

Heimildaskrá

Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti. 1999. Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá grunnskóla. Íslenska. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá grunnskóla. Listgreinar. 1999. Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá grunnskóla. Náttúrufræði. 1999. Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá grunnskóla. Samfélagsgreinar. 1999. Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.

Aðalnámskrá grunnskóla. Stærðfræði. 1999. Reykjavík,
Menntamálaráðuneytið.

Ainscow, Mel og David A. Tweedle. 1988. *Encouraging Classroom Success.*
London, David Fulton Publishers.

Ainscow, Mel og Jim Muncey. 1990. *Meeting Individual Needs in the Primary
School.* London, David Fulton Publishers.

Bergþóra Kristjánsdóttir. 1992. Innflytjendur í íslenskum grunnskólum:
Tvítyngi – til trafala eða framdráttar? *Glaður* 2,2:13 – 17.

Birna Arnbjörnsdóttir. 1997. Tvítyngd börn og sérkennsla. *Glaður* 7,2:29 – 31.

Birna Arnbjörnsdóttir. 1998. Hver er tilgangur nýbúafræðslu? *Ný menntamál*
1,16:12 – 17.

Birna Arnbjörnsdóttir. 2000a. *Íslenska sem annað tungumál. Handbók fyrir kennara*. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Birna Arnbjörnsdóttir. 2000b. Menntun tvítyngdra barna. *Málfregnir* 10,19:11 – 15.

Birna Arnbjörnsdóttir. [Án árs]. *Hjálparöggn*. Á nýbúavef Hjallaskóla í Kópavogi: Nýbúinn. Sótt 27. janúar 2004 á
<http://www.hjallaskoli.kopavogur.is/nybuinn/kennsla/handbok/hjalparogn.html>.

Björg Eiríksdóttir. 1993. *Söguáðferðin*. Lokaverkefni fyrir Diploma Inservice Awards Scheme. University of Strathclyde.

Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*, 2.útg. New York, Longman.

Brown, A. L., J. C. Campione, R. A. Reeve, R. A. Ferrara og A. S. Palincsar. 1991. Interactive Learning. Á vef Math Forum: Learning and Mathematics. Sótt 12. janúar 2004 á
<http://mathforum.org/~sarah/Discussion.Sessions/Brown.html>.

Campbell, Elizabeth og Sergio Piccinin. 1999. Sótt 12. janúar 2004 á
http://www.hi.is/~joner/eaps/cs_acti9.htm.

Constructivism. [Án árs.] Sótt 12. janúar 2004 á
<http://www.funderstanding.com/constructivism.efm>

Constructivist Theory (J. Bruner) [Án árs.] Sótt 12. janúar 2004 á
<http://www.artsined.com/teachingarts/Pedag/Constructivism.html>.

Creswell, Jeff. 1997. *Creating Worlds, Constructing Meaning*. Portsmouth, Heinemann.

Dowdy, Carol A., James R. Patton, Edward A. Palloway og Tom E.C. Smith.
2001. *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings*.
Boston, Allyn & Bacon.

Eggen, Paul og Don Kauchak. 2001. *Educational Psychology. Windows on Classrooms*. New Jersey, Merrill Prentice Hall.

Falkenberg, Cecilie og Erik Håkonsson. 2000. *Storylinebogen. En håndbog for undervisere*. Kolding, Kroghs Forlag.

Genesee, Fred. 1994. Introduction. *Educating Second Language Children* (ritstj. Fred Genesee), bls.1 – 12. New York, Cambridge University Press.

Guðrún Pétursdóttir. 1999. *Fjölmennningarleg kennsla. Forvörn gegn kynþáttahatri og fordómum*. Reykjavík, Gefið út af höfundi.

Ingibjörg Hafstað. 1994. *Milli menningarheima. Um nám og kennslu nýbúa*. Reykjavík, Námsgagnastofnun.

Ingibjörg Hafstað. [Án árs]. *Hjálparöggn*. Á nýbúavef Hjallaskóla í Kópavogi:
Nýbúinn. Sótt 27. janúar 2004 á
<http://www.hjallaskoli.kopavogur.is/nybuinn/kennsla/handbok/hjalpargogn.html>.

Ingibjörg Hafstað. [Án árs]. *Margmenningarleg kennsla*. Á nýbúavef Hjallaskóla í Kópavogi: Nýbúinn. Sótt 27. janúar 2004 á
http://www.hjallaskoli.kopavogur.is/nybuinn/fraedslumal_rammi.htm.

Ingvar Sigurgeirsson. 1999. *Litróf kennsluaðferðanna*. Reykjavík, Æskan.

Íslenska sem annað tungumál fyrir fullorðna. Leiðarvísir – kennsluleiðbeiningar. 2000. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Johnson, Donna M. 1994. Grouping strategies for second language learners. *Educating Second Language Children* (ritstj. Fred Genesee), bls.183 – 211. New York, Cambridge University Press.

Kaplan, Paul S. 1990. *Educational Psychology for Tomorrow's Teachers*. St. Paul, West Publishing Company.

Klingner, Janette K. og Alfredo J. Artiles. 2003. When should bilingual students be in special education. *Educational Leadership* 61,2:66 – 71

Kyriacou, Chris. 1998. *Essential Teaching Skills*, 2. útg. Cheltenham, Stanley Thornes.

Lake, Kathy. 2000. *Integrated Curriculum*. Sótt 12. janúar 2004 á <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html>.

Lög um grunnskóla, nr.66. 1995. Sótt 5. mars 2004 á <http://www.althingi.is/lagasofn/nuna/1995066.html>.

María Steingrímsdóttir. 2003. *Storyline and Active Learning: Why? What? How?* Fyrirlestur á ráðstefnu *Storyline* í Kaupmannahöfn 3. nóvember 2003.

McNamara, Sylvia og Gill Moreton. 1997. *Understanding Differentiation. A Teachers Guide*. London, David Fulton Publishers.

McKeon, Denise. 1994. Language, culture and schooling . *Educating Second Language Children* (ritstj. Fred Genesee), bls.15 – 32. New York, Cambridge University Press.

Meyvant Þórólfsson. 2003. Tími, rúm og orsakasamband. Nám sem félagsleg hugsmíði. *Netla – Veftímarit Rannsóknarstofnunar Kennaraháskóla Íslands um uppeldi og menntun*. Sótt 12. janúar 2004 af <http://netla.khi.is/greinar/2003/001/prent/index.htm>.

Nýbúinn: Nýbúavefur Hjallaskóla Kópavogi. [Án árs]a. *Hjálparöggn*. Sótt 27. janúar 2004 á
<http://www.hjallaskoli.kopavogur.is/nybuinn/kennsla/handbok/hjalpargogn.html>

Nýbúinn: Nýbúavefur Hjallaskóla Kópavogi. [Án árs]b. *Kennsluaðferðir*. Sótt 27. janúar 2004 á
<http://www.hjallaskoli.kopavogur.is/nybuinn/kennsla/handbok/hjalpargogn.html>

Orlich, Donald C. o.fl. 2004. *Teaching Strategies, A Guide to Effective Instruction* (7.útg.). Boston, Houghton Mifflin Company.

Rúnar Sigþórsson (ritstj.), Börkur Hansen, Jón Baldwin Hannesson, Ólafur H. Jóhannsson, Rósa Eggertsdóttir og Mel West. 1999. *Aukin gæði náms. Skólapróun í þágu nemenda. Reykjavík, Rannsóknastofnun Kennaraháskóla Íslands.*

Rúnar Sigþórsson. 2003. Námsaðlögun. Á vef um samkennslu árganga. Sótt 18. janúar 2004 á <http://skolar.skagafjordur.is/sfs/namsadlogun.php>.

Ryan, Kevin og James M. Cooper. 2004. *Those Who Can, Teach*, 10.útg. Boston, Houghton Mifflin Company.

Thomas, Wayne P. og Virginia P. Collier. 2003. The multiple benefits of dual language. *Educational Leadership* 61,2:61 – 64

Tomlinson, Carol Ann. 1995. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria, Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

Tomlinson, Carol Ann. 1999. *The Differentiated Classroom. Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria, Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

Tomlinson, Carol Ann. 2000. Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. Sótt 26. janúar 2004 á <http://www.eduref.org/plweb-cgi/obtain.pl>.

What is Storyline? [Án árs]. Á vef Söguáðferðarinnar: *Storyline*. Sótt 8. desember 2003 á <http://www.storyline-scotland.freeserve.co.uk/whatisstoryline.html>.