

8. Heimildaskrá.

- Anderson, D. L., Watt., S. E. og Noble, W. (2012). Knowledge of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Attitudes Toward Teaching Children With ADHD: The Role of Teaching Experience. *Psychology in the Schools*, 49(6), 511–525.
- American Academy of Pediatrics. (2010). Appendix S2: Evidence-Based Child and Adolescent Psychosocial Interventions [Rafræn útgáfa]. *Pediatrics*, 125, 128. Sótt 7. apríl, 2014 af http://pediatrics.aappublications.org/content/125/Supplement_3/S128.full.pdf.
- Banerjee, T. D., Middleton, F. og Faraone, S. V. (2007). Environmental risk factors for attention-deficit hyperactivity disorder [Rafræn útgáfa]. *Acta Paediatrica*, 96(9), 1269–1274. Sótt 31. mars, 2014 af <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1651-2227.2007.00430.x/pdf>.
- Barkley, R. A. (2002). Major Life Activity and Health Outcomes Associated With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of clinical psychiatry*, 63(12), 10–15.
- Barkley, R. A. (2013). *Taking charge of ADHD: The complete, authoritative guide for parents* (3. útgáfa). New York: Guilford Press.
- Dornbush, M. P. og Pruitt, S. K. (2002). *Tígurinn taminn: Handbók fyrir þá sem annast kennslu nemenda með athyglisbrest, Tourette-heilkenni eða áráttu- og þráhyggjuröskun* (Þórey Einarsdóttir og Eva Hallvarðsdóttir þýddu). Reykjavík: Tourette-samtókin á Íslandi. (upphaflega gefin út 1995).
- Ghanizadeh, A., Bahredar, M. J. og Moeini, S. R. (2006). Knowledge and attitudes towards attention deficit hyperactivity disorder among elementary school teachers. *Patient Education and Counseling*, 63, 84–88.
- Gísli Baldursson, Ólafur Ó. Guðmundsson og Páll Magnússon. (2000). Ofvirkniröskun – yfirlitsgrein. *Læknablaðið*, 86(6), 413–419.
- Gísli Baldursson, Páll Magnússon, H. Magnús Haraldsson og Matthías Halldórsson. (2012). Vinnulag við greiningu og meðferð athyglisbrests með ofvirkni. Reykjavík: Embætti landlæknis.

Félags- og tryggingarmálaráðuneytið. (2008, apríl). *Skýrsla nefndar um hvernig bæta megi þjónustu við börn og unglings með athyglisbrest og virkni (ADHD) og skyldar raskanir.* Sótt 1. apríl, 2014 af <http://www.velferdarraduneyti.is/media/acrobat-skjol/ADHDskyrslaApril2008.pdf>.

Hávar Sigurjónsson. (2011). Börn með ADHD eru fórnarlömb fordóma. *Læknablaðið*, 97(3), 180–181.

Helga Zoëga, Gísli Baldursson og Matthías Halldórsson. (2007). Notkun metýlfeníðats meðal barna á Íslandi 1989–2006. *Læknablaðið*, 93(12), 825–832.

Ingibjörg Karlsdóttir. (2013). *ADHD og farsael skólaganga – Handbók.* Kópavogur: Námsgagnastofnun.

Jónína Sæmundsdóttir. (2009). Viðhorf kennara og reynsla af kennslu barna með ADHD. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun.* Sótt 7. janúar 2014 af <http://netla.hi.is/greinar/2009/014/index.htm>.

Kaiser, N. M., Hoza, B. og Hurt, E. A. (2008). Multimodal treatment for childhood attention-deficit/hyperactivity disorder. *Expert Review of Neurotherapeutics*, 8(10), 1573–1583.

Kordon, A. Kahl, K. G., og Wahl, K. (2006). A new understanding of attention-deficit disorders – Beyond the age-at-onset criterion of DSM-IV. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(1), 47–54.

Kutscher, M. L. (2002). *The ADHD e-book: Living as if There Is No Tomorrow.* Valhalla NY: New York Medical College. Sótt 25. mars 2014 af <http://assets.booklocker.com/pdfs/952s.pdf>

Lög um grunnskóla nr. 91/2008.

Margrét Valdimarsdóttir, Agnes Huld Hrafnssdóttir, Páll Magnússon og Ólafur Ó. Guðmundsson.(2005). Orsakir ofvirkniröskunar – Yfirlitsgrein. *Læknablaðið*, 91(5), 409–414.

Margrét Valdimarsdóttir, Agnes Huld Hrafnssdóttir, Páll Magnússon og Ólafur Ó. Guðmundsson. (2006). Íslensk börn með ofvirkniröskun – lýsing á nokkrum þáttum í meðgöngu og fæðingu. *Læknablaðið*, 92(9), 609–614.

Matthías Halldórsson. (2010). Rítalín til góðs eða illis. *Læknablaðið*, 96(9), 519.

Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (2011). *Aðalnámskrá grunnskóla—Almennur hluti*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

MTA Cooperative Group. (1999). A 14-Month Randomized Clinical Trial of Treatment Strategies for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Archives of General Psychiatry*, 56, 1073–1086.

MTA Cooperative Group. (2004). National Institute of Mental Health Multimodal Treatment Study of ADHD Follow-up: 24-Month Outcomes of Treatment Strategies for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Pediatrics*, 113(4), 754–761.

National Resource Center on ADHD children and adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (A program of CHADD). (2009). *ADHD and Coexisting Disorders*. Sótt 28. mars 2014 af <http://www.help4adhd.org/en/treatment/coexisting/WWK5>.

Polanczyk, G., de Lima, M. S., Horta, B. L., Biederman, J. og Rohde, L. A. (2007). The Worldwide Prevalence of ADHD: A Systematic Review and Metaregression Analysis. *The American Journal of Psychiatry*, 164(6), 942–948.

Ragna Freyja Karlsdóttir. (2001). *Ofvirknibókin fyrir kennara og foreldra*. Kópavogur: Höfundur.

Rief, S. F. (2005). *How to reach and teach ADD/ADHD children: practical techniques, strategies, and interventions for helping children with attention problems and hyperactivity* (2. útgáfa). San Francisco: Jossey-Bass.

Rief, S. F. (2008). *The ADD/ADHD checklist: an easy reference for parents and teachers* (2.útgáfa). Paramus: Prentice Hall.

Rucklidge, J. J. (2008). Gender differences in ADHD: implications for psychosocial treatments. *Expert Review of Neurotherapeutics*, 8(4), 643–655.

Scututto, M. J. (2007). Evaluating the Evidence For and Against the Overdiagnosis of ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 11(2), 106–113.

Still, G. S. (2006). Some Abnormal Psychical Conditions in Children: Excerpts from Three Lectures. *Journal of Attention Disorder*, 10(2), 126-136.

Tryggingarstofnun Ríkisins. (2013, mars). *Hverjir fá aðstoð*. Sótt 5. apríl 2014 af <http://www.tr.is/barnafjolskyldur/umonnnunargreidslur/hverjir-fa-adstod/>.

Wilens, T. E., Faraone, S. V., Biederman, J. og Gunawardene, S. (2003). Does stimulant Therapy of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Beget Later Substance Abuse? A Meta-analytic Review of the Literature. *Pediatrics*, 111(1), 179–185.