

HEIMILDASKRÁ

- Amalía Björnsdóttir (2003). Útskýringar á helstu tölfraðihugtökum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 115-129). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- American Academy of Pediatrics. (2001). Developmental surveillance and screening of infants and young children. *Pediatrics*, 108 , 192-196.
- American Occupational Therapy Association. (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. *American Journal of Occupational Therapy*, 56 , 656-660.
- Bailey, D.M. (1997). *Research for the Health Professional: A Practical Guide*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Bigsby, R. (2003). Developmental and Neurological Perspectives. Í E. B. Crepeau, E. S. Cohn og B.A. Boyt Schell (ritstj.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy* (10. útg.) (bls. 243-245). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Boyt Schell, B. A., Crepeau, E. B. og Cohn, E. S. (2003). Overview of Intervention. Í E.B. Crepeau, E.S. Cohn og B.A. Boyt Schell (ritstj.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy* (10. útg., bls. 455-490). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Case-Smith, J. (2001). Development of Childhood Occupations. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for Children* (bls. 71-94). St. Louis: Mosby.
- Chapparo, C. J. og Hooper E. (2005). Self care at school: Perceptions of 6-year-old children. *American Journal of Occupational Therapy*, 59, 67-77.

- Dobres, D., Sasso, A. L., Holl, J., Shalowitz, M., Leon S. og Budetti, P. (2001). Estimating the Cost of Developmental and Behavioral Screening of Preschool Children in General Pediatric Practice. *Pediatrics*, 108, 913-922.
- Dunford, C., Missiuna, C., Street, E. og Sibert, J. (2005). Children's Perceptions of the Impact of Developmental Coordination Disorder on Activities of Daily Living. *British Journal of Occupational Therapy*, 68, 207-214.
- Einar Guðmundsson (1996). *Ritröð uppeldis og menntunar: Proskamat*. Reykjavík: UPPI Hf.
- Einar Guðmundsson og Sigurður J. Grétarsson (1997). Íslenski þroskalistinn. Rannsóknastofnun uppeldis- og menntamála. Reykjavík: Rannsóknarstofnun uppeldis- og menntamála.
- Fisher, A. G. (1998). Uniting Practice and Theory in an Occupational Framework: 1998 Eleanor Clarke Slagle Lecture. *American Journal of Occupational Therapy*, 52, 509-521.
- Fisher, A. G. (2001). *AMPS: Assessment of Motor and Process Skills*. Volume 2: User Manual, fourth edition. USA: Colorado.
- Fisher, A. G. (2002). *A Model for Planning and Implementing Top-down, Client-centered, and Occupation-based Occupational Therapy Interventions*. Námskeiðsdrög. Óútgefið efni.
- Glascoe, F. og Shapiro, H. L. (2004). *Introduction to Developmental and Behavioral Screening*. Sótt 28.1.2006 frá: <http://dbped.org/articles/detail.cfm?TextID=5>

Glen Gillen (2001). Cerebrovascular Accident. Í L. M. Pedretti og M. B. Early (ritstj.), *Occupational Therarpy: Practice Skills for Physical Disfunction* (bls. 643- 670). St. Louis: Mosby.

Guðrún Árnadóttir (1990). *The Brain and Behavior. Assessing Cortical Dysfunction Through Activities of Daily Living*. St. Louis: Mosby.

Guðrún Árnadóttir (2000). A-ONE: *Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation: Fræðilegur bakgrunnur*. Íslensk þýðing hugtaka. Reykjavík: Guðrún Árnadóttir
 Guðrún Árnadóttir (2003). Þróun mælitækja: Stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 411-444). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Guðrún Árnadóttir (2004). Impact of Neurobehavioral Deficits on Activities of Daily Living, 2. útg. Í A. Burkhardt (ritstj.), *Stroke Rehabilitation. A function-Based Approach* (bls. 376-425). St. Louis: Mosby.

Guðrún Árnadóttir (2005). *Stöðlun A-ONE matstækisins fyrirbörn: Rannsóknarreglur, huglægar- og aðgerðabundnar skilgreiningar*. Óbirt efni.

Guðrún Árnadóttir og Valerie Harris (2005-2006). A-ONE Training course-Lecture notes, 2005-2006. Handbók. Óútgefið efni.

Guðrún Árnadóttir og Anne Fisher (e.d.). Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE): Rasch analysis. Óútgefið efni.

Guðrún Pálmadóttir (2003). Notkun matstækja í heilbrigðisrannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði og*

- rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (bls. 445-460). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Gurucharri, L. (2003). Measuring Developmental and Functional Status in Children with Disabilities. *Pediatric Physical Therapy*, 15, 43-45.
- Hagstofa Íslands (e.d.). *Fjöldi barna 2-5 ára á Íslandi árið 2004 sem voru á leikskóla*. Sótt 12. mars 2006, frá <http://hagstofan.is/?pageid=780&src=/temp/skolamal/leikskolar.asp>
- Haley, S. M., Coster, W.J., Ludlow, L.H., Haltiwanger, J. T. og Andrelow, P.J. (1998). *Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)*. Development, Standardization and Administration Manual. (1. útg.). USA: Boston
- Humphry, R. (2002). Young Children's Occupations: Explicating the Dynamics of Developmental Processes. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56, 171-179.
- Kothari, D. H., Haley, S. M., Gill-Body, K. M. og Dumas, H. M. (2003). Measuring Functional Change in Children With Acquired Brain Injury (ABI): Comparison of Generic and ABI-Specific Scales Using the Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). *Physical Therapy*, 83, 776- 784.
- Kramer, P. og Hinojosa, J. (1999). *Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy* (2. útg.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- McWilliams, S. (2005). Developmental Coordination Disorder and Self-Esteem: Do Occupational Therapy Groups Have a Positive Effect? *British Journal of Occupational Therapy*, 68, 393-340.

- Merrill, S. C. og Mulligan, S. E. (2003). Neurological Dysfunction in Children. Í E. B. Crepeau, E. S. Cohn og B. A. Boyt Schell (ritstj.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy* (10. útg., bls. 699-729). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Microsoft Corporation (2002). *Microsoft Excel 2002*. USA: Microsoft Corporation 1985-2001.
- Missiuna, C. (1998). Development of All About Me; An Instrument which Measures Children's Perceived Motor Competence. *Occupational Therapy in Pediatrics*, 18, 85-108.
- Mulligan, S. (2003). *Occupational Therapy Evaluation for Children: A pocket guide*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Parham, L. D. og Mailloux, Z. (2005). Sensory Integration. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for Children* (bls. 356-409). St. Louis: Mosby.
- Peyne, S. og Howell C. (2005). An Evaluation of the Clinical Use of the Assessment of Motor and Process Skills with Children. *British Journal of Occupational Therapy*, 68, 277-280.
- Rogers J. C. og Holm, M. B. (2003). Activities and Daily Living and Instrumental Activities of Daily Living. Í E. B. Crepeau, E. S. Cohn og B. A. Boyt Schell (ritstj.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy* (10. útg., bls. 699-729). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Sigurður Kristinsson (2003). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðarfræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (161-179). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

- Shepheard, J. (2001). Self-Care and Adaptations for Independent Living. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for Children* (bls.495-498). St. Louis: Mosby.
- Snæfríður Þóra Egilsson og Þóra Leósdóttir (1997). *Ritröð uppeldis og menntunar: Leikur og iðja*. Reykjavík: Una.
- SPSS Inc. (2003). *SPSS Base 12,0 Users Guide*. Chicago: SPSS.
- Stephens, L. C. og Tauber, S.K. (2001). Early Interventions. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for Children* (bls. 708-730). St. Louis: Mosby.
- Stewart, K. B. (2001). Purposes, Processes, and Methods of Evaluation. Í J. Case-Smith (ritstj.), *Occupational Therapy for Children* (bls.190-215). St. Louis: Mosby.
- Unsworth, C. (2000). Measuring the Outcomes of Occupational Therapy: Tools and Resources. *Australian Occupational Therapy Journal*, 47, 147-158.
- Watson, D. E., Wilson, S. A. (2003). *Task Analysis: An Individual and Population Approach*. Baltimore: The American Occupational Therapy Association.
- Þórólfur Þórlindsson og Þorlákur Karlsson (2003). Um úrtök og úrtaksaðferðir. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.), *Handbók í aðferðarfræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (51-66). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.