

Efnisyfirlit

1 Inngangur.....	2
2 Fræðileg umfjöllun um leik barna.....	4
2.1 Leikur barna í leikskólum.....	4
2.1.1 <i>Pað er leikur að læra!</i>	7
2.2 Hlutverk leikskólakennara í leik barna.....	10
2.2.1 <i>Uppeldisfræðileg skráning, aðferð til gagnaöflunar</i>	11
2.3 Gildi frjáls og sjálfsprottins leiks fyrir börn	12
2.4 Margbreytileikinn í barnahópnum.....	14
2.5 Flokkun leikja.....	15
2.5.1 <i>Hlutverka- og þykjustuleikir</i>	15
2.5.2 <i>Sköpunar- og byggingaleikir</i>	16
2.5.3 <i>Skynsæra- og hreyfileikir</i>	17
2.5.4 <i>Regluleikir</i>	19
2.6 Félagsþroski – Pant vera rennilásinn!	19
2.7 Sýn fullorðinna á leik barna í leikskólum	21
3. Þróun leiks á barna- og dagvistarheimilum og í leikskólum.....	23
3.1 Breytingar í leikskólamálum	23
3.1.1 <i>Frá barnaheimili til leikskóla</i>	26
3.1.2 <i>Frá starfsheitinu „fóstra“ yfir í „leikskólakennari“</i>	27
3.2 Uppeldisáætlun, Aðalnámskrá leikskóla og reglugerðir	29
3.3 Fyrsta skólastigið.....	31
3.4 Kennsluaðferðir í leik- og grunnskóla.....	33
4 Könnun á stöðu leiksins í leikskólum	35
4.1 Aðferð.....	35
5 Niðurstöður	37
5.1 Umfjöllun um niðurstöður könnunarinnar	44
6 Samantekt og umræða	47
7 Lokaorð	52
Heimildir	53