

## Heimildaskrá

Bernheim, B. D., Garrett, D. M., & Maki, D. M. (2001). Education and saving: The long-term effects of high school financial curriculum mandates. *Journal of Public Economics*, 80(3), 435-465.

Borja, R. R. (2005). Financial-literacy challenges seen. *Education Week*, 24(37), 8.

Breki Karlsson, Bryndís Björk Ásgeirsdóttir, Þorlákur Karlsson, Áslaug Pálsdóttir. (2012). *Rannsókn á fjármálalæsi á Íslandi árið 2011 og samanburður við rannsókn frá árinu 2008*. Reykjavík: Stofnun um fjármálalæsi.

Breki Karlsson. (2010). *Ferð til fjár – Leiðarvísisir um fjármál fyrir ungt fólk*. Reykjavík: ABCD.

Chinen, K., & Endo, H. (2012). Effects of attitude and background on personal financial ability: A student survey in the united states. *International Journal of Management*, 29(1), 33-45.

GreenEarth Consulting (2007). *Report of the impact assessment study of aflatoun programme*. Pune: GreenEarth Social Development Consulting Pvt. Ltd. Sótt 23. mars 2013 af [http://www.aflatoun.org/docs/partner-evaluation/india\\_meljol-logitudinal-study\\_2008.pdf?sfvrsn=2](http://www.aflatoun.org/docs/partner-evaluation/india_meljol-logitudinal-study_2008.pdf?sfvrsn=2)

Hogarth, J. M. (2002). Financial literary and family & consumer scences. *Journal of Family and Consumer Sciences*, 94(1), 14–28.

Jump\$tart Coalition. (e.d.). *Welcome to the jump\$tart coalition for personal financial literacy*. Sótt 10. mars 2013 af <http://www.jumpstart.org/>

Maloney, P. (2010). Financial literacy: A practitioner's update on the status of integration in school curricula. *Journal of Personal Finance*, 9, 11–29.

Mandell, L. (2008). *The financial literacy of young american adults - Results of the 2008 national jump\$tart coalition survey of high school seniors and college students*. Washington: The Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy. Sótt 22. mars 2013 af <http://www.jumpstart.org/assets/files/2008SurveyBook.pdf>.

Mandell, L. (2009). *Two cheers for school-based financial education*. New York: The Aspen Institute.

Mandell, L., & Klein, L. S. (2007). Motivation and financial literacy. *Financial Services Review*, 16(2), 105–116.

Mandell, L., & Klein, L. S. (2009). The impact of financial literacy education on subsequent financial behavior. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 20(1), 15–24.

Margrét Sæmundsdóttir, Jóna Björk Guðnadóttir, Ásta S. Helgadóttir, Matthildur Sveinsdóttir, Stefán Jóhann Stefánsson og Sölvi Sveinsson. (2009). *Fjármálalæsi á Íslandi - Skýrsla nefndar á vegum viðskiptaráðherra*. Reykjavík:

McCormick, M. H. (2009). The effectiveness of youth financial education: A review of the literature. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 20(1), 70–83.

Mennta- og menningarmálaráðuneyti. (2013). *Aðalnámskrá grunnskóla: Almennur hluti 2011 - Greinasvið 2013*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneyti.

Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (28. september 2012). *Átak gert í fjármálalæsi*. Sótt þann 10. apríl 2013 af

<http://www.menntamalaraduneyti.is/radherra/raedur/2012/09/28/nr/7099>

Námsgagnastofnun. (2001a). *Ég er það sem ég vel – 8. bekkur*. Reykjavík:

Námsgagnastofnun. Sótt 22. mars 2013 af

<http://www.namsgagnastofnun.is/thuert/8bekkur.pdf>

Námsgagnastofnun. (2001b). *Ég er það sem ég vel – 9. bekkur*. Reykjavík:

Námsgagnastofnun. Sótt 22. mars 2013 af

<http://www.namsgagnastofnun.is/thuert/9bekkur.pdf>

Námsgagnastofnun. (2001c). *Ég er það sem ég vel – 10. bekkur*. Reykjavík:

Námsgagnastofnun. Sótt 22. mars 2013 af

<http://www.namsgagnastofnun.is/thuert/10bekkur.pdf>

Námsgagnastofnun. (e.d.(a)). *Um Námsgagnastofnun*. Sótt 3. apríl 2013 af <http://nams.is/umnamsgagnastofnun/>

Námsgagnastofnun. (e.d.(b)). *Auraráð – Vinnuhefti um fjármál* (Ný útgáfa 2011). Sótt 4. mars 2013 af <http://nams.is/Namsefni/Valid-namsefni/?productid=b4c21892-ad52-449e-8d21-85ba205dd341>

Námsgagnastofnun. (e.d.(c)). *Skilningsbókin*. Sótt 4. mars 2013 af <http://nams.is/Namsefni/Valid-namsefni/?productid=898a8e70-1930-4158-9b03-1987de024c31>

Ólafur Haukur Símonarsson. (1976) Eniga meninga- *Eniga meninga* sótt 25.apríl 2013 af [http://www.tonlist.is/Music/Album/1889/olga\\_gudrun\\_arnadottir/eniga\\_meniga/](http://www.tonlist.is/Music/Album/1889/olga_gudrun_arnadottir/eniga_meniga/)

Raunveruleikurinn. (e.d.). *Um raunveruleikinn*. Sótt 21. mars 2013 af <https://www.raunveruleikurinn.is/>

Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295.  
doi:10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x

Stefán Jökulsson. (2012). *Læsi - Rit um grunnþætti menntunar*. Mennta- og menningarmálaráðuneytið og Námsgagnastofnun: Reykjavík. Sótt 5. apríl 2013 af [http://vefir.nams.is/grunnthaettir/grunnthaettir\\_laesi.pdf](http://vefir.nams.is/grunnthaettir/grunnthaettir_laesi.pdf)

Stofnun um fjármálalæsi. (2012). *Aflatún – 8–9 ára*. Reykjavík: Stofnun um fjármálalæsi. Sótt 9. mars 2013 af <http://www.fe.is/storage/aflatun/Aflatunbok.pdf>

Stofnun um fjármálalæsi. (28. desember 2010). *Hvað er fjármálalæsi?* Sótt þann 5. apríl 2013 af <http://www.fe.is/forsida/?currentPage=2>

Stofnun um fjármálalæsi. (e.d.(a)). *Um aflatún*. Sótt 9. mars 2013 af <http://www.fe.is/aflatun-um/>

Stofnun um fjármálalæsi. (e.d.(b)). *Velkomin á heimasiðu Aflatún á Íslandi*. Sótt 9. mars 2013 af <http://www.fe.is/aflatun>

Supon, V. (2012). Helping students to become money smart. *Journal of Instructional Psychology*, 39(1), 68–71.

UNESCO. (2004). *The plurality of literacy and its implications for policies and programmes.*

France: UNESCO. Sótt 22. mars 2013 af

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246e.pdf>

Vísir. (15. janúar 2013). *Ætla að efla fjármálalæsi í grunn- og framhaldsskólum.* Sótt 20.

mars 2013 af <http://visir.is/aetla-ad-ebla-fjarmalaesi-i-grunn--og-framhaldsskolum/article/2013130119444>

Willis, L.E. (2008). Against Financial Literacy Education. Sótt 20. mars.2013 af

[http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=lauren\\_willis](http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=lauren_willis).