

Heimildir

Aðalnámskrá grunnskóla. 1989. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá leikskóla. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Amalía Björnsdóttir, Ingibjörg Símonardóttir og Jóhanna Einarsdóttir. 2002. *Hljóm-2.* Athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna. Gutenberg.

Ásthildur B. Snorradóttir. 2005. *Málmeðvitund og tengsl við lestur.*

<http://vefir.unak.is/skolathroun/radstefnur/16april/2005/agrip.htm>

Ásthildur Bj. Snorradóttir og Valdís B. Guðjónsdóttir. 2001. *Ljáðu mér eyra.* Undirbúningur fyrir lestur. Reykjavík, Bókaútgáfan Skjaldborg.

Bee Helen. 1999. *The developing child.* An application of the basic knowledge:learning to read. United states of Amerika.

Blachman.B.1997.Early intervention and phonoloical Awareness: A cautionary tale. I foundations of reading acqustition and dyslexia.Lawrence earlbaum associates.

Brynhildsen Anne og Wenche May Johansen.1998. Leikur og nám í leikskóla.

Þýðandi: Guðrún Bjarnadóttir.[þýtt úr Spesialpedagogikk.4/97] árg.30 tbl.1 bls: 33-36.

Browne Williams og Gordon Anne Miles. 1996. *Beginning and beyond.* Albany. New York. Delmar Publisher.

C.M.Charles. 1982. *Litla Piaget kverið.* 2.útg. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Guðmundur B. Kristmundsson og Indriði Gíslason. 1993. *Lestur-Mál.* Reykjavík, Íðunn.

Gunnar Ragnarsson. 2000. *Um John Dewey*. Hugsun og menntun. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Hall Irene and Hall David. 2004. *Evaluation and social research*. New York, Palgrave Macmillan.

Helga Friðfinnsdóttir, Sigrún Löve og Þorbjörg Þóroddsdóttir. 1987. *Markviss málörvun*. Þjálfun hljóðkerfisvitundar. Um leikina. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Helga Sigurjónsdóttir. 2002. *Lestrarkennsla og lestrargreining* [óútg.rit].

Helga Sigurjónsdóttir. 2005. *Lestrarskóli*. <http://www.skolihelgu.is/ie/lesskoli.html> tekið af netinu þann 05.02.2005.

Hugborg Erlendsdóttir. 2004. *Hugur og fluga*. Reykjavík, Múlalundur.

Jóhanna Einarsdóttir. 1996. *Childhood Education*. Dramatic Play and print. Reykjavík, kennaraháskóli Íslands.

Jóhanna Einarsdóttir. 1997. Áhrif kenninga Johns Dewey á leikskólastarf. Athöfn. 29,1:115.

West, Lillie S and Egley, Esther H. 1998. *Children get more than a hamburger*: Using labels and logos to enhance literacy. Dimensions of early childhood.

Moll, Luis C. 1990. *Vygotsky and Education*. USA, Cambridge University press.

Leikskólanámskrá. Leikskólinn Tjarnarsel. (án árs). (óútg.rit).

Magrét Sigurðardóttir og Sigrún Birgisdóttir. 1998. *Ritmálsörvun í leikskólum*. Tengsl leiks og ritmáls. Reykjavík.

Menntamálaráðuneytið. 1999. *Enn betri skóli*. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Rannveig Oddsdóttir.2002. *Skólavarðan*. Tengsl máls og lesturs. 5.tbl.árg.05
Reykjavík, prentsmiðjan Grafik/Gutenberg ehf.

Rheta De vries and Lawrence Kohlberg.1990. Consturctivist Early Education:
Overview and Comparison with other programs.United states of Amerika.

Roskos, Kathy and Vukelich, Carol. 1991. *Promoting literacy in play*.Day care and
early education.New York, Human Sciences press, etc.

Skólavarðan.1.tbl.5.árg.febrúar.2005. Málgagn Kennarasambands Íslands.
Rit um uppeldisstefnur. 1994. Reykjavík, prentstofa.

Uppeldisáætlun fyrir leikskóla.1993. Markmið og leiðir.Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.