

## ÁGRIP

Taugaþroski hefur áhrif á möguleika barna til að taka þátt í iðju. Framkæmd iðju krefst ákveðins þroskastigs mismunandi þroskaþáttu en þroskafrávik takmarka framkvæmd hjá börnum með svipuðum hætti og taugaeinkenni hjá fullorðnum. Stöðluð matstæki eru undirstaða þess að fagmenn geti greint þroskafrávik hjá börnum. Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE) er staðlað iðjumiðað áhorfsmatstæki. Metin er færni við iðju á fimm sviðum daglegra athafna á ADL kvarða og taugaatferliskvarða. Þróuð hefur verið útgáfa af matstækinu til að meta börn. Sömu svið eru metin á ADL kvarða og þroskaþattakvarða. Tilgangur lokaverkefnisins var að forprófa barnaútgáfu A-ONE með því að kanna frammistöðu 5-6 ára norðlenskra barna. Úrtakið var 21 barn af þremur leikskólum á Norðurlandi. Notuð var lýsandi megindleg rannsóknaraðferð ásamt ályktunartölfræði. Frammistaða barna var skoðuð á öllum kvörðum matstækisins og borin saman meðaltalsframmistaða milli ADL sviða og kynja. Niðurstöður leiddu í ljós að matstækið greinir takmörkun á framkvæmd 5-6 ára barna á flestum einstökum atriðum ADL kvarðans og öllum ADL sviðum nema einu. Í samræmi við það greindist takmörkun á einstaka atriðum beggja þroskaþattakvarða. Ekki var munur á frammistöðu kynja. Þar sem forprófunin náði aðeins til lítils úrtaks eins aldurshóps barna hafa niðurstöður lítið alhæfingargildi. Barnaútgáfa A-ONE veitir annarskonar upplýsingar en önnur matstæki samkvæmt leit í erlendum heimildum og heimildum um matstæki sem notuð eru hér á landi. Sú staðreynd ásamt niðurstöðum forprófunar gefa ástæðu til frekari rannsókna á barnaútgáfu A-ONE.

*Lykilhugtök: Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE), Framkvæmd iðju, matstæki, þroskaþættir, taugaatferli*

## ABSTRACT

Neurological development influences a child's opportunities to participate in occupations. Occupational performance requires a certain level of maturity of various developmental factors but maturational deviations limit performance in children in similar ways as neurological symptoms do in adults. Professionals use standardized assessments as the foundation for evaluating developmental deviations in children. The Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE) is a standardized occupation-based observational assessment tool. Occupational task performance are assessed in five areas of activities of daily living on an ADL scale and neurobehavioral scale. A version of the A-ONE has been developed to assess children. The same areas are evaluated on the ADL and neurodevelopmental scales. The purpose of this study was to pre-test the children's version of the A-ONE by assessing the performance of 5 and 6 year old children from Northern Iceland. The sample was 21 children from three pre-schools in North Iceland. The research method used was descriptive quantitative analysis along with inferential statistics. The children's performances were evaluated on all scales within the assessment and mean performances were compared in ADL domains and between the sexes. The results showed that the assessment detects limitations on performance of 5-6 year old children in most individual items on the ADL scale and all ADL domains except for one. Correspondingly, limitations were detected on individual items in both neurodevelopmental scales. There were no differences between the sexes. Since the pre-test included only a small sample of one age group of children, the results have limited potential for generalization validity. The children's version of the A-ONE offers different information than other assessments, according to our search of both foreign

documentation and sources about assessments which are used in Iceland. This fact along with the results of the pre-test call for future research on the children's version of the A-ONE.

*Key concepts: Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE), occupational performance, assessment, developmental factors, neurobehavior.*