

Hvar er ég núna? Norðurlöndin Námsspil í samfélagsfræði

Guðrún Sigríður Magnúsdóttir



Lokaverkefni lagt fram til fullnaðar B.Ed.-gráðu
í Grunnskólafræði við Háskóla Íslands, Menntavísindasvið

September 2009

Lokaverkefni til B.Ed. –gráðu

Hvar er ég núna? Norðurlöndin

Námsspil í samfélagsfræði

Guðrún Sigríður Magnúsdóttir

Kt: 2002814039

Háskóli Íslands
Menntavísindasvið
Kennaradeild, leikskólakennarafræði
September 2009

Ágrip

Eftirfarandi greinagerð er unnin sem lokaverkefni til B.Ed gráðu í grunnskólakennarafræði við Háskóla Íslands, Menntavísindasviði sumarið 2009. Í greinargerðinni er sýnt fram á gagnsemi námspila í kennslu. Námspil sem hannað er af höfundum í tengslum við samfélagsfræði verður kynnt. Spilið sem ber nafnið Hvar er ég núna: Norðurlönd er hannað með 6. Bekk í huga og þá landafræði sem nemendur hafa lært um ísland og það kennslu efni sem þau eru að læra um norðurlöndin. Í spilinu er að finna spurningar úr námsefni flokkað eftir löndum, spilið er hugsað sem upprifjunar og þekkingarleitar spil. “”

Formáli

Hugmyndin að þessu verkefni kviknaði eftir fyrsta vettvangsnámið mitt í Kennaraháskólanum. Þá varð mér hugsað til þess þegar ég sjálf var í grunnskóla og hversu gaman það var þegar kennarinn lét sér detta eitthvað sniðugt í hug til tilbreytingar í kennslunni. Með þetta í huga fór ég að hugsa um spil, sem gætu nýst vel, reyndi á alla þætti innan samfélagsgreina sérstaklega menningu landa. Jafnframt tók ég eftir því að margt sem nemendur voru að gera í skólanum, í frímínútum og frítíma sínum snérist um að einhver þyrfti að sigra. Ég tel það ekki vera til framdráttar fyrir andann í bekknum að allt snúist um keppni og sigra, hver sé með hæstu einkunnirnar, skrifi best, teikni best eða er bestur í lestri. Þessi hugsun getur gert þeim nemendum sem eru slakir á einhverjum sviðum erfitt fyrir og valdið vanlíðan. Þessvegna er það eitt af markmiðunum með þessu spili, að leggja það þannig upp að nemandi keppi við sjálfan sig og sigurinn sé þekkingin. Þar með er ekki sagt að ekki sér hægt að útfæra spilið á þann hátt að einhver endi sem sigurvegari. Með þessa þætti í huga hefur orðið til spilið *Hvar er ég núna? Norðurlöndin*.

Efnisyfirlit

Ágrip.....	3
Formáli	4
Inngangur.....	6
Námsspil	7
Kennsluaðferðir.....	7
Spurningagerð.....	8
Fjölgreindakenningin.....	9
Hvar er ég núna: Norðulöndin.....	11
Spurningar og svör.....	12
Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrár.....	12
Lokaorð	15
Heimildaskrá.....	16
Viðhengi	18
Spurningar og svör:	18

Inngangur

Á síðustu misserum hefur skóli án aðgreiningar verið bundin í grunnskólalög, það kemur fram í“1. gr. Sveitarfélögum er skylt að halda skóla fyrir öll börn á aldrinum 6 til 16 ára sem eiga lögheimili í sveitarfélaginu eftir því sem nánar segir í lögum þessum” (lög um grunnskóla nr 91/2008). Einnig hefur bæði fjölbreytnin innan nemendahópa aukist, meðal annars vegna fjölgun nemanda af erlendum uppruna ásamt mikilvægi þess að hver og einn fá kennslu við hæfi. Til að þetta nái fram að ganga hefur verið mótuð stefna um einstaklingsmiðað nám, en með því er áhersla lögð á þarfir hvers og eins. Ingvar Sigurgeirsson skilgreinir einstaklingsmiðað nám á þennan hátt,

“Ofast er átt við að kennarinn kappkosti að koma með sveigjanlegum hætti til móts við einstaklingsbundnar þarfir nemenda. Nemendur þurfa því ekki að vera að læra það sama á sama tíma, heldur geta þeir verið að fást við ólík viðfangsefni, misþungt efni, mismunandi námsefni eða unnið hver á sínum hraða, upp á eigin spýtur eða í hópum”(Ingvar Sigurgeirsson 2004).

Þegar horft er á þessa þætti þá er mikilvægt að hafa fjölbreyttar kennsluaðferðir sem bæði auka þekkingu krakkana, ásamt áhuga og virkni í náminu. Ein þessara kennsluaðferða er að notast við námsspil í kennslu sem tengja saman nám og skemmtun hjá krökkunum. Ég ákvað því að móta útfærslu á hugmynd af námspili í samfélagsgreinum sem hægt væri að nota á miðstigi grunnskóla. Hugmyndin er sú að spilið nái til sem flestra nemenda og þá sérstaklega þeirra sem hafa litla eirð í að sitja einungis yfir bókunum. Jafnframt er það hugsunin á bakvið þetta spil að búa ekki til keppni milli nemendana sjálfra, heldur fá þá til að keppast við að nálgast þekkinguna þekkingarinnar vegna, ásamt því að hafa gaman af. Nemendur nú til dags eru of oft í keppni við samnemendur sína í stað þess að keppast við að gera betur sjálfs sín vegna.

Hér á eftir mun ég reyna að að sýna fram á hvernig spil og leikir í kennslu geti nýst flestum nemendum sama hvar þeir standa í námi og byggi ég þetta á

fjölgreindakenningu Howard Gardners. Jafnframt mun ég lýsa hvernig spilið er í samræmi við áherslur Aðalnámsskrár grunnskóla og skoða hvernig það fellur að skólanámsskrám sex grunnskóla á höfuðborgarsvæðinu. Horft verður á Aðalnámsskrá og námskrá skólana út frá samfélagsfræðigreinum, þar sem það er sú grein sem spilið tekur til. Að lokum mun ég útfæra spilið sjálft, spilarreglur og spurningar, en það er að sjálfsgöðu þungamiðja þessa B.Ed. verkefnis.

Námsspil

Nokkrir fræðimenn hafa í gegnum aldirnar skrifað um leiki og nám.

Plató hafði þá trú að með leik mótaðist persónuleiki barna, taldi hann það þó mikilvægt að börn lærðu aga. Hann sagði jafnframt að það þyrfti að vera fín lína milli leiks og lærdóms. Margir fræðimenn hafa lesið og tekið til sín orð Platós og má þar nefna Rousseau, John Dewey og John Stuart Mill (Paula S. Fass 2004) Jean Piaget telur að leikir sé hornsteinninn í þroska barna og hann heldur því jafnframt fram að spil og aðrir leikir séu undirstaða vitsmunalegs þroska barna (Heinich, Molenda og Russel. 1982).

“Námsspil henta sérstaklega vel til að þjálfa reglur, rifja upp efni og festa í minni” (Ingvar Sigurgeirsson. 1999). Hugsunin með spilinu sem verður fjallað um á eftir er einmitt sú að spilið nýtist sem upprifjun og skerping á því efni sem búið er að fara yfir eða sem kveikja að því efni sem í vændum er.

Kennsluaðferðir

Samkvæmt Ingvari Sigurgeirssyni í bókinni *að Mörgu að hyggja* þá segir hann þetta um þulunám og þjálfunaræfingar. “þær kennsluaðferðir sem falla í þennan flokk miða fyrst og fremst að því að kanna þekkingu nemenda eða festa hana í minni” (Ingvar Sigurgeirsson, 1999a). Þessi orð eiga vel við og er einmitt sú hugsun sem liggur á bakvið gerð *Hvar er ég núna? Norðurlöndin*. Spilið er hægt að nota á marga vegu í kennslu hvort heldur sem er til að læra, leita svara við spurningum eða sem upprifjun á efni sem búið er að fara yfir og nemendur eiga að kunna skil á. Námsspil þetta fellur undir þulunám og þjálfunaræfingar.

Í rannsókn Kristínar Jónsdóttur frá árinu 2003, um kennsluhætti og viðhorf kennara á unglíngastigi grunnskóla í Reykjavík, er spurt um notkun kennsluáðferða, verkefna og kennslutækja fram kemur að einugis 3 % sem nota námsleiki og spil mikið í kennslu, 12% nokkuð mikið, 29% fremur lítið, 29% mjög lítið og 27% ekkert. (Kristín Jónsdóttir 2005). Þegar horft er á þessar tölur sést að ekki er mikið um notkun námsleikja í kennslu, en fram kemur í sömu rannsókn að áhugi kennarana er fyrir hendi, þeir vilji auka samvinnu og notkun kennsluáðferða sem eru skapandi (Kristín Jónsdóttir 2005). Í því geta námspil nýst því samkvæmt Ingvari Sigurgeirssyni hafa leikir sérstak gildi fyrir kennara í kennslu. Leikir virkja nemendur, stuðla að fjölbreytni, efla námsáhuga, tilbreytingu, efla félagsanda og koma til móts við eðlilegar þroskaþarfir nemenda (Ingvar Sigurgeirsson ekkert ártal)

Spurningagerð

Þegar samdar eru spurningar þarf að gæta þess að þær séu vel orðaðar og hafi fræðandi gildi. Spurningarnar mega ekki vera of flóknar, frekar að hafa þær hnitmiðaðar (Sugar, S. 1998)

Spurningarnar í spílinu *Hvar er ég núna? Norðulöndin* eru samdar með hliðsjón af lista sem úr bók Steve Sugar *Games that teach* (1998). Sem hér fer á eftir:

1. Semja spurningar með það í huga að þær verði lesnar upp og þurfi því að vera skrifaðar í samræmi við það.
2. Passa upp á að hver spurning hafi einungis eitt rétt svar.
3. Spyrja aðeins um eitt atriði í hverri spurningu.
4. Flækja spurningarnar ekki með orðum, hafa einfalt orðalag. Spurning ætti ekki að innihalda fleiri en 35 orð og svörin að vera stutt og hnitmiðuð.
5. Svörin við spurningunum þurfa að vera rökstudd, þannig læra nemendur mest á spílinu.
6. Hafa spurningarnar af mismunandi þyngdarstigum svo það dragi ekki úr nemendum að geta ekki svarað öllum spurningum og að þeim líði vel þegar þeir geta svarað spurningunum.
7. Númera hverja spurningu, það auðveldar yfirsýn yfir þær.

Með því að notast við þennan lista þá tel ég spurningargerðina ganga betur fyrir sig og gefa góðan ramma um hvað hafa skal í huga.

Sugar nefnir jafnframt nokkrar spurningagerðir og fjalla ég hér um þær sem notast er við í *Hvar er ég núna ? Norðurlöndin*.

Beinar spurningar (Direct question)

Krefjast þess af spilendum að þeir þekki persónu stað eða hlut. Gæta þarf þess að upplýsingar í spurningu dugi spilara til að svara rétt.

Fjölvalsspurningar (Multiple choice)

Í þessu spurninga formi er eitt rétt svar og tvö röng. Við þessa gerð spurninga skal leitast við að hafa ekki fleiri valmöguleika en þrjá, þar sem fleiri valmöguleikar gætu valdið ruglingi og hægt á spilin.

Rétt eða rangt spurningar (True- False)

Þessi spurnigagerð er einföldust í gerð og svörun þar sem það eru helmingslíkur á að spilandi svari rétt. Það þarf þó að varast að hafa þessar spurningar of margar svo spilið verði ekki spurnig um heppni heldur þekkingu á efninu.

Fjölgreindakenningin

Það var seint á síðust öld sem Howard Gardner kom fram með kenningu sína um greind mannsins. Kenninguna kallaði hann fjölgreindakenninguna og byggði á því að hver einstaklingur hefði fleiri en eina greind. Hver þessara greinda hafa sinn hæfileika til að takast á við viðfangsefni. Fyrstu greindarprófin voru samin af Alfred Binet og fleiri samstarfsmönnum hans. Það var í kringum 1904 og voru þau hönnuð til að mæla greind á hlutlægan hátt og koma með eina tölu sem nefndist greindarvísitala (Armstrong 2001). Gardner var ósammála þessum prófum og taldi þessi próf ekki gefa rétta mynd af kunnáttu og færni einstaklinga (Armstrong 2001). Hugmyndir Gardners voru að hver einstaklingur búi yfir að minsta kosti átta greindum, þær vinna misvel saman og eru missterkar en með þjálfun er hægt að þróa greindirnar þannig að þær nýtist okkur sem best, í hverju því sem við tökum okkur fyrir hendur. Samkvæmt Armstrong (2001) eru greindirnar átta: Málgreind, rök og stærðfræðigreind, rýmisgreind, líkams og hreyfigreind, tónlistargreind, samskiptagreind, sjálfsþekkingargreind og umhverfisgreind.

Af þessum átta greindum Gardners tel ég að nemendur muni nota fimm að einhverju leyti við það að spila spilið. Verður því fjallað um þessar fimm greindir hér á eftir og tengingar þeirra við spilið. Við skilgreiningar á greindunum fimm verður notast við skýringar úr bók Armstrongs Fjölgreindir í skólastofunni (2001).

Málgreind. Einstaklingar með sterka málgreind hafa gott vald á tungumáli bæði munnlega og skriflega. Tenging við spilið: Nemendur þurfa að orða svörin rétt og koma þeim skilmerkilega frá sér.

Rök og stærðfræðigreind. Einstaklingar með sterka rök og stærðfræðigreind eru talna glöggir og hugsa rökrétt. Þessir einstaklingar eiga auðvelt með að sjá orsök og afleiðingu hluta. Tenging við spilið: Nemendur þurfa að beita rökhugsun áður en þeir svara svo þeir rugli ekki saman upplýsingum um lönd eða löndum saman.

Rýmisgreind. Einstaklingar með sterka rýmisgreind átta sig vel á formi og lögun hluta. Þeir eiga jafnframt auðvelt með að sjá hluti fyrir sér. Tenging við spilið: Nemendur þurfa að sjá fyrir sér kort, lönd og staði sem þau hafa annaðhvort komið til eða séð á myndum.

Samskiptagreind. Einstaklingar með sterka samskiptagreind eiga auðvelt með að lesa úr svipbrigðum og hegðun annarra, einnig eiga þeir auðvelt með að setja sig í spor annarra. Tenging við spilið: Nemendur þurfa að eiga í samskiptum hvor við annan á meðan er verið að spila, því bæði er hægt að spila í hópum og sem einstaklingar.

Sjálfsþekkingargreind. Einstaklingar með sterka sjálfsmynd þekkja vel hvar þeir eru sterki og veikir fyrir. Þeir nota þessa þekkingu á sjálfum sér til að ná lengra í námi og öðru sem þau taka sér fyrir hendur. Tenging við spilið: Þegar unnið er í hópum er gott að vita hvar maður er sterkur og hvar maður getur nýst hópnum sem best.

Hvar er ég núna: Norðurlöndin

Hvar er ég núna? Norðurlöndin er spil sem er gert fyrir sjötta bekk í grunnskóla þar sem námsefnið er Norðurlöndin. Byggt er Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrám sex grunnskóla þar sem spurningar í spilin eru samdar með hliðsjón af markmiðum þeirra. Hugsunin á bakvið spilið er ekki að einhver vinni að lokum, vinningurinn er að geta svarað sem flestum spurningum sjálfur, um sem flest landanna. Þetta er í raun keppni við sjálfan sig en ekki hina í hópnum. Vegna þessa þá er bæði hægt að spila sem einstaklingur eða í hópum þar sem tveir eða fleiri vinna saman að svörun spurningana

Markmiðið með *Hvar er ég núna? Norðurlönd* er að nemendur læri námsefnið betur og njóti þess að læra um nágretta lönd sín og menningu þeirra. Ásamt því að vera betur undir búin fyrir próf og verkefni um Norðurlöndin.

Spilakassinn

Í spilakassanum er að finna:

Spjald, tening, sex peð, spurningar, spjöld, fánaspjöld, svarbók og leiðbeiningar .

Að spila:

- Einn nemandi er svara og reglumeistari. Hans hlutverk er að stjórna leiknum.
- Hver þátttakandi kastar tenning og sá sem fær hæstu töluna byrjar og svo sá sem er honum á hægri hönd og koll af kolli.
- Fyrst er dregið fánaspjald, þangað færir spilarinn sig og dregur þá spurningu um það land sem við á samkvæmt spjaldinu sem hann dró.
- Ef spurningu er svarað rétt má draga annað fánaspjald og færa sig á næsta land. Ef ekki fæst rétt svar við spurningunni þarf spilarinn að bíða á meðan aðrir þátttakendur spreyta sig og þarf hann síðan að svara aftur spurningu um landið sem hann er á. Svörin þurfa að vera nákvæm.
- Ekki má draga nýtt fánaspjald fyrr en búíð er að svara spurningu um landið rétt.
- Reglumeistarinn er með svarbókina sem inniheldur svörin við öllum spurningunum í spilin.

Spurningar og svör

Hér eru dæmi um spurningar og svör í spilinu: *hvar er ég núna? Norðurlöndin*

1. Hvert er flatarmál Danmerkur ?
- **43.100 ferkílómetrar.**
2. Gróðurfar, Danmörk er nyrst í
 - a. Freðmýri
 - b. Laufskógabeltinu**
 - c. Barrskógarbeltinu
3. Hverskonar stjórnar far ríkir í Danmörku?
- **Þingbundin konungsstjórn**
4. Hvaða tungumál er talað í Danmörku ?
- **Danska**
5. Hvert er flatarmál Noregs ?
- **324.000 ferkílómetrar.**
6. Hverskonar fjöll myndast þegar jarðskorpu flekar þrýstast saman?
- **fellingafjöll**
7. Hver er höfuðborg Noregs?
- **Oslo**
8. Í Noregi eru tvö ríkistungumál. Hver eru þau?
- **Bókmál og nýnorska**

Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrár

Meginhlutverk Aðalnámskrár er að sjá til þess að allir nemendur hafi sömu markmið í skyldunámi sínu hvar sem þeir eru staddir á landinu. Aðalnámskrá er jafnframt það skjal sem grunnskólar landsins fara eftir við gerð skólanámskrár sinnar ár hvert.

Eitt grundvallarviðmið í skólastarfi er jafnrétti til náms sem er fólgið í því að bjóða nemendum nám og kennslu við hæfi og gefa þeim tækifæri til að spreyta sig á viðfangsefnum að eigin vali. Í þessu felast ekki endilega sömu úrræði fyrir alla heldur sambærileg og jafngild tækifæri. Verkefni skulu höfð jafnt til drengja og stúlkna,

nemenda í dreifbýli sem þéttbýli og fatlaðra og ófatlaðra óháð uppruna, trú og litarhætti. Aðalnámskrá grunnskóla leggur áherslu á að skólar búi bæði kynin undir þátttöku í atvinnulífi, fjölskyldulífi og í samfélaginu. Eitt mikilvægasta úrlausnarefni skóla og skólayfirvalda í þessu sambandi er að finna leiðir til að koma til móts við ólíka getu og ólík áhugamál nemenda, þ.e. að veita nemendum menntun við hæfi hvers og eins (Aðalnámskrá grunnskóla, almennur hluti)

Í þessari stutt tilvitnun sem fengin er úr Aðalnámskrá grunnskólana kemur greinilega fram sú hugsun um skóla án aðgreiningar og einstaklingsmiðun í námi, þar sem mæta þarf nemandanum þar sem hann er staddur. Jafnframt kemur hér í kaflanum á eftir fram að ýtt er undir fjölbreytni í kennsluaðferðum sem vinni að því að ná markmiðum Aðalnámskrár og skólanámskráa.

Í skólastarfi á að ríkja fjölbreytni í vinnubrögðum og kennsluaðferðum. Kennarar bera faglega ábyrgð á að velja heppilegustu og árangursríkustu leiðirnar til að ná markmiðum aðalnámskrár og skólanámskrár. Við val á kennsluaðferðum og vinnubrögðum verður að taka tillit til markmiða sem stefnt er að, aldurs, þroska og getu nemenda sem í hlut eiga hverju sinni og eðlis viðfangsefnisins. Vönduð kennsla, sem lagar sig að þörfum einstakra nemenda og markmiðum í skóla án aðgreiningar, eykur líkur á árangri (Aðalnámskrá grunnskóla, almennur hluti).

Innan Aðalnámskrár eru jafnframt sett markmið sem miðast af hverjum bekk fyrir sig og er hægt að líta á sem skammtímamarkmið hér og eru kölluð þrepamarkmið. Hér á eftir er að finna þrepamarkmið fyrir sjötta bekk í landafræði og er stuðst við þessi markmið við gerð spilsins *Hvar er ég núna? Norðurlöndin*.

Þrepamarkmið í landafræði, 6. bekkur

Kort og myndir

Nemandi

o læri að lesa legu staðar á heimskorti út frá lengdar- og breiddargráðum

o læri að lesa af hefðbundnu staðfræðikorti upplýsingar um megindrætti

landslags, landnotkun, búsetu og samgöngukerfi

o þekki á Evrópukorti nöfn og legu Norðurlandanna, stærstu borgir, ár, vötn, eyjar og fjallgarða

Landafræði Norðurlanda

Nemandi

o kynnist landslagi, náttúruferjum og auðlindum Norðurlandanna og mótun
ísaldarjökulsins

o þekki meginþætti gróðurferis og loftslags Norðurlanda auk ríkjandi vinda
og hafstrauma

o átti sig á að hann elst upp við aðstæður sem eru sýnilegar

o kynnist dæmum um ólík lífsskilyrði fólks á Norðurlöndum

o fjalli um í hvaða átt þróunin stefnir í litlum samfélögum, meðalstórum
bæjum og stórum borgarsamfélögum á Norðurlöndunum

o átti sig á hvað er líkt og hvað ólíkt í atvinnulífi, búsetumynstri og lífsháttum
Norðurlandabúa

o þekki helstu menningareinkenni Norðurlandabúa eins og tungumál,
trúarbrögð, lífskjör, menntamál og félagsmál

o þekki helstu atvinnuvegi Norðurlandabúa og framleiðslu þeirra

o kunni dæmi um hvernig náttúran hefur haft áhrif á lífnaðarhætti fólksins

o kynnist hvernig framleiðsla íbúanna og neysla þeirra hefur áhrif á náttúruna

o þekki dæmi um það hvað íbúar Norðurlanda hafa gert til að ráða bót á því
sem miður hefur farið í umhverfi þeirra

o kynni sér á hvaða sviðum Norðurlandabjóðirnar eiga með sér samstarf og í
hverju það felst

(Aðalnámskrá grunnskóla, samfélagsgreinar)

Eftir að hafa farið yfir aðalnámskrá og skólanámskrár sex grunnskóla á

höfðuborgarsvæðinu kemur berlega í ljós að skólarnir styðjast við og útfæra sjálfir

Aðalnámskrá og sérstaklega þegar horft er til þerpamarkmiða hvers bekkjar. Skólarnir

eru flestir með svipaðar námskrár og þá eru kennslubækurnar einnig þær sömu í

skólunum sex. Það er þó vert að geta þess að námsefnið er frá árinu 1995. Margt hefur

breyst síðan þá og þó það komi ekki fram í skólanámskrá má reikna með að

veraldarvefurinn og auka efni verið fyrir valinu í kennslu.

Lokaorð

Í greinargerð þessari hef ég fjallað um spil í kennslu og sýnt fram á að það er ekki ný hugmynd að nota þau sem aðferð við kennslu. Jafnframt hef ég sýnt fram á að áhugi kennara á notkun spila er til staðar, þó rannsókn hafi sýnt að kennarar nýta ekki þessa aðferð í samræmi við þann áhuga. Ég tel líka að alvörunám fari fram með spilum og að þau nýtist sem gott tæki til upprifjunar og til að festa atriði í minni nemenda.

Eftir þessa vinnu stendur spilið *Hvar er ég núna? Norðurlönd*. Þetta er spil sem hægt er að nota í kennslu og sem skemmtun fyrir nemendur og aðra sem vilja auka þekkingu sína. Spilið er einnig þannig að hægt er að bæta við það, þó einungis sé farið yfir Norðurlöndin að þessu sinni. Það er hæglega hægt að bæta við kafla í spilið og fjalla þá um Evrópu. Með því að fjölga löndum og spurningum er hægt að gera spil sem tekur yfir allan heiminn, en þessu spili er lokið að sinni.

Guðrún Sigríður Magnúsdóttir

Heimildaskrá

Aðalnámskrá grunnskóla. (1999). *Samfélagsfræði*. Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/adalnamskra_grsk_samfelagsgreinar.pdf

Aðalnámskrá grunnskóla. (2006). *Almennurhluti*. Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.
http://bella.mrn.stjr.is/utgafur/agalmennurhluti_2006.pdf

Anna Magnea Harðardóttir og Elísabet Benónýsdóttir. (2003). *Garðabær*. Sótt 10.september 2009 af <http://home.gardabaer.is/elisabet/nordurlond/index.htm>

Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í skólastofunni*. (Erla Kristjánsdóttir þýddi). Reykjavík: JPV útgáfan. (upphaflega gefið út 2000).

Kristín Jónsdóttir (2005). Er unglingsakennslan einstaklingsmiðuð?. *uppeldi og menntun 14 árg* (2 hefti) bls 33-54.

Ingvar Sigurgeirsson. (1999). *Litróf kennsluaðferðanna: handbook fyrir kennara og kennaraefni*. Reykjavík: Æskan.

Ingvar Sigurgeirsson. (1999a). *Að mörgu að hyggja*. Reykjavík: Æskan.

Ingvar Sigurgeirsson. (2004, óktóber) Skilgreiningar *Upplýsingarvefur um einstaklingsmiðaða kennsluhætti*. sótt 06.09.2009 af <http://starfsfolk.khi.is/ingvar/namskeid/raedslumidstod/vefur/skilgreiningar.htm>

Ingvar Sigurgeirsson. *Fjölbreytni í fyrirrúmi Einstaklingsmiðað náms og skapandi skólastarf*. Málþing / námskeið á Reyðarfirði 15.–16. Agúst ekkert ártal.

Lög um grunnskóla nr. 91/2008. Sótt 05.09.2009 af <http://www.althingi.is/lagas/135b/2008091.html>

Norðurlandaráð.(e.d.).*Upplýsingar um Norðurlönd*. Sótt 10.sept 2009 af <http://www.norden.org/is/um-northurloend/loend-og-sjalfstjornarsvaethi>

Paula S. Fass. (2004). *Encyclopedia of Children and Childhood*. In History and society. Volume 2. New York :Macmillan Reference USA.

Robert Heinich, Michael Molenda og James D Russel. (1982). *Instructional Media and the new technologies and Instructions*. New York: John Wiley & sons, Inc.

Suger, Steve. (1998). *Games that teach: experiential activities for reinforcing training*. San Francisco: Jossey- bass Pfeiffer.

Tryggvi Jakobsson. (1995). *Norðurlönd*. Reykjavík: Námsgagnastofnun.

Wikipedia. (e.d.). *Ísland*. Sótt 10.sept 2009 af
<http://is.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dsland#Saga>

Viðhengi

Spurningar og svör:

Danmörk .

1. Hvert er flatarmál Danmerkur?

- **43.100 ferkílómetrar.**

2. Gróðurfar, Danmörk er nyrst í?

d. Freðmýri,

e. Laufskógabeltinu.

f. Barrskógarbeltinu,

3. Í Danmörku ríkir hverskonar stjórnarfar?

- **Þingbundin konungsstjórn.**

4. Hvaða tungumál er talað í Danmörku?

- **danska.**

5. Ævilengd kvenna í Danmörku er hver í árum?

- **77,7 ár.**

6. Ævilengd karla í Danmörku er í árum?

- **71,8 ár.**

7. Hvert er syðst norðurlandana?

- **Danmörk.**

8. Veðurfar í Danmörku er _____?

- **Milt.**

9. Meðalhiti júlímánaðar í Danmörku eru hvað margar gráður?

- **16 gráður.**

10. Í Danmörku búa hvað margir?

- **5,2 milljónir.**

11. Höfuðborg landsins er?

- **Kaupmannahöfn.**

12. Hvað margir búa í og í kringum Kaupmannahöfn?

- **1.4 milljónir manna.**

13. Einugis þrjár borgir fyrir utan Kaupmannahöfn hafa yfir 100 þús íbúa.

Hverjar eru þær?

- **Árósar, Óðinsvé og Álaborg.**

14. Mikið er um innflyjendur í Danmörku frá ýmsum löndum, nefnið þrjú lönd?

- **Tyrkland, Bretland, Þýskaland, Pakistan og Íran.**

15. Hvað þýðir að hafa þingbundna konungsstjórn?

- **Það þýðir stjórn ríkis þar sem vald konungs er takmarkað af þingi og stjórnarskrá.**

16. Hverjar eru helstu útflutningsvörur Dana?

- **Ýmsar matvörur, kjöttmeti, mjólkurafurðir og fiskur.**

17. Hver eru helstu viðskiptalönd Danmerkur?

- **Þau eru, Þýskaland, Bretland og Svíþjóð.**

18. Hvað kallast alþingi Dana?

- **Það kallast Folketinget.**

19. Hvað eru margir þingmenn á alþingi Dana?

- **Þeir eru 179.**

20. Hvaða land eða lönd hafa landamæri að Danmörku?

- **Þýskaland.**

21. Hverjar eru nýlendur Danmerkur?

- **Það eru Færeyjar og Grænland.**

22. Hversu mörg prósent af landsvæði Danmerkur er ræktanlegt land?

- **75% er ræktanlegt land.**

23. Hvaða loftslag í Danmörku er?

- **Það er úthafsloftslag.**

24. Um 95% Dana eru hveurrar trúar?

- **Þeir er Lútherstrúar.**

25. Hverjar eru helstu náttúruauðlindir Dana, nefnið að minnstakosti þrennt?

- **Jarðolía, jarðgas, fiskur, salt, kalksteinn, sandur og mól.**

26. Höfundur litla ljóta andarungans og fleiri þektra saga er Dani hver er hann?

- **H.C. Andersen.**

27. Hversu marga þingmenn eiga Færeyingar á danska þinginu?

- **Þeir eiga tvo.**

28. Hversu marga þingmenn eiga Grænendingar á danska þinginu?

- **Þeir eiga tvo.**

29. Hvað heitir þjóðhöfðingi Dana?

- **Hún heitir Margrét Þórhildur önnur.**

30. Hvað heitir drottingamaðurinn?

- **Heitir Henrik.**

31. Hvað heita synir Drottingar?

- **Þeir heita Friðrik og Jóakim.**

32. Hver er þjóðhátíðardagur Dana?

- **5. Júní.**

33. Hver er gjaldmiðillinn í danmörku?

- **Dönsk króna.**

34. Hver er hæsti tindur Danmerkur og hversu hár er hann?

- **Yding Skovhøj 172,5 m.**

35. Eru danir í evrópusambandinu?

- **Já.**

36. Eru Danir í NATO?

- **Já.**

Noregur:

1. Hvert er flatarmál Noregs?

- **324.000 ferkílómetrar.**

2. Hverskonar fjöll myndast þegar jarðskorpu flekar þrýstast saman?

- **Það kallast fellingafjöll.**

3. Hver er höfuðborg Noregs er?

- **Osló.**

4. Hvað er ríkistungumál í Noregi?

- **Norska er ríkistungumál í Noregi.**

5. Hver er ævilengd kvenna í Noregi í árum?

- **Það eru 79,9 ár.**

6. Hver er ævilengd karla í Noregi í árum?

- **Það eru 73,3 ár.**

7. Hverskonar loftslag er að finna í Noregi?

- **Úthafsloftslag við ströndina, meginandsloftslag inn til landsins.**

8. Hver er íbúafjöldi í Noregi er?

- **Hann er 4,3 milljónir.**

9. Fjórar borgir í Noregi hafa fleiri en 100 þús íbúa, hvaða borgir eru það ?

- **Osló, Björgvin, Þrándheimur og Stafanger.**

10. Hver er konungur Noregs?

- **Konngur Noregs er Haraldur V.**

11. Nefndu ein þekktan Norðmann?

- **Dæmi: Henrik Ibsen, Edvard Munch.**

12. Hvað búa margir Samar í Noregi?

- **30 þúsund Samar búa í Noregi.**

13. Hvað þekur um 70% af Noregi?

- **Það eru jöklar, vötn og fjöll.**

14. Hverjar eru helstu innflutning vörur Normanna eru?

- **Þær eru vélar og samgöngutæki.**

15. Hvernig stjórnarfar er í Noregi?

- **Í Noregi er Þingbundin Konungsstjórn.**

16. Hverjar eru helstu útflutningsvörur Normanna eru?

- **Þær eru olía, jarðgas og málmar.**

17. Hver eru helstu viðskiptalönd Noregs?

- **Þau eru Þýskaland, Bretland og Svíþjóð.**

18. Hvaða ár tók Haraldur V. við konungsætinu?

- **Árið 1991.**

19. Hvað eru margir þingmenn á stórþingi Noregs?

- **Á stórþingi Noregs eru 155 þingmenn.**

20. Hvaða land eða lönd hafa landamæri að Noregi?

- **Svíþjóð.**

21. Hvaða dagur er þjóðhátíðardagur Normanna?

- **17. Maí.**

22. Hvaða gjaldmiðill er notaður í Noregi?

- **Í Noregi er notuð norsk króna**

23. Er Noregur í Evrópusambandinu?

- **Nei, Noregur er ekki í Evrópusambandinu.**

24. Eru vatnsaflsvirkjanir í Noregi?

- **Já, í Noregi eru vatnsaflsvirkjanir.**

25. Hvað heiti drottningin í Noregi?

- **Hún heitir Sonja.**

26. Hvað heita börn konugshjónana í Noregi?

- **Þau heita Hákon og Marta Lovísa.**

27. Hver er hæsti tindur Noregs?

- **Galdhöpiggjen (2.469 m) er hæsti tindur Noregs.**

28. Eru Norðmenn í NATO?

- **Já.**

29. Hvað eru Þingkosninga á margra ára fresti í Noregi?

- **Það er kosið á 4 ára fresti.**

Finnland.

1. Hver er ævilengd karla í Finnlandi?

- **Það eru 70.7 ár.**

2. Hver er ævilengd kvenna í Finnlandi er?

- **Það eru 78,7 ár.**

3. Hver er meðal hiti júlímánaðar í suðurhluta Finnlands ?

- **Það eru 18 gráður.**

4. Hver er meðal hiti í júlímánaðar í norðurhluta Finnlands?

- **Það eru 14 gráður.**

5. Hvað er Finnland stundum kallað?

- **Það er kallað þúsund vatna landið.**

6. Mesta þurrlendi í finnlandi er þakið hverskonar skógum?

- **Það er þakið barrskógum.**

7. Hvað búa margir í Finnlandi?

- **Í Finnlandi búa um 5 milljónir.**

8. Hver er höfuðborg Finnlands?

- **Höfuðborg Finnlands er Helsinki.**

9. Hvað búa margir í höfuðborg Finnlands ?

- **Í höfuðborginni búa um 850 þúsund manns.**

10. Í Finnlandi eru fjórar aðrar borgir með yfir 100 þúsund íbúa, hverjar eru þær?

- **Tampere, Turku, Espoo og Vantaa.**

11. Hve mörg prósent Finna eru sænsku mælandi?

a. 10%

b. 2%

c. 7%

12. Hvert er æðsta embætti finnska ríkisins?

- **Forsetaembætið er æðsta embætti finnska ríkisins.**

13. Hvað heitir finnska þingið?

- **Það Heitir Eduskunta**

14. Hvað eru margir þingmenn á finnska þinginu?

- **Á finnska þinginu eru 200 þingmenn.**

15. Hver eru helstu viðskiptalönd Finnlands?

- **Það eru, austur-evrópulönd, Svíþjóð og Þýskaland.**

16. Nefndu þrjá af helstu útflutningvörum Finna?

- **Helstu útflutningsvörur Finna eru timbur, viðardeig, pappír, vélar og samgöngutæki.**

17. Hverjar eru helstu innflutningsvörur Finna?

- **Þær eru vélar iðnaðarvarningur og olía.**

18. Hvaða ríki liggja að Finnlandi?

- **Það eru Noregur, Svíþjóð og Rússland.**

19. Hvaða tungumál eru töluð í Finnlandi?

- **Það eru finnska, sænska og samíska.**

20. Hver er gjaldmiðillinn í Finnlandi?

- **Í Finnlandi er notuð Evra.**

21. Hvað búa margir samar í Finnlandi?

- **Í Finnlandi búa 6000 Samar.**

22. Hver er mikilvægasta iðngrein í Finnlandi?

- **Mikilvægasta iðngrein Finna er skógarhögg.**

23. Hver er hæsti tindur Finnlands?

- **Halti 1,328 m er hæsti tindur Finnlands.**

24. Hvernig stjórnarfar er í Finnlandi?

- **Í Finnlandi er lýðræði.**

25. Hver er þjóðhátíðardagur Finna?

- **Þjóðhátíðardagur Finna er 6. Desember.**

26. Eru Finnar í evrópusambandinu?

- **Já, Finnar eru í Evrópusambandinu.**

27. Eru Finnar í NATO?

- **Nei, Finnar eru ekki í NATO.**

28. Nefndu ein frægan Finna?

- **Dæmi: Alvar Alto (hönnuður), Mika Hakkinen (ökupór).**

Svíþjóð

1. Hver er líkleg ævilengd kvenna í Svíþjóð?

- **Líkleg ævilengd kvenna er 80,6 ár í Svíþjóð.**

2. Hver er líkleg ævilengd karla í Svíþjóð?

- **Líkleg ævilengd karla er 74,8 ár í Svíþjóð.**

3. Hvað getur hitastig orðið í norður Svíþjóð?

- **Hiti getur farið í 30 gráður á Celsíus.**

4. Hvað getur hiti farið langt niður fyrir frostmark í norður Svíþjóð?

- **Það getur farið í - 40 gráður á celsíus.**

5. Hvað er vetur í marga mánuði í norður Svíþjóð?

- **Í norður Svíþjóð er vetur í sjö mánuði á ári.**

6. Hvað er vetur í marga mánuði syðst í Svíþjóð?

- **Syðst í Svíþjóð er vetur í einn mánuð á ári.**

7. Hvar í Svíþjóð er mesta ræktaða landið?

- **Á Skáni syðst í Svíþjóð er mest ræktað land.**

8. Skóg er helst að finna í norður svíþjóð hvernig skólendi er þar að finna?

- **Í norður Svíþjóð er barrskógur.**

9. Hversu margir búa í Svíþjóð?

- **Í Svíþjóð búa 8,7 milljónir manna.**
10. Hver er höfuðborg Svíþjóðar?
- **Höfuðborg Svíþjóðar er Stokkhólmur.**
11. Hvað búa margir í höfuðborg Svíþjóðar?
- **Í höfuðborg Svíþjóðar búa 1,5 milljónir manna.**
12. Hver er næst stærsta borgin í Svíþjóð og hvað búa margir þar?
- **Gautaborg er næst stærsta borg Svíþjóðar og þar búa 700 þúsund manns.**
13. Málmey er þriðja stærsta borg Svíþjóðar hvað búa margir þar?
- **Í Málmey búa um half milljón manna.**
14. Hvernig stjórnarfar er í Svíþjóð?
- **Í Svíþjóð er þingbundin konungsstjórn.**
15. Hvað er kosið á margra ára fresti til þings í Svíþjóð?
- **Í Svíþjóð er kosið á þriggja ára fresti til þings.**
16. Hvað heitir Sænska þingið?
- **Sænska þingið heitir Riksdagen.**
17. Hvað eru margir þingmenn á Sænska þinginu?
- **Það eru 349 þingmenn á sænska þinginu.**
18. Hvert er æðasta embætti sænska ríkisins?
- **Konugsembættið er æðsta embætti sænska ríkisins.**
19. Hver er æðsti stjórnsmála maðurinn í sænska ríkinu?
- **Forsetisráðherran er æðsti stjórnsmálamaðurinn í sænska ríkinu.**
20. Hverjar eru helstu útflutningsvörur Svía, nefndu þrjár?
- **Vélar, samgöngutæki, járn, stál og ýmsar skógar afurðir eru meðal helstu útflutningsvara Svíþjóðar.**
21. Hver eru helstu viðskiptalönd Svíþjóðar?
- **Helstu viðskiptalönd Svíþjóðar eru Noregur, Þýskaland, Bretland og Bandaríkin.**
22. Hvaða ríki hafa landamæri að Svíþjóð?
- **Það eru Noregur og Finnland sem hafa landamæri að Svíþjóð.**
23. Hverjar eru helstu náttúruauðlindir Svía (nefndu fjórar)?

-Þær eru sink, járngrýti,blý, kopar, silfur, timbur uranium og vatnsorka.

24. Hvað heitir konungur Svíþjóðar?

-Konungur Svíþjóðar heitir Carl Gústav.

25. Hvað heitir drottning Svíþjóðar?

-Drottning Svíþjóðar heitir Silvía.

26. Nefnið einn þekktan Svía?

-Abba, Astid Lindgren.

27. Hver tekur við krúnuni á eftir Carli Gústavi?

a. Carl Philip

b. Viktoría

c. Madaleine

28. Hver er þjóðhátíðardagur Svía?

-Þjóðhátíðardagur Svía er 6. Júní.

29. Eru Svíar í Evrópusambandinu?

-Já, Svíar eru í Evrópusambandinu.

30. Eru Svíar í NATO?

-Nei, Svíar eru ekki í NATO

31. Hver er hæsti tindur Svíþjóðar?

-Kebnekaise 2.111m er hæsti tindur Svíþjóðar.

32. Hvaða tungumál er talað í Svíþjóð?

-Í Svíþjóð er töluð sænska.

Álandseyar

1. Milli hvaða landa liggja Álandseyjar?

-Þær liggja á milli Svíþjóðar og Finnlands.

2. Hver er meðalhiti á Álandseyjum í júlí?

-Meðalhiti í júlí á Álandseyjum eru 16 gráður á celsius.

3. Hver er meðalhiti á Álandseyjum í febrúar?

-Meðalhiti í febrúar á Álandseyjum er -4 gráður á celsius.

4. Hvað eru margir íbúar á Álandseyjum?

- Á Álandseyjum búa um 25 þúsund manns.**
5. Hvaða tungumál er talað á Álandseyjum?
-Á Álandseyjum er töluð sænska.
6. Hversu margar eru eyjarnar sem saman mynda Álandseyjar?
-Það eru 6500 eyjar sem saman kallast Álandseyjar.
7. Á hvaða eyju búa 90% íbúa?
-Á Álandi búa um 90% íbúa.
8. Hver er stærsta eyja Álandseyja?
-Stærsta eyja Álandseyja er Áland.
9. Hver er höfuðstaður Álandseyja?
-Höfuðstaður Álandseyja heitir Mariehamn.
10. Hvað búa margir í höfuðstað Álandseyja?
-Um 10 þúsund manns búa í höfuðstað Álandseyja.
11. Hvort eru Álandseyjar hluti af Finnlandi eða Svíþjóð?
-Álandseyjar eru hluti af Finnlandi.
12. Íbúar Álandseyjar kjósa sér þing hvað heitir þingið?
-Þingið á Álandseyjum heitir Riksdagen.
13. Hvað eru margir þingmenn á þingi Álandseyjunga?
-Á þingi Álandseyjunga sitja 30 þingmenn.
14. Hvað eiga Álendingar marga fulltrúa á Finnska þinginu?
-Álendingar eiga einn fulltrúa á Finnska þinginu.
15. Hver er helsta atvinna Álendinga?
-Helsta atvinna Álendinga er siglingar og ferðaþjónusta.
16. Hvað eru mörg sveitarfélög á Álandseyjum?
- Á Álandseyjum eru 16 sveitarfélög.
17. Af 6500 eyjum hvað er búið á mörgum þeirra ?
- 200
 - 3000
 - 6500**
18. Hvaða gjaldmiðill er á Álandseyjum?
-Á Álandseyjum er notuð evra.
19. Hver er hæsti tindur Álandseyja?
-Orrdalsklint 129m er hæsti tindur Álandseyja.
20. Hver er þjóðhátíðardagur Álandseyja?

-Þjóðhátíðsdagur Álandseyja er 9. Júní.

Færeyjar

1. Hvað eru eyjarnar margar í Færeyjum ?
 - a. 5
 - b. 13
 - c. **18**
2. Hvernig mynduðust Færeyjar?
-Þær mynduðust með eldgosi fyrir um 60-70 milljónum ára.
3. Hvernig loftslag er í Færeyjum?
-Í Færeyjum er úthafs eða eyjaloftslag.
4. Vex skógur í Færeyjum?
-Nei, í Færeyjum vex ekki skógur.
5. Hvað eru margir íbúa í Færeyjum?
-Í Færeyjum búa 46 þúsund manns
6. Hver er höfuðstaður Færeyja?
-Höfuðstaður Færeyja heitir Þórshöfn.
7. Hve margir búa í Þórshöfn?
-Í Þórshöfn búa 15 þúsund manns.
8. Hvað eiga Færeyingar marga futrúa á danska þinginu?
-Færeyingar eiga tvo fulltrúa á danska þinginu.
9. Færeyingar eru undir Dönsku krúnunni en eru samt með eigið þing, hvað heitir það?
-Það heitir Lögtingit (lögþingið).
10. Hverjir eru helstu atvinnuvegir Færeyinga?
-Helstu atvinnuvegir Færeyinga eru sjávarútvegur og landbúnaður.
11. Við hvaða lönd eiga Færeyingar í mestum viðskiptum við?
-Færeyingar eiga í mestum viðskiptum við Norðurlöndin og Bandaríkin
12. Hver er helsti útflutningur Færeyinga?
-Helsti útflutningur Færeyinga er fiskur og fiskafurðir.
13. Hverjar eru helstu innflutningsvörur Færeyinga?
- Helstu innflutningsvörur Færeyinga eru vélar, skip, bílar og eldsneyti.
14. Hver er nærtstærsti bær í Færeyjum ?
 - a. **Klakksvík**

- b. Runavík
 - c. Skálavík
15. Hvenær er Þjóðhátíðardagur Færeyinga?
-Þjóðhátíðardagur Færeyja er 29. Júlí.
 16. Hver er meðal ævilengd karla í Færeyjum?
-Meðalævilengd karla í Færeyjum er 73,3 ár.
 17. Hver er meðal ævilengd kvenna í Færeyjum?
-Meðalævilengd kvenna í Færeyjum eru 79,6 ár.
 18. Hvaða tungumál er talað í Færeyjum?
-Í Færeyjum er töluð færeyska.
 19. Hver er hæsti tindur Færeyja?
-Hæsti tindur færeyja er Slættaratindur 882 m
 20. Eru Færeyjar í Evrópusambandinu?
-Já vegna tengsla við Danmörku eru Færeyjar í Evrópusambandinu.
 21. Hvaða gjaldmiðill er notaður í Færeyjum?
-Í Færeyjum er notuð Dönsk króna.
 22. Hvað eru margir þingmenn á færeyska þinginu?
-Á Færeyska þinginu sitja 32 þingmenn.
 23. Hver er Þjóðhöfðinign Færeyinga?
-Þjóðhöfingi Færeyinga er Margrét Þórhildur önnur danadrottning.

Grænland.

1. Hver er meðal ævilengd karla á Grænladi í árum?
-Meðalævilengd karla á Grænland eru 60,4 ár.
2. Hver er meðal ævilengd kvenna á Grænlandi í árum?
-Meðalævilengd kvenna á Grænlandi eru 66,3 ár.
3. Hversu stórt er Grænland í ferkílómetrum?
-Grænland er 2 milljónir ferkílómetra að stærð.
4. Mesta frost sem mælst hefur á grænlandi er
 - a. -20 gráður

- b. **-51 gráður**
c. -70 gráður
5. Hvað eru margir íbúar á Grænlandi?
-Íbúar á Grænlandi eru 56 þúsund manns.
6. Hver er höfuðstaður Grænlands?
-Höfuðstaður grænlands er Nuuk.
7. Hvað búa margir í höfuðstað Grænlands?
-Í höfuðstað Grænlands búa 13 þúsund manns.
8. Grænland fékk heimastjórn hvaða ár?
a. 1721
b. 2000
c. **1979**
9. Hver er þjóðhöfðingi Grænlinga?
-Þjóðhöfðingi Grænlinga er Margrét Þórhildur önnur Danadrottning.
10. Hvað eiga Grænlingar marga þingmenn á danska þinginu?
-Grænlingar eiga tvo þingmenn á danska þinginu.
11. Hver er gjaldmiðill Grænlinga?
-Gjaldmiðill grænlinga er dönsk króna.
12. Hvað kallast landsvæði sem er undir yfirráðum annars ríkis?
-Það kallast nýlenda.
13. Eru Grænlingar í Evrópusambandinu ?
-Já vegna tengsla sinna við Danmörku.
14. Hvenær er talið að fyrstu Inúítarnir hafi komið til Grænlands og hvaðan komu þeir?
-Fyrir um 4000 árum frá og þeir komu frá Norður Ameríku.
15. Hvaða ár varð Grænland Dönsk nýlenda?
-Grænland varð Dönsk nýlenda árið 1721.
16. Hver er helsti atvinnuvegur Grænlinga?
-Helsti atvinnuvegur Grænlinga er fiskveiðar .
17. Hver er helsta útflutningsvara Grænlinga?
-Helsta útflutningsvara Grænlinga er rækja.
18. Hversu mörg prósent af Grænlandi er þakið jökli?
-Um 80% af Grænlandi er þakið jökli.
19. Eru Grænlingar í NATO?

-Já, vegna tenglsa við Danmerku eru Grænlandingar í NATO.

21. Hver er þjóðhátíðardagur Grænlandinga?

-Þjóðhátíðardagur Grænlandinga er 21 júní.

22. Eru Grænlandingar með eigið þing?

-Já, Grænlandingar eru með eigið þing.

23. Hvað sitja margir þingmenn á grænlenska þinginu?

-Á grænlenska þinginu sitr 31 þingmaður.

24. Hver er hæsti tindur grænlands?

-Hæsti tinur Grænlands er Gunnbjörns Fjeld 3693m.

Ísland.

1. Hver er meðal ævilengd karla á Íslandi í árum?

-Á Íslandi er meðala ævilengd karla 75,2 ár.

2. Hver er meðal ævilengd kvenna á Íslandi í árum?

-Á Íslandi er meðal ævilengd kvenna 79,9 ár.

3. Hvert er stærsta stöðuvatn Íslands?

-Stærsta stöðuvatn á Íslandi er Þingvallavatn.

4. Hversu stórt er Ísland?

-Ísland er 103.3000 ferkílómetrar á stærð.

5. Hver er hæsti tindur Íslands?

-Hæsti tindur Íslands er Hvannadalshnjúkur 2109m.

6. Hvað heitir höfuðborg Íslands?

-Höfuðborg Íslands heitir Reykjavík.

7. Hver er þjóðhátíðardagur Íslands?

-Þjóðhátíðardagur Íslands er 17. Júní.

8. Hversu margir þingmenn eru á alþingi Íslendinga?

- Á alþingi sitja 63 þingmenn.

9. Hvert er stjórnarfar Íslands?

-Á Íslandi er lýðveldi.

10. Er Ísland í Evrópusambandinu?

-Nei, Ísland er ekki í Evrópusambandinu.

11. Er Ísland í NATO?

-Já, Ísland er í NATO.

12. Hver er þjóðarhöfðingi Íslands og hvað heitir hann?

-Forsetinn Ólafur Ragnar Grímsson.

13. Hver er gjamiðill Íslands?

-Á Íslandi er gjaldmiðillinn íslenska krónan.

14. Hvenær varð Ísland sjálfstætt ríki?

-Árið 1944, urðu Íslendingar sjálfstæðir og losnuðu undan Dönum.

15. Landnám Íslands er talið hafa byrjað hvaða ár?

-Talið er að landnám Íslands hafi byrjað árið 874.

16. Hvaða ár var Alþingi íslendinga stofnað?

-Alþingi Íslendinga var stofnað árið 930.

17. Hvaða bæjarfélög falla undir höfuðborgarsvæðið?

-Seltjarnarnes, Mosfellsbær, Kópavogur, Garðabær, Hafnarfjörður og Álftanes falla undir höfuðborgarsvæðið.

18. Hver var fyrsti forseti lýðveldisins?

-Fyrsti forseti lýðveldisins var Sveinn Björnsson.

19. Hverjir eru landvættirnir?

-Landvættirnir eru: Gammur, dreki, bergrisi og griðungur.

20. Hver er meðalhiti á Íslandi í júní?

-Meðalhiti á Íslandi í júní eru 11 gráður á celsíus.

21. Hver er meðalhiti í janúar á Íslandi?

-Meðalhiti á Íslandi í janúar eru 2 gráður á celsíus.

22. Hver er höfuðstaður Norðurlands?

-Það er Akureyri.

23. Hver er Höfuðstaður Austurlands?

-Það er Egilstaðir.