

## Ágrip

Ritgerðin sem hér um ræðir er lokaverkefni til B.Ed. prófs við Kennaradeild Háskóla Íslands á Akureyri. Í henni er fjallað um lystarstol, sem er vaxandi heildbrigðisvandamál í nútíma samfélagi. Rannsóknarsprungarnar sem leitast er við að svara eru:

- 1) „**Eru grunnskólakennrar meðvitaðir um að lystarstol sé sjúkdómur sem hrjáð getur börn á grunnskólaaldri?**“
- 2) „**Er það hlutverk skólanna að bregðast við ef upp kemur tilfelli um lystarstol?**“
- 3) „**Telja grunnskólakennrar að áætlanir þurfi að vera til innan skólanna í slíkum tilfellum og eru þær til?**“

Í fyrri hluta ritgerðarinnar er lystarstol skilgreint og varpa höfundar ljósi á margþætt einkenni sjúkdómsins. Sjúkdómurinn er af geðrænum toga og er samsettur úr andlegum, líkamlegum og félagslegum þáttum. Í fyrri hluta ritgerðarinnar eru helstu orsakir og afleiðingar sjúkdómsins einnig dregnar fram í dagsljósið, fjallað er um ýmsa þætti sem geta haft áhrif á ungt og óharðnað fólk nú á dögum og stiklað á stóru varðandi forvarnir gegn sjúkdómnum, meðferðaúrræði og batahorfur.

Í síðari hluta ritgerðarinnar fjalla höfundar um könnun sem þeir gerðu á meðal grunnskólakennara á Akureyri. Þar var leitast við að fá svör kennara við spurningum á borð við:

Telur þú að grunnskólanemar eigi við lystarstol að striða?

Þekkir þú til einhverra einkenna lystarstols sem kennarar og aðstandendur þurfa að vera vakandi fyrir?

Telur þú það hlutverk skólans að bregðast við vakni grunur um að nemandi sé með lystarstol?

Einnig var reynt að komast að því hvort skólanir hefðu áætlanir sem hægt væri að grípa til ef lystarstolstilfelli kæmi upp og hvort kennarar teldu þörf á slíkum áætlunum. Könnunin fór fram í öllum grunnskólum Akureyrar og tóku 27 kennarar þátt. Í ljós kom að flestir kennarar eru meðvitaðir um það að lystarstol sé sjúkdómur sem hrjáð geti grunnskólabörn og að það sé hlutverk skólans að bregðast við leiki grunur á að nemandi sé haldinn lystarstoli.

## **Abstract**

This thesis is about anorexia, which is an increasing health problem in modern societies. The thesis in question is a Bachelor of Education thesis from the Department of Early Childhood Education at the University of Akureyri.

The thesis aims to answer the three following research questions:

- 1) Are primary and secondary school teachers aware of the fact that anorexia is a disease that can affect primary and secondary school students?**
- 2) Do they feel that the school is under any obligation to intervene if a student is found to be anorexic?**
- 3) Do primary and secondary school teachers believe that programs for fighting anorexia among their students are necessary and do such programs perhaps already exists?**

In the former part of the thesis anorexia will be defined and its symptoms presented and discussed. The symptoms of anorexia, which is a mental disease, are complex and the disease itself is a combination of various psychological, physical and social factors. In the former part of the thesis the main causes and consequences of anorexia are also presented and various factors that can influence young, vulnerable people are discussed. The final sections of the former part are focused on the possibilities of rehabilitation and the prognosis for recovery.

The latter part of the thesis presents a survey among primary and secondary school teachers in Akureyri, conducted by the authors of the thesis. The teachers participating in the survey were faced with questions such as:

“Do you think that anorexia is an existing problem among primary and secondary school students?”

“Can you specify any symptoms of anorexia, which you feel that every teacher and parent needs to be aware of?”

“Do you feel that the school is under any obligation to intervene if there are suspicions that a student is anorexic?”

The survey in question also aimed at finding out/discovering if an appropriate program was available if a student became anorexic and if the teachers believed that such a program was necessary. The survey was carried out in every primary and secondary school in Akureyri. Twenty seven teachers participated in the survey. In brief, the survey showed that the majority of the participating teachers were aware of the fact that anorexia is a disease that can affect primary and secondary school students and that the teachers believed that that the schools were obligated to intervene if there were suspicions that a student was suffering from anorexia.