

## **Heimildaskrá**

*Aðalnámskrá leikskóla.* 1999. [Reykjavík], Menntamálaráðuneytið.

Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni.* (Erla Kristjánsdóttir íslenskaði). Reykjavík, JPV útgáfa.

Bendix, Malene. 2005. *Hvad er udeskole?* Sótt 7. apríl 2009 frá:

<http://www.udeskole.dk/site/definition/259/>

Bråten, Ivar(red.). 1996. *Vygotsky i pedagogikken.* Oslo, Cappelen Akademisk Forlag

Brenden, Laila(red.). 2001. *Fritt fram for uteskole. Lek og læring i natur-og miljøfag: håndbok for lærere.* Oslo, Aschehoug & co.

Coninck-Smith, N. d. 2000. *For Barnets Skyld.* København, Gyldendal.

Cornell, Joseph. 1998. *Sharing Nature With Children.* Nevada City, DAWN Publications.

Dewey, John. 2000. *Hugsun og menntun.* Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Fitzsimons, Cecilia. 1995. *50 natur aktiviteter.* Hellerup, Forlaget Atelier ApS.

Gestur Guðmundsson. 2008. *Félagsfræði menntunar.* Reykjavík, Skrudda.

Gilbertson, Ken. Timothy Bates, Alan Ewert og Terry McLaughlin. 2006. *Outdoor Education, methods and Strategies.* Champaign, IL, Human Kinetics.

Grahn, Patrik. Fredrika Mårtensson, Bodil Lindblad, Paula Nilsson og Anna Ekman. 2000. *Børns udeleg. Betingelser og Betydninge*. Kaupmannahöfn, Forlaget Børn & unge.

Grahn, P. Fredrika Mårtensson, Bodil Lindblad, Paula Nilsson, og Anna Ekman. 1997. *Ute på dagis. Hur använder barn daghemsgården? Utformningen av daghemsgården och dess betydelse för lek, motorik och koncentrationsförmåga*. Alnarp, Förlag Movium.

Guðrún Sólveig Vignisdóttir. *Skógurinn passar börnin*. Sótt 17. apríl 2009 frá: <http://vefblod.visir.is/index.php?s=2991&p=73188>

Hebæk, Marit. Liv Sommer Holmen og Anne Retterstøl. 2001. *Uteskole-ei praktisk håndbok*. N W Damm & søn as,

Hyllested, Trine. 2006. *Udeskolens Læringspotentiale og Historiske Baggrund*. Sótt 2. apríl 2009 frá : <http://www.udeskole.dk/site/historie/>

Jordet, Arne Nikolaisen. 1998. *Nærmiljøet som klasserom. Uteskole i teori og praksis*. Oslo, Cappelen Akademisk forlag.

Klavsen Helen. 2009. *Fantasitegning*. Sótt 25.apríl 2009 frá: <http://www.skoveniskolen.dk/default.asp?m=18&a=254>

Kristín Norðahl. 2005. Að leika og læra í náttúrunni. Um gildi náttúrulegs umhverfis í uppeldi og menntun barna. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*. Sótt 16. apríl 2009 frá: <http://netla.khi.is/greinar/2005/022/index.htm>

Leikskólinn Rauðhóll. 2009. *Deildir leikskólans*. Sótt 28. apríl 2009 frá: [http://www.raudhollinn.is/index.php?option=com\\_content&view=article&id=76&Itemid=40](http://www.raudhollinn.is/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=40)

Mooney, Carol Garhart. 2000. *Theories of Childhood, An Introduction to Dewey, Montessori, Erikson, Piaget og Vygotsky*. Redleaf Press, Minnesota.

Nielsen, Nina E. 2009. *Krible-krable*. Sótt 25.apríl 2009 frá:

<http://www.skoveniskolen.dk/default.asp?m=18&a=326>

Owen, David. Alison Ryan. 2003. *Teaching Geography 3-11, the essential guide*. London, New York, Continuum.

Santrock, John W. 2006. *Life Span Development*. New York, McGraw Hill.

Sif Vígþórsdóttir. 2006. *Opnun útiskólastofu í Björnslundi 16. nóv. 2006*. Sótt 20.febrúar 2009 frá:

[http://nordlingaskoli.is/images/stories/pdf/skyrslur/opnun\\_i\\_bjornslundi\\_nov\\_2006.pdf](http://nordlingaskoli.is/images/stories/pdf/skyrslur/opnun_i_bjornslundi_nov_2006.pdf)

Sigurjón Björnsson. 1992. *Formgerðir Vitsmunalífsins-kenningar Jean Piagets um vitsmunabroskann*. Reykjavík, Hið íslenska bókmenntafélag

Sólrun Harðardóttir. 1995. *Náttúran allan ársins hring*. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Wray, David. 1989. *Project Teaching- Bright Ideas Management books*.