

# Útdráttur

Tilgangur ritgerðarinnar er að kanna hvort kynfræðsla hafi áhrif á kynhegðun unglings og viðhorf þeirra til kynlífss. Þetta var jafnframt rannsóknarspurning rannsakenda. Í þessari ritgerð var stuðst við eiginlega rannsóknaraðferð, þar sem rýnihópar eru notaðir til að kanna hvort unglingum finnst kynfræðsla hafa áhrif á kynhegðun þeirra og viðhorf þeirra til kynlífss. Rýnihópar eru notaðar til að öðlast betri skilning á viðhorfum og þeirri reynslu sem hópur býr yfir á ákveðnu viðfangsefni. Í úrtakið voru valdir tíu ungligar á sextánda aldursári úr einum grunnskóla á Akureyri og töku þeir allir þátt í rannsókninni. Tekin voru viðtöl við two rýnihópa, annars vegar við fimm stelpur og hins vegar við fimm stráka. Við greiningu viðtalanna komu fram fjögur meginþemu. Þau voru kynlíf, kynfræðsla, kynhegðun og foreldrasamstarf.

Helstu niðurstöður rannsóknarinnar sýndu að ungligum finnst kynfræðsla nauðsynleg og þeir vilja að kennarinn sjái að mestu leyti um hana. Unglingar eru nokkuð ánægðir með kynfræðsluna eins og hún er í dag, en þó mætti einblína aðeins minna á það neikvæða og í staðinn fjalla meira um það sem veitir ánægju í kynlífinu. Niðurstöður sýndu að kynfræðsla hefur áhrif á viðhorf og skoðanir unglings um kynlíf. Strákarnir telja að klám gæti haft meiri áhrif á viðhorf unglings til kynlífss heldur en kynfræðslan, en þeir telja kynfræðsluna nauðsynlega. Stelpunum finnst þær læra mikið af kynfræðslu og verða ábyrgari einstaklingar fyrir vikið.

Nýta má niðurstöður rannsóknar til að þróa kynfræðslu unglings í grunnskólum landsins fyrir þá sem sjá um hana og til að átta sig betur á því hvort og hvað gagnast í þeirri kynfræðslu sem unglingar fá.

## Abstract

The purpose of this research is to explore whether sex education has any influence on the sexual behavior of teenagers and their attitudes towards sex. This was the research question as well. The research approach was a qualitative one, where focus groups were interviewed to investigate whether teenagers believe sex education has any influence on their sexual behavior and their attitudes towards sex. Focus groups were applied to reach a better understanding of adolescent opinions and experience of sex education. The sample group consisted of ten adolescents at the age of fifteen from the same secondary school in Akureyri, and they all readily participated. Interviews were conducted with two different gender groups, each consisting of five teenagers. When analyzing the interviews, four main themes became apparent; sex, sex education, sexual behavior and parental collaboration.

The main results of this research showed that adolescents believe sex education to be necessary and they want their teacher to carry it out. The adolescents were rather contented with the current education they receive about sex. However, they point out that it might focus less on the negative aspects and instead give extra weight to the positive and pleasurable sides of sexuality. The results showed that sex education influences adolescent notions and opinions about sex. The boys think pornography is possibly more influential than sex education in shaping teenage attitudes towards sex, but still consider sex education to be essential. The girls feel that they learn much from sex education and consequently become more responsible as individuals.

The results of this research can be used for further development of educational materials about sexuality in schools nationwide. The results can assist the teachers involved to better realize what approach is likely to be successful in class and whether the current material for sex education is effective enough.