

## EFNISYFIRLIT

Kafli I Inngangur .....	1
Bakgrunnsupplýsingar viðfangsefnis .....	1
Tilgangur verkefnis .....	3
Gildi verkefnis .....	3
Rannsóknarspurningar .....	3
Forsendur .....	4
Takmarkanir .....	5
Hugmyndafræði .....	5
Skilgreiningar hugtaka .....	6
Uppbygging skýrslu .....	7
Kafli II Heimildasamantekt .....	8
Skóli án aðgreiningar .....	8
Sérkennsla .....	9
Stoðþjónusta .....	10
Stuðningsaðilar .....	11
Börn með sérþarfir í grunnskólum .....	12
Þjónusta iðjuþjálfa í grunnskólum .....	14
Viðhorf kennara í skólaumhverfinu .....	16
Samantekt .....	18
Kafli III Aðferðafræði .....	20
Rannsóknaraðferð .....	20
Framkvæmd .....	21
Þátttakendur .....	21
Siðfræðilegir þættir .....	21

Söfnun gagna.....	22
Gagnagreining .....	23
Kafli IV Greining gagna og umræða.....	24
Skóli án aðgreiningar .....	24
Viðhorf kennara til skóla án aðgreiningar.....	24
Hlutverk kennara samkvæmt nýrri skólastefnu.....	27
Stoðþjónusta og stuðningur .....	28
Þjónusta iðjuþjálfa í grunnskóla.....	31
Reynsla umsjónarkennara af þjónustu iðjuþjálfa .....	31
Árangur af þjónustu iðjuþjálfa í skólum .....	33
Aðgengi að þjónustu iðjuþjálfa .....	34
Viðhorf kennara til framtíðarþjónustu iðjuþjálfa .....	36
Samantekt .....	38
Kafli V Niðurlag.....	39
Heimildaskrá .....	43
FYLGISKJAL A Tilkynning til Persónuverndar .....	48
FYLGISKJAL B Svarbréf frá Vísindasiðanefnd .....	50
FYLGISKJAL C Samþykki um aðgang að gögnum.....	52
FYLGISKJAL D Kynningarbréf til nemenda og forráðamanna.....	54
FYLGISKJAL E Upplýst samþykki nemenda og forráðamanna .....	56
FYLGISKJAL F Kynningarbréf til umsjónarkennara .....	58
FYLGISKJAL G Upplýst samþykki umsjónarkennara .....	60
FYLGISKJAL H Yfirlit yfir gögn og þátttakendur .....	62
FYLGISKJAL I Viðtalsrammi .....	64