidbeiningar\\_sjukrataska](http://www.raudikrossinn.is/page/rki_hvad_skyndihjalp_leidbeiningar_sjukrataska)

Sax, Leonard, MD. (2000). *Ritalin: Better Living Through Chemistry? The World and I*. Sótt 22. mars 2013 af: [http://www.dadi.org/rtn\\_sax.htm](http://www.dadi.org/rtn_sax.htm)

Skógrækt ríkisins [án ártals]. *Skólastarf í grenndarskógi*. Sótt 22. apríl 2013 af:

<http://www.skogur.is/utgafa-og-fraedsla/lesid-i-skoginn/grenndarskogurinn/grenndarskogur-i-skolastarfi/>

Stefán Bergmann, Erla Kristjánsdóttir, Eygló Björnsdóttir, Kristín Norðdahl, Þórunn Reykjadal og Ingólfur Ásgeir Jóhannesson. (2012). *Menntun til sjálfbærrar þróunar: Af reynslu átta íslenskra skóla 2008–2009*. Sótt 24. apríl 2013 af:

[http://skrif.hi.is/geta/files/2008/05/reynsla\\_islenskra\\_skola.pdf](http://skrif.hi.is/geta/files/2008/05/reynsla_islenskra_skola.pdf)

White, Jan. (2011). *Outdoor Provision in the Early Years*. SAGE Publications Ltd

Wilson, R. (1995). Teacher as Guide – The Rachel Carson Way. *Early Childhood Education Journal*, 23(1), 49–51.

Þóra Ottósdóttir. (2012). Leikskólinn Ylur, námsskrá. Skrifleg heimild, óbirt gögn.