

Efnisyfirlit

Töflur	ix
1. Inngangur.....	1
1.1 Bakgrunnur og val á viðfangsefni.....	1
1.2 Markmið og rannsóknarspurning.....	2
1.3 Skilgreining á hugtökum.....	3
1.4 Uppbygging ritgerðar.....	4
2. Teymiskennsla í fræðilegu samhengi.....	7
2.1 Hvað er teymiskennsla?	7
2.2 Mismunandi gerðir teymiskennslu.....	8
2.3 Myndun teyma og mismunandi samsetning	12
2.4 Samvinna og samskipti	15
Ábyrgð og hlutverk	16
Teymisfundir og skipulag	17
Faglegar samræður og starfsþróun.....	19
Ágreiningur	21
2.5 Styrkleikar og veikleikar teymiskennslu.....	22
Kostir teymiskennslu	22
Áskoranir teymiskennslu	24
2.6 Teymiskennsla á Íslandi.....	26
Íslenskar rannsóknir á teymiskennslu	27
Teymiskennsla á unglingsstigi.....	29
2.7 Samantekt.....	30
3. Rannsókn.....	33
3.1 Aðferð rannsókna	33
3.2 Þátttakendur	34
3.3 Gagnasöfnun	36
3.4 Úrvinnsla gagna	39
3.5 Siðferðileg álitamál.....	40

3.6	Réttmæti	41
4.	Niðurstöður	43
4.1	Fyrirkomulag teymiskennslu.....	44
	Aðild og stuðningur stjórnenda	44
	Samsetning teyma	45
	Samstarf milli teyma	46
4.2	Starfsemi teyma.....	47
	Ábyrgð og hlutverk teymismeðlima.....	47
	Teymisfundir	50
	Teymisandi og ágreiningur.....	52
	Starfsþróun	54
4.3	Kennslufyrirkomulag og námshópar.....	55
4.4	Viðhorf til teymiskennslu á unglíngastigi	57
	Tækifæri teymiskennslu	58
	Áskoranir teymiskennslu.....	59
4.5	Samantekt.....	61
5.	Umræður	63
5.1	Fyrirkomulag teymiskennslu.....	63
5.2	Hlutverkaskipting og samvirkni	67
5.3	Teymiskennsla eða teymisvinna?.....	68
5.4	Samantekt.....	70
6.	Lokaorð	71
	Heimildir.....	73
	Fylgiskjöl	81