

Efnisyfirlit

1. Inngangur.....	3
2. Forsendur til lestrarnáms.....	4
2.1 <i>Orðaforði</i>	4
2.2 <i>Lestrarreynsla og áhugi</i>	5
2.3 <i>Hljóðkerfisvitund</i>	7
2.4 <i>Umskráning og sjálfvirkni</i>	7
2.5 <i>Lesskilningur</i>	8
3. Lestrarþróun.....	9
3.1 <i>Undirbúningsstig</i>	10
3.2 <i>Lestrarbyrjun</i>	10
3.3 <i>Breytingastig</i>	11
3.4 <i>Undirstöðulestur</i>	11
3.5 <i>Fágunarstig</i>	12
4. Aðferðir við lestrarkennslu.....	12
4.1 <i>Samtengjandi aðferðir</i>	13
4.2 <i>Sundurgreinandi aðferðir</i>	13
4.3 <i>Stafaaðferð</i>	13
4.4 <i>Hljóðaaðferð</i>	14
4.5 <i>Heildaraðferð</i>	15
4.6 <i>LTG - Lestur á talmálsgrunni</i>	16
5. Áætlun um lestrarkennslu með notkun LTG aðferðarinnar.....	19
5.1 <i>Undirbúniningur – Sögustund</i>	19
5.2 <i>Samtal</i>	19
5.3 <i>Textagerð</i>	20
5.4 <i>Úrvinnslustig</i>	20
5.5 <i>Endurlestur og nánari úrvinnsla</i>	21
5.6 <i>Nánari úrvinnsla - Orðakassaverkefni</i>	22
6. Rannsókn.....	22
6.1 <i>Aðferð við rannsókn</i>	23
6.2 <i>Framkvæmd</i>	24
6.3 <i>Úrvinnsla</i>	24
6.4 <i>Niðurstöður</i>	25
6.4.1 Almennur undirbúniningur fyrir grunnskólanám	25
6.4.2 Undirbúniningur fyrir lestrarnám í grunnskóla.....	26
6.4.3 Samstarf leikskóla og grunnskóla vegna flutninga nemenda á nýtt skólastig..	27

6.4.4 Hlutverk í undirbúningi.....	27
6.4.5 Viðhorf starfsfólks til aðalnámskrár.....	28
7. Samantekt.....	29
8. Lokaorð.....	32
9. Heimildaskrá.....	34
10. Fylgiskjöl.....	39