

Ágrip

Eftirfarandi ritgerð er lokaverkefni til B.Ed. prófs við Kennaradeild Háskólangs á Akureyri. Viðfangsefni hennar er að greina mikilvægi umhyggju og snertingar fyrir þroska barna. Í fyrsta hluta ritgerðar fjalla höfundar um fræðilegar skýringar á umhyggju og snertingu og gildi þessara þáttta fyrir vöxt og viðgang barna. Í öðrum hluta ritgerðarinnar er greint frá viðhorfum starfsfólks í leikskólum til fyrirbæranna umhyggju og snertingar og eins hvort unnið sé markvisst með þá þætti í leikskólum. Könnunin náði til starfsmanna í sex af þrettán leikskólum Akureyrar og tóku alls 41 starfsmaður þátt. Meginniðurstöður könnunarinnar eru þær að starfsmenn almennt jafnt faglærðir sem ófaglærðir telja umhyggju og snertingu afar mikilvæga í starfi þeirra með börnum. Þeir telja sig jafnframt ráða við að sýna börnum umhyggju og að nokkru leyti snertingu. Hins vegar er ekki unnið markvisst í neinum skólanna með snertingu en þó meira með umhyggjuþáttinn. Í leikskólastarfinu er unnið samkvæmt áætlun, en litið gert ráð fyrir snertingu eða annarri umhyggju með því t.d. að setja nudd eða dekur sérstaklega á dagskrá eða að áætla tíma til slíks inni í öðrum þáttum starfsins. Með hliðsjón af þessum niðurstöðum er mat höfunda það, að hætta sé á að snerting og önnur mikilvæg einstaklingsbundin umhyggja verði útundan í leikskólastarfi og að taka þurfi áætlanir í leikskóla til endurskoðunar með hliðsjón af því.

Abstract

The following thesis is submitted to the University of Akureyri Faculty of Education in partial fulfilment of the requirements for the degree of B.Ed. The thesis has the objective of analysing the importance of the concepts caring and touch for children's development. In the first part of the thesis the authors discuss the theoretical background concerning the concepts of caring and touch and the importance of these factors for children's development. In the second chapter the views of employees in preschools towards the concepts of caring and touch are being analysed and furthermore if they are being practiced systematically in preschools. A total of 41 employees in six out of the 13 preschools in Akureyri took part in the study. The main findings are that employees generally consider caring and touch to be very important in their work with children. They consider themselves furthermore able to practice caring towards children, and to some degree touch as well. On the other hand, in none of the preschools, touch is being practiced systematically, even if caring is being practiced in that manner. In the preschools, work is being carried out according to a specific plan, but these two factors are not taken into much consideration there, by e.g. putting body massage on the agenda or plan time for such factors in other parts of work in the preschools. Taking these findings into account, the authors consider that there is a risk that touches and other important caring towards the individual is being left out in the work in preschools and that their work plans regarding these factors should be taken into reconsideration.