

## Heimildaskrá

Aðalnámskrá leikskóla. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Andersen, Christian, Martin Poulsen, Jakob Rom Johansen, og, Ida Fabricius Bruun.

2004. *Børn & unge*: Fagblad for pædagoger og klubfolk nr.08. Krævende forældre som ressource.

<http://www.boernogunge.dk/internet/BoernOgUnge.nsf/0/478E18D90BA5017BC1256E3D00509FB8!OpenDocument> (Sótt 13. apríl 2006)

Álfheiður Steinsþórsdóttir og Guðfinna Eydal. 1996. *Barnasálfræði*. Reykjavík, Mál og Menning.

Bee Helen. 2000. *The Developing Child*. 9.útgáfa. Boston, Allyn and Bacon.

Brown, Babette. 1998. *Unlearning discrimination in the early years*. London, Trentham Books.

Brown, Babette. 2001. *Combating discrimination Persona Dolls in action*. London, Trentham Books.

*Celebrating Diversity Inclusion in practice*. 2004. Myndband, 69 mín. London, Team video productions, Persona Doll Training.

Damon, Emma. 2005. *All kind of homes*. London, Tango books.

Derman-Sparks, Louise. 2003. Addressing children's questions about differences. *Scholastic Early Childhood Today*. 18,3:46. ProQuest Education Journals.

Fjölmennigarstefna fyrir leikskóla í Reykjavík. 2006. Reykjavík, Menntasvið Reykjavíkurborgar.

Fjölskylduvefur [án árs] Ólíkar fjölskyldur.

<http://www.fjolskylda.is/fjolskyldan/fjolskyldugerdir//nr/44>. (Sótt 13.apríl 2006).

Fjölskylduvefur [án árs] Fjölskyldan <http://www.fjolskylda.is/fjolskyldan/nr/52>. (Sótt 13.apríl 2006).

Guðrún Alda Harðardóttir. 2001. *Í leikskóla lífsins*. Akureyri, Textasmiðjan.

Guðrún Pétursdóttir. 2003. *Allir geta eitthvað, engin getur allt*. Fjölmennigarleg kennsla frá leikskóla til framhaldsskóla, Hólar.

Goleman, Daniel. 1995. *Tilfinningagreind*. Áslaug Ragnarsdóttir þýddi. Reykjavík, Iðunn.

Hall, Irene og David Hall. 2004. Evaluation and social research introducing small-scale practice. New York, Palgrave Macmillan.

Hanna Ragnarsdóttir. 2002. Markvisst leikskólastarf í fjölmennigarlegu samfélagi. *Uppeldi og menntun* 11:51-80.

Hanna Ragnarsdóttir. 2003. Persónubrúður (Persona Dolls).

<http://starfsfolk.khi.is/hannar/personubrudur.htm>. (Sótt 28. febrúar 2006).

Helga Jónsdóttir. 2003. Viðtöl sem gagnasöfnunaraðferð. *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvíśindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 67-84. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.

Hjörðís Björg Gunnarsdóttir og Regína Rögnvaldsdóttir. 1997. Sólborg- Leikskóli fyrir alla. *Glæður* 7,2:48.

Húgó Þórisson. 2005. Foreldrar eiga að kenna börnum að setja sig í spor annarra. [http://www.hugo.is/hollrad\\_old2.asp?ID=53](http://www.hugo.is/hollrad_old2.asp?ID=53). (Sótt 20. apríl 2006).

Jacobson, Tamar. 2003. *Confronting our discomfort. Clearing the way for anti-bias in early childhood*. Portsmouth, Heinemann.

*Lög um leikskóla nr. 78/1994.*

*Mannabörn eru merkileg. Staðreyndir um börn og unglings*. 1998. Reykjavík, Umboðsmaður barna.

Millam, Rosalind. 2002. *Anti-discriminatory practice*. 2. útgáfa. London, Continuum.

MacNaughton Glenda. 2005. *Doing Foucault in Early Childhood Studies applying poststructural ideas*. London, Routledge.

*Persona Dolls in action*. 2001. Myndband, 50 mín. London, Team video productions, Persona Doll Training.

*Persona Doll Training*. 2005. <http://www.persona-doll-training.org/pd/about-us.php>. (Sótt 19. apríl 2006).

Rasmussen, Kjeld. 1985. *Forældresamarbejde*. København. Forlaget børn og unge

Sigríður J. Þórisdóttir. 1993. *Ótrúleg eru ævintýrin... kennarabók*. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Siraj-Blatchford, Iram. 1994. *The Early Years. Laying the foundations for racial Equality.* London, Trentham Books.

Sigurlína Davíðsdóttir. 2003. Eigindlegar eða megindlegar rannsóknaraðferðir?  
*Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísvindum* (ritstj. Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 219-235. Akureyri, Háskólinn á Akureyri.