

HEIMILDASKRÁ

Aðalheiður Ósk Guðbjörnsdóttir (1996). *Líðan 16 – 17 ára nemenda með dyslexiu.*

Reykjavík: Háskóli Íslands, Félagsvísindadeild.

ADHD samtökin (e.d.). Sótt 20. nóvember 2004, frá:

http://www.adhd.is/Default.asp?Sid_Id=10995&Id=2&Tre_Rod=&qsr

ADHD samtökin (e.d.A). *Glímir barnið við: [Bæklingur]*. Reykjavík: Höfundur.

ADHD samtökin (e.d.B). *Hvað er AD/HD [Bæklingur]*. Reykjavík: Höfundur.

Bailey, D. M. (1997). *Research for the health professional. A practical guide*. Philadelphia:

F.A. Davis Company.

Blachman, D. R. og Hinshaw, S. P. (2002). Patterns of friendship among girls with and without attention deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, 625-641.

Bogdan, R. C. og Biklen S. K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Canadian Association of Occupational Therapists (1997). *Enabling occupation: An occupational therapy perspective* (2. útg.) Ottawa: CAOT Publications.

Chen, H. og Cohn, E. S. (2003). Social participation for children with developmental coordination disorder: Conceptual, evaluation and intervention considerations.

Physical and Occupational Therapy in Pediatrics, 23 (4), 61-78.

Cohn, E. S. (2001). Parent perspectives of occupational therapy using a sensory integration approach. *American Journal of Occupational Therapy*, 55, 285-294.

Coster, W. (1998). Occupation-centered assessment of children. *American Journal of Occupational Therapy*, 52, 337-344.

Dunn, W. og Bennett, D. (2002). Patterns of sensory processing in children with attention deficit hyperactivity disorder. *Occupational Therapy Journal of Research*, 22, 4-16.

Erla Kristjánsdóttir, Jóhann Ingi Gunnarsson og Sæmundur Hafsteinsson (2004). *Lífsleikni - sjálfstraust, sjálfsagi og samkennd. Handbók fyrir kennara og foreldra.* Reykjavík: Námsgagnastofnun.

Fréttabréf ADHD samtakanna, (2004), 17, (3), 8. Reynslusaga foreldris e.h.

Gegn einelti (2005). Sótt 11. apríl 2005 frá:

<http://vestmannaeyjar.ismennt.is/vefir/olweus.htm>

Gerður Gústavsdóttir (2002). Iðjuþjálfun barna hjá Æfingastöð SLF. *Afmælisrit*

Styrktarfélags lamaðra og fatlaðra, 42-43.

Gresham, F. M. og MacMillan, D. L. (1997). Social competence and affective characteristics of students with mild disabilities. *Review of Educational Research, 67,* 377-415.

Helga Jónsdóttir (2003). Viðtol sem gagnasöfnunaraðferð. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls 67-84). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Hera Hallbera Björnsdóttir, Stefán Hrafn Jónsson, Bryndís Björk Ásgeirs dóttir, Inga Dóra Sigfúsdóttir og Jón Sigfússon (2003). *Menntun, menning, tómstundir og íþróttaiðkun íslenskra unglings.* Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Iðjuþjálfafélag Íslands (2001). Siðareglur iðjuþjálfa. Reykjavík: Höfundur.

King, G., Law, M., King, S., Rosembaum, P., Kertoy, M. K. og Young, N. L. (2003). A conceptual model of the factors affecting the recreation and leisure participation of children with disabilities. *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics, 23* (1), 63-90.

Kochenderfer, B. J. og Ladd, G. W. (1996). Peer victimization: Cause or consequence of school maladjustment? *Child Development 67,* 1305-1317.

- Kristín Björnsdóttir (2003). Sérnámsbrautir og skólasamfélög. Samskipti þroskaheftra og ófatlaðra frambahaldsskólanema. Í Rannveig Traustadóttir (ritstj.), *Fötlunarfræði. Nýjar íslenskar rannsóknir* (bls.131-152). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Larkin, D. og Cermak, S. A. (2002). Issues in identification and assessment of developmental coordination disorder. Í D. Larkin og S.A. Cermak (ritstj.), *Developmental coordination disorder* (bls. 86-102). Albany, NY: Delmar Thomson Learning.
- Law, M. (2002). Participation in the occupations of everyday life. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 640-649.
- Law, M. og King, G. (2000). Participation! Every child's goal [Vefútgáfa]. *Premiere Issue of 'Today's Kids in Motion'* Sótt 29. október 2004 frá http://canchild.interlynx.net/participation_article.html
- Losse, A., Henderson, S. E., Elliman, D., Hall, D., Knight, E. og Jongmans, M. (1991). Clumsiness in children - do they grow out of it? A 10 year follow-up study. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 33, 55-68.
- Mahoney, J. L. og Stattin, H. (2000), Leisure activities and adolescent antisocial behavior: The role of structure and social context. *Journal of Adolescence*, 23, 113-127.
- Mandich, A. D., Polatajko, H. J. og Rodger, S. (2003). Rites of passage: Understanding participation of children with developmental coordination disorder. *Human Movement Science*, 22, 583-595.
- Málfríður Lorange og Matthias Kristiansen (1998). *Proski og hegðunarvandi*. Reykjavík: Bókaforlagið Una.
- McNulty, M. A. (2003). Dyslexia and the life course. *Journal of Learning Disabilities*, 36, 363-384.

- Menntamálaráðuneytið (2003). *Úttekt á stöðu félags- og tómstundamála ungs fólks á Íslandi.* (rit 4) Reykjavík: Höfundur.
- Parlenvi, P. og Sohlman, B. (1985). *Lær med kroppen – det sitter í hodet.* Oslo: Aschehoug.
- Patton, M. Q. (2001). *Qualitative research and evaluation methods.* USA: Sage Publications.
- Piek, J. P. og Skinner, R. A. (2001). Psychosocial implications of poor motor coordination in children and adolescents. *Human Movement Science, 20,* 73-94.
- Piek, J. P., Dworcan, M. og Barett, N. C. (2000). Determinants of self-worth in children with and without developmental coordination disorder. *International Journal of Disability, Development and Education, 47,* 259-272.
- Polgar, J. M. og Landry, J. E. (2004). Occupations as a means for individual and group participation in life. Í C. H. Christiansen og E. A. Townsend (ritstj.), *Introduction to occupation: The art and science of living* (bls.197-220). New Jersey: Prentice Hall.
- Poulsen, A. A. og Ziviani, J. M. (2004A). Can I play too? Physical activity engagement of children with developmental coordination disorders. *Canadian Journal of Occupational Therapy, 71,* 100-107.
- Poulsen, A. A. og Ziviani, J. M. (2004B). Health enhancing physical activity: Factors influencing engagement patterns in children. *Australian Occupational Therapy Journal, 51,* 69-79.
- Ragna Freyja Karlsdóttir (2001). *Ofvirknibókin fyrir kennara og foreldra.* Kópavogur: Höfundur.
- Rasmussen, P. og Gillberg, C. (2000). Natural outcome of ADHD with developmental coordination disorder at age 22 years: A controlled, longitudinal, community-based study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 39,* 1424-1431.

- Richardson, P. K. (2002). The school as social context: Social interaction patterns of children with physical disabilities. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 296-304.
- Segal, R., Mandich, A., Polatajko, H. og Cook, J. V. (2002). Stigma and its management: A pilot study of parental perceptions of the experiences of children with developmental coordination disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 422-428.
- Sigríður Einarsdóttir (2003). Að vera í sérdeild. Átján fyrrum nemendur lýsa reynslu sinni. Í Rannveig Traustadóttir (ritstj.), *Fötlunarfræði. Nýjar íslenskar rannsóknir* (bls. 112-130). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Sigríður Halldórsdóttir (2003). Vancouver-skólinn í fyrirbærafræði. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 249-265). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurður Kristinsson (2003). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 161-179). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Sigurlína Davíðsdóttir (2003). Eigindlegar og megindlegar rannsóknaraðferðir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 219-235). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Smyth, M. M. og Anderson, H. I. (2000). Coping with clumsiness in the school playground: Social and physical play in children with coordination impairments. *British Journal of Developmental Psychology*, 18, 389-413.
- Sveinn Már Gunnarsson (1992). Misþroski barna. *Fréttablað Styrktarfélags lamaðra og fatlaðra*, 1 (1), 51-54.

- Willoughby, C., Brown, E. G., King, G. A., Specht, J. og Smith, L. K. (2003). The resilient self – what helps and what hinders? Í G. A. King, E. G. Brown og L. K. Smith (ritstj.), *Resilience* (bls. 89-128). Connecticut: Praeger.
- Þórólfur Þórlindsson, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Jón Gunnar Bernburg og Viðar Halldórsson (1998). *Vímuefnaneysla ungs fólks: Umhverfi og aðstæður*. Reykjavík: Rannsóknarstofnun uppeldis- og menntamála.