

## Ágrip

Í ritgerðinni er leitast við að finna hvort um tengsl séu að ræða á milli stærðfræði og lista þá sér í lagi tengsl rúmfraði og myndlistar. Skoðað er hvort mögulegt sé að tvíma þessi tvö svíð saman í kennslu en í *Aðalnámskrá grunnskóla, stærðfræði* er kennurum bent á mikilvægi þess að tengja viðfangsefni annarra námsgreina við stærðfræði. Greint er frá því að tengsl milli stærðfræði og lista má rekja langt aftur í tímam og margir listamenn hafa notað ýmsa þætti innan stærðfræði í verkum sínum. Hugtökin listir, rúmfraði og myndlist eru skilgreind. Í ritgerðinni kemur fram að margir þættir iman rúmfraði og myndlistar tengjast mjög náið. Því ættu stærðfræðikennarar og myndlistarkennarar að geta unnið náið saman í grunnskólum. Í ritgerðinni er að finna hugmyndir að verkefnum sem kennarar gætu unnið með nemendum sínum til að auka skilning þeirra á tengslum rúmfraði og myndlistar auk þess að efla skilning á mikilvægum þáttum í greinunum sjálfum.