

7 Heimildarskrá

Aðalnámskrá leikskóla. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Anna Elísa Hreiðarsdóttir. 2000. Aðaláherslan var á ummönnun, Anna Elísa ræðir við Erlu Böðvarsdóttir. *Athöfn* 32, 1:32–35.

Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni* (2. útgáfa). Erla Kristjánsdóttir þýddi og staðfærði. Reykjavík, JPV útgáfa.

Álfheiður Steinþórsdóttir, Guðfinna Eydal. 2003. *Barnasálfræði, frá fæðingu til unglingsára.* Reykjavík, Mál og menning.

Barbour, Ann C. 1999. The impact of Playground Design on the Play Behaviors of Children Differing Levels of Physical Competence. *Early Childhood Research Quarterly* 14,1:75–98.

Bergur Felixsson. 2007. *Leikskóli fyrir alla. Úr sögu leikskóla Reykjavíkurborgar 1975 – 2005.* Reykjavík, Leikskólasvið Reykjavíkurborgar.

Bilton, Helen. 2002. *Outdoor Play in the Early Years. Management and Innovation* 2. útgáfa. Oxon, David Fulton publisher.

Bogdan, Robert C. og Sari Knopp Biklen. 2007. *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods* (5. útgáfa). Boston, Pearson.

Cardon, Greet, Eveline Van Cauwenberghe, Valery Labarque, Leen Haerens og Ilse De Bourdeaudhuij. 2008. The contribution of preschool playground factors in explaining children's physical activity during recess. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity.* Sótt 17. mars 2008 á slóðina: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?tool=pubmed&pubmedid=18302741>

Cech, Donna J. og Suzanne „Tink“ Martin. 2002. *Functional Movement Development, Across the Life Span* (2. útgáfa). Philadelphia, W.B. Saunders Company.

Cullen, Joy. 1993. Preschool children's use and perceptions of outdoor play areas. *Early Child Development and Care* 89,1:45–56.

Davies, Margaret. 1997. The Teacher's Role in Outdoor Play. Preschool teacher's beliefs and practices. *Journal of Australian Research in Early Childhood Education* 1:10–20. Sótt 10. mars 2008 á gagnagrunn ERIC.

- Doherty, Jonathan og Richard Bailey. 2003. *Supporting Physical Development and Physical Education in the Early Years*. Philadelphia, Open University Press.
- Edda Ólafsdóttir. 2003, 5. desember. Hvers eiga íbúar elstu hverfanna í Reykjavík að gjalda? *Morgunblaðið*. Sótt 8. apríl á slóðina:
http://mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=767819
- Fjørtoft. 2004. Landscape as Playscape: The Effects of Natural Environments on Children's Play and Motor Development. *Children, Youth and Environments* 14, 2:21–44. Sótt 1. október 2007 á slóðina:
http://www.colorado.edu/journals/cye/14_2/article2.pdf
- Frost, Joe L., Sue C. Wortham og Stuart Reifel. 2005. *Play and child development*. New Jersey, Person/Merill Prentice Hall.
- Fröbel, Friedrich. 1980. *Småbørns pædagogik*. Viggo Tønsberg þýddi. Kaupmannahöfn, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck A/S.
- Gallahue, David L. 1993. Motor Development and Movement Skill Acquisition in Early Childhood Education. *Handbook of Research on the Education of Young Children* (ritstj. Bernard Spodek). New York, MacMillan Publishing Company.
- Gallahue, David L. og John C. Ozmun. 2006. *Understanding Motor Development. Infant, Children, Adolescents, Adults*. (6. Útgáfa). New York, McGraw-Hill.
- Goodwin, William L. og Laura D. Goodwin. 1996. *Understanding Quantitative and Qualitative Research in Early Childhood Education*. New York, Teachers College Press.
- Grahn, Patrik, Fredrika Mårtensson, Bodil Lindblad, Paula Nilsson og Anna Ekman. 1997. *Ute på dagis*. Hässleholm, Norra Skåne Offset.
- Greenfield, Cheryl. 2004. 'Can Run, Play on Bikes, Jump the Zoom Slide, and Play on the Swings': Exploring the Value of Outdoor Play. *Australian Journal of Early Childhood* 29,2. Sótt 1. apríl 2008 frá gagnasafninu Questia.
- Guðrún Alda Harðardóttir. 2006. *Kennsluvefur um uppeldisfræðilegar skráningu*. Síðast uppfært 27.07.2006. Sótt 18. apríl 2008 á slóðina:
<http://nemendur.khi.is/gudrhard/skranning/skranning.htm>
- Gunnar Ólafsson. 1948. Útvist barna. *Menntamál, tímarit um uppeldis- og skólamál* 21:93–98.
- Gunnar Svanbergsson. 2004. *Um hreyfingu og hreyfingarleysi barna*. Sótt 14. janúar 2008 á slóðina:
[http://www.eflingehf.is/\(23mpzq45abk3wd23hvnz1g2z\)/DesktopModules/Article](http://www.eflingehf.is/(23mpzq45abk3wd23hvnz1g2z)/DesktopModules/Article)

<http://www.hagstofan.is/ArticlesView.aspx?TabID=0&Alias=Rainbow&Lang=is&ItemID=27&mid=10316>

Hagstofa Íslands. 2008a. *Mannfjöldi í einstökum byggðarkjörnum og strjálbyli eftir landsvæðum ár hvert 1889–1990*. Sótt 13. apríl 2008 á slóðina: <http://hagstofan.is/>

Hagstofa Íslands. 2008b. *Mannfjöldi eftir byggðarkjörnum, kyni og aldri 1. janúar 1998–2008*. Sótt 13. apríl 2008 á slóðina: <http://hagstofan.is/>

Hagstofa Íslands. 2008c. *Mannfjöldatölur eftir kyni og aldri 1841–2008*. Sótt 10. mars 2008 á slóðina: <http://hagstofan.is/>

Hagstofa Íslands. 2008d. *Börn í leikskóla eftir aldri, kyni og landsvæðum 1998-2006*. Sótt 10. mars 2008 á slóðina: <http://hagstofan.is/>

Hannon, James C. og Barbara B. Brown. 2008. Increasing preschooler's physical activity intensities: An activity-friendly preschool playground intervention. *Preventive Medicine*. Sótt 17. mars 2008 frá gagnagrunnинum Sciencedirect.

Hermundur Sigmundsson og Marianne Stølan Rostoft. 2003. Motor Development: exploring the motor competence of 4-year-old Norwegian children. *Scandinavian Journal of Educational Research* 47,4:451–459. Sótt 2. apríl 2008 frá gagnasafninu EBSCO HOST.

Holmes, Robyn M., Anthony D. Pellegrini og Susan L. Schmidt. 2006. The effects of different recess timing regimens on preschoolers' classroom attention. *Early Child Development and Care* 176,7:735–743. Sótt 1. apríl 2008 frá gagnasafninu EBSCO HOST.

Jalongo, Mary Renck og Joan P. Isenberg. 2000. *Exploring Your Role. A Practitioner's Introduction to Early Childhood Education*. New Jersey, Merrill Prentice-Hall

Jarvis, Pam. 2007. Monsters, magic and Mr Psycho: a biocultural approach to rough and tumble play in the early years of primary school. *Early Years, An International Journal of Research and Development* 27,2:171–188. Sótt 2. apríl 2008 frá gangasafninu Informaworld.

Jófríður Traustadóttir. 2000. Við skildum eftir okkur minjar í gólfþúknum. *Athöfn* 32, 1:51–54.

Jóhanna Einarsdóttir. 2002. Fleygjum við barninu með baðvatninu? *Netla–veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina:
<http://netla.khi.is/greinar/2002/010/prent/index.htm>

Jóhanna Einarsdóttir. 2005. *Nýjar áherslur í leikskólastarfi – Kalla þær á breytingar á leikskólakennaramenntuninni?* Sótt 8. apríl 2008 á slóðina:
<http://setur.khi.is/MalthingUmFramtid/Itarefni/GreinJohonnu.pdf>

Jóhanna Thorsteinsson. 1999a, 6.janúar. Dagvist barna „Gæsluveita Reykjavíkur“. *Morgunblaðið*. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina:
http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=441186

Jóhanna Thorsteinsson. 1999b, 7.janúar. Leikskólar Reykjavíkur, góðan dag. *Morgunblaðið*. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina:
http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=441418

Knattspyrnusamband Íslands. [án árs] *Sparkvallará tak KSÍ*. Sótt 10. apríl 2008 á slóðina:
<http://www.ksi.is/mannvirkisparkvellir/>

Kristín Dýrfjörð. 2006. Lýðræði í leikskólum. Um viðhorf leikskólakennara. *Netla – veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina:
<http://netla.khi.is/greinar/2006/009/prent/index.htm>

Kristín Norðdahl. 2005 (a). Að leika og læra í náttúrunni. Um gildi náttúrulegs umhverfis í uppeldi og menntun barna. *Netla – veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt 1. október 2007 á slóðina: <http://netla.khi.is/greinar/2005/022/index.htm>

Kristín Norðdahl. 2005 (b). *Út um mó inn í skóg, skyrsa um þróunarverkefni með áherslu á útvist, náttúru og umhverfi, unni í leikskólanum Álfheimum árið 2002-2004*. Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands. Sótt 1. október 2007 á slóðina:
<http://rannsokn.khi.is/matsverkefni/skolamal/%C3%9At%20um%20m%C3%B3%C20inn%20%C3%ADD%20sk%C3%B3g%C20loka%2023.1.06.pdf>

Kristján Guðmundsson. 2007, 19. mars. Laugardalurinn. *Morgunblaðið*. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina: http://mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=1135533

Kuo, Frances E. og Andrea Faber Taylor. 2004. A Potential Natural Treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Evidence From a National Study. *American Journal of Public Health* 94, 9:1580–1586. Sótt 17.mars 2008 á slóðina:
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?tool=pubmed&pubmedid=15333318>

Malaguzzi, Loris. 1998. History, Ideas, and basic Philosophy. (Ritstj. Edwards, C., Gandini, L., og Forman, G.) *The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach - advanced reflections*, bls. 49–97. London, Ablex Publishing corporation.

Maynard, Trisha og Jane Waters. 2007. Learning in the outdoor environment: a missed opportunity? *Early Years, An International Journal of Research and Development* 27,3:255–265. Sótt 2. apríl 2008 frá gagnasafninu Informaworld.

Morgunblaðið 2008, 11. janúar. Blái róló fari ekki undir hús, Andstaða við tillögu um að reisa hús á leikvelli í Vesturbænum. Sótt 8. apríl 2008 á slóðina: http://mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=1184694

Peltzman, Barbara Ruth. 1998. *Pioneers of Early Childhood Education, A Bio-Bibliographical Guide*. Connecticut, Greenwood Press.

Perry, Jane P. 2001. *Outdoor play, Teaching Strategies with young children*. New York, Teachers College Press.

Rivkin, Mary S. 1995. *The Great Outdoors. Restoring Children's Right to Play Outside*. Washington, National Association for the Education of Young Children.

Rivkin, Mary S. 2000. *Outdoor Experiences for Young Children*. Sótt 27. febrúar 2008 frá gagnasafninu ERIC.

Santrock, John W. 2006. *Life-Span Development*. Boston, McGraw-Hill.

Seidman, Irving. 1998. *Interviewing as Qualitative research. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* (2. útgáfa). New York, Teachers College Press.

Stephenson, Alison. 2003. Physical Risk-taking: dangerous or endangered. *Early Years, An International Journal of Research and Development*, 23,1:35–43. Sótt 2. apríl frá gagnasafninu Informaworld.

Stjórnartíðindi. 2002. *Reglugerð um öryggi leikvallartækja og leiksvæða og eftirlit með þeim*. Sótt 27. mars 2008 á slóðina: <http://www.reglugerd.is/interpro/dkm/WebGuard.nsf/key2/942-2002>

Strauss, Anselm, Juliet Corbin. 1998. *Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory* (2. útgáfa). California, Sage Publications, Inc.

Valborg Sigurðardóttir. 1999. Brautryðjandinn Margaret McMillan (1860-1931). Málsvari barna. *Steinar í Vörðu. Til heiðurs Puriði J. Kristjánssdóttur sjötugri* (ritstj. Helgi Skúli Kjartansson, Hrafnhildur Ragnarsdóttir, Kristín Indriðadóttir, Ólafur J. Proppé). Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Munnleg heimild

Snjólaug Pálsdóttir (leikskólastjóri við leikskólann Síðusel). Um veðurfar og útiveru barna. 7. apríl 2008.