

## Heimildaskrá

- Allison, G. T. (1983). Public and Private Management: Are They Fundamentally Alike in All Unimportant Respects? *Public Management*. Mountain View, California: Mayfield.
- Alreck, P. L. og Settle R. B. (1985). *The Survey Research Handbook*. Illinois: Irwin, Homewood.
- Bennet, N., Wise, C., Woods, P. og Harvey, J.A. (2003). *Distributed leadership*. Nottingham: NCSL.
- Bradburn, N. M., Sudman, S. og Wansink, B. (2004). *Asking questions: The definitive guide to questionnaire design – For market research, political polls and social and health questionnaires*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bush, T. (2008). From management to leadership: Semantic or meaningful change? *Educational Management & Administration Leadership*, 36 (2), 271-288.
- Börkur Hansen, Ólafur H. Jóhannsson og Steinunn Helga Lárusdóttir. (2004). Yfirlýsing grunnskólans til sveitarfélaga. Valldreifing eða miðstýring. *Netla-Veftímarit um uppeldi og menntun*. Prentútgáfa frá 11. desember 2009.
- Börkur Hansen, Ólafur H. Jóhannsson og Steinunn Helga Lárusdóttir. (2008). Breytingar á hlutverki skólustjóra í grunnskólum: Kröfur, mótsagnir og togstreita. Uppeldi og menntun: *Tímarit Kennaraháskóla Íslands*, 17 (2), 87-104.
- Chirichello, M. (2004). Collective leadership: Reinventing principalship. *Kappa Delta Pi Record*, 40, 119-123.

- Dimmock, C. (2003) Leadership in learning-centred schools: Cultural context, functions and qualities. Í Brundett M., Burton, N. og Smith R. (Ritstj.). *Leadership in Education* (bls. 3-23). London: Sage Publications.
- Duignan, P. (2006). *Educational leadership: Key challenges and ethical tensions*. Melbourne: Cambridge University Press.
- Elva Björk Sverrisdóttir. (2004, 27. ágúst). Enn eitt verkfallið? Mbl.is – greinasafn. Sótt 1. mars 2010 af [http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein\\_id=815542](http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=815542).
- Esterberg, K.G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. Boston: McGraw Hill.
- Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands. (2006). *Mat á tilraun í Norðlingaskóla: Með breytt vinnutímaskipulag kennara byggt á bókun fimm í kjarasamningi Launanefndar sveitarfélaga og Kennarasambands Íslands*. Reykjavík: Höfundur.
- Fréttabréf Félags grunnskólakennara (2006, janúar). *Greinargerð FG*.
- Glasser, W. (2000). We need noncoercive lead-management from the state superintendent to the teacher. *The jossey-bass reader on educational leadership* (bls. 28-37). San Francisco: Jossey-Bass.
- Guðný Guðbjörnsdóttir. (2001). Orðræður um árangur, skilvirkni og kynferði við stjórnun menntastofnana. *Uppeldi og menntun: Tímarit Kennaraháskóla Íslands*, 10, 9-43.
- Guðný Guðbjörnsdóttir (2007). *Menntun, forysta og kynferði*. Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Gulik, L. (1937). Notes on the Theory of Organization. *Papers on the Science of Administration*. New York: Institute of Public Administration.
- Hart, C. (2005). *Doing your Masters Dissertation*. London: SAGE Publications.
- Hennessey, T. J. (1998). "Reinventing" Government: Does Leadership Make the Difference? *Public Administration Review*, 58, 522-532.
- Hood, C. (1991). A public management for all seasons? *Public Administration* 69(1), (bls. 3-19).

*Kjarasamningar Launanevndar sveitarfélaga og Kennarasambands Íslands fyrir grunnskóla. Gildistími 1. janúar 2001 til og með 31. mars 2004.*

*Kjarasamningar Launanevndar sveitarfélaga og Kennarasambands Íslands fyrir grunnskóla. Gildistími 1. ágúst 2005 til og með 31. desember 2007.*

*Lög um grunnskóla nr. 66/1995.*

*Lög um grunnskóla nr. 91/2008.*

*Lög um menntun og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla nr. 87/2008)*

*Lög um réttindi og skyldur starfsmanna ríkisins nr. 70/1996*

Marsh, D. D. (2000). Educational leadership for the twenty-first century: Integrating three essential perspectives. *The jossey-bass reader on educational leadership* (bls. 126-146). San Francisco: Jossey-Bass.

McCauley, C. D., Lombardo, M. M. og Usher, C. H. (1989). Diagnosing Management Development Needs: An Instrument Based on How Managers Develop. *Journal of Management*, 15, 389-404.

Mintzberg, H. (1972). *The Nature of Managerial Work*. New York: HarperCollins.

Ómar H. Kristmundsson. (1999). *Starfsumhverfi starfsmanna við aldhvörf-rannsóknarniðurstöður*. Fjármálaráðuneytið.

Personnel Decisions, Inc. (1986). *Management skills profile*. Minneapolis: Höfundur.

Sarantakos, S. (1998). *Social research* (2. útgáfa). South Yarra: Maxmillan.

Sergiovanni, T. J. (2006). *The principalship: A reflective practice perspective*. Boston: Pearson.

Sinclair, A. (2005). Leadership in education: What works and what makes sense? *Educational Management Administration & Leadership*, 33 (1), 9-26.

Spillane, J. P. (2006). *Distriputed leadership*. San Francisco: Jossey- Bass.

Whetten, D. A. og Cameron, K. S. *Developing Management Skills*. (5. útgáfa).  
Upper Saddle River: Prentice-Hall.

Yin, R. K. (2009). *Case study research*. Thousand Oaks, California: Sage  
Publications, Inc.

Yukl, G. (1987). *A new taxonomy for intergrating diverse perspectives on  
managerial behaviour*. New York.

Yukl, G. (2002). *Leadership in organizations*. (5. Útg). New Jersey: Prentice  
Hall.

Þorlákur Karlsson. (2003). Spurningakannanir: Uppbygging, orðalag og  
hættur. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstjórar),  
*Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum*. Akureyri:  
Háskólinn á Akureyri.