

Heimildaskrá

Aðalnámskrá Leikskóla. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Anna Magnea Hreinsdóttir. 2004. Tóti var einn í tölvulandi. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun.* Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2004/004/index.htm>. Sótt 30. mars 2006.

Anna Magnea Hreinsdóttir, Kristín Norðahl og Svala Jónsdóttir. 2005. *Tölvuvæðing í leikskóla. Miðar henni?* Reykjavík, Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.

Armstrong, Alison og Charles Casement. 2000. *The Child and the Machine.* Maryland, Robins Lane Press.

Bhargava, A., A. Kirova-Petrova, S. McNair. 2001. Computers and Young Children in the Classroom: Strategies for Minimizing Gender Bias. *Early Childhood Education Journal.* 29(1)51-55.

Bergljót Arnalds. 2002. Stafakarlarnir. Af heimasíðu Virago sf. Vefslóð: <http://www.virago.is/mmi/stafakarlarnir.html>. Sótt 13 apríl 2006.

Bergljót Arnalds. 1999. Talnapúkinn. Af heimasíðu Virago sf. Vefslóð: <http://www.virago.is/mmi/talnapukinn.html>. Sótt 13 apríl 2006.

Clements, Douglas H. (1999) The Effective Use of Computers with Young Children. Vefslóð: <http://investigations.terc.edu/relevant/EffectiveUse.html>. Sótt 6. apríl 2006.

Clements, Douglas H. og Bonnie K. Nastasi. 1993. Electronic media and early childhood education. *Handbook of research on the education of young children* (ritstj. Bernard Spodek), bls. 251-275. New York, Macmillan Publishing Company.

Cuban, Larry. 2001. *Oversold and underused, computers in the classroom.* America, HARVARD UNIVERSITY PRESS.

Fischer, Melissa A. og Catherine Wilson Gillespie. 2003. Computers and Young Children's Development. *Young Children* 58(4):85-89.

Ginsberg, Mark. 2001. Computers and Young Children. Af heimasíðu National Association for the Education of Young Children. Vefslóð: <http://www.naeyc.org/resources/eyly/2001/01.htm>. Sótt 6. apríl 2006.

Guðmundína M. Hermannsdóttir og María Hermannsdóttir. 2004. *Upplýsingatækni í leikskóla, Hvers vegna? Könnun á viðhorfum starfsfólks leikskóla til tölvunotkunar barna.* Kennaraháskóli Íslands, leikskólabraut. [Ópr. B.Ed ritgerð.]

Guðrún A. Harðardóttir og Kristín Dýrfjörð. 1998. Eiga tölvur að vera verkfæri til skapandi starfa í leikskólum eða eiga þær að vera nútíma skapalón? *Fréttabréf leikskólakennara* 7:20-22.

Hagstofa Íslands. 2005. Börn í leikskólum í desember 2004. Vefslóð: <http://www.hagstofan.is/?PageID=421&itemid=84569ede-9de4-46d9-9d4c-55c378776448>. Sótt 13 apríl 2006.

Hagstofa Íslands. 2005. Ísland í tölum 2005-2006, 11. árgangur. Vefslóð: <http://www.hagstofan.is/?PageId=421&itemid=30a7be5b-316b-49cf-9539-309e550f8827>. Sótt 13 apríl 2006.

Hagstofa Íslands. 2005. Notkun heimila og einstaklinga á tæknibúnaði og interneti árið 2005. Vefslóð: <http://www.hagstofan.is/?PageID=421&itemid=c0e75004-43c2-432f-b0a3-89d643c19c23>. Sótt 13 apríl 2005.

Hagstofa Íslands. 2004. Starfsfólk í leikskólum í desember 2003. Vefslóð: <http://www.hagstofan.is/?PageID=421&itemid=81056730-3a80-4f6b-9317-3f20971b1b9a>. Sótt 13 apríl 2006.

Haugland, Susan W. 2000a. Computers and Young Children. Sótt í gagnagrunninn ERIC DIGEST. Vefslóð: <http://www.ericdigests.org/2000-4/young.htm>. Sótt 15. mars 2006.

Haugland, Susan W. 2000b. Early Childhood Classrooms in 21st Century: Using Computers to Maximize Learning. *Young Children* 55(1):12-18.

Haugland, Susan W. og June L. Wright. 1997. *Young Children and Technology: A World of Discovery*. Massachusetts, Allyn and Bacon A Viacom Company.

Haugland, Susan W. 1999. What Role Should Technology Play in Young Children's Learning? *Young Children* 54(6):26-31.

Haugland, Sue. 1991. Computers and Young Children: Tapping a Source of Rich Learning Potential . *Day Care and Early Education* 19(2):42-43.

Healy, Jane M. 1998. *Failure to connect. How Computers Affect our Children's Minds-and What We Can Do About It*. Touchstone, New York.

Heft, Todd M. og Sudha Swaminathan. 2002. The Effects of Computers on the Social Behavior of Preschoolers. *Journal of Research in Childhood Education* 16(2):162-174.

Jessen, Carsten og Amilla Balslev Nielsen. 2003. The changing face of children's play culture. Children's play, learning and communication in a technology driven world. Vefslóð: www.carsten-jessen.dk/Play_Culture.pdf. Sótt 9. apríl 2006.

Jessen, Carsten. 1997. Girls, Boys and the Computer in the Kindergarten. Paper for Forum on Children's Culture. European Conference. The Royal Danish School of Educational Studies, Copenhagen 1997. Vefslóð: <http://www.carsten-jessen.dk/GBC.html>. Sótt 13. mars 2006.

Jessen, Carsten. 1995. Children's Computer culture. Vefslóð: www.carsten-jessen.dk/childcomp.html. Sótt 9. apríl 2006.

Kristín Norðdahl og Svala Jónsdóttir. 2004. *Notkun upplýsinga- og samskiptatækni í sex leikskólum*. Reykjavík, Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.

Kristín Norðdahl og Svala Jónsdóttir. [Án árs] Val á hugbúnaði í leikskóla. Leikskólatölvuvefurinn. Vefslóð: <http://starfsfolk.khi.is/knord/lektolvuverfur/index.htm>. Sótt 21. janúar 2006.

Menntamálaráðuneytið. *Áræði með ábyrgð*. 2005. Vefslóð: <http://bella.stjr.is/utgafuskra/rit.adp?id=34847&leitarord=%20með%20ábyrgð>. Sótt 7. apríl 2006.

Menntamálaráðuneytið. *Forskot til framtíðar*. 2001. Vefslóð: <http://bella.stjr.is/utgafuskra/rit.adp?id=33327&leitarord=forskot%20til%20framtíða>. Sótt 7. apríl 2006.

Menntamálaráðuneytið. *Í krafti upplýsinga*. 1996. Vefslóð: <http://bella.stjr.is/utgafuskra/rit.adp?id=32906&leitarord=%20krafti%20upplýsinga>. Sótt 7. apríl 2006.

Námsgagnastofnun. 2004. Kennsluforrit og gagnvirkт efni sem nýtist í sérkennslu. Vefslóð: <http://www.namsgagnastofnun.is/pdf/serkennsluforrit.pdf>. Sótt 16. apríl 2006.

Papert, Seymour. 1993. *THE CHILDREN'S MACHINE, RETHINKING SCHOOL IN THE AGE OG THE COMPUTER*. New York, BasicBooks.

Svala Jónsdóttir. 2002. Teiknað með tölvum, athugun á gildi teikniforrits fyrir börn. *Netla – Veftímarit um uppeldi og menntun*. Vefslóð: <http://netla.khi.is/greinar/2002/009/index.htm>. Sótt 18. febrúar 2006.