

Efnisyfirlit

1	Inngangur	- 3 -
2	Námsmat	- 4 -
2.1	Áreiðanleiki og réttmæti námsmats	- 11 -
2.2	Mat í þágu náms (leiðsagnarmat) og mat á námi (lokamat)	- 13 -
2.3	Aðferðir í leiðsagnarmati	- 16 -
2.3.1	Símat	- 16 -
2.3.2	Próf	- 17 -
2.3.3	Frammistöðumat	- 19 -
2.3.4	Verkefni	- 19 -
2.3.5	Sjálfsmat - jafningjamat	- 20 -
2.3.6	Sýnismappa/verkmappa	- 21 -
2.3.7	Dagbækur – samskiptabækur	- 22 -
2.3.8	Viðtöl og umræður	- 23 -
3	Nám og námsmat í stærðfræði	- 25 -
3.1	Lykilefnisþættir í stærðfræði á yngsta stigi	- 28 -
3.1.1	Stærðfræði og tungumál	- 28 -
3.1.2	Lausnir verkefna og þrauta	- 29 -
3.1.3	Röksamhengi og röksemdafærslur	- 30 -
3.1.4	Tengsl við daglegt líf og önnur svið	- 30 -
3.1.5	Tölur	- 31 -
3.1.6	Reikniaðgerðir, reiknikunnáttu og mat	- 31 -
3.1.7	Mynstur og algebra	- 32 -
3.1.8	Rúmfraeði	- 33 -

3.1.9	Tölfræði og líkindafræði	- 33 -
3.2	Leiðsagnarmat og stærðfræði	- 34 -
3.3	Rökhugsun og leiðsagnarmat	- 37 -
4	Umræða	- 42 -
4.1	Leiðsagnarmat	- 42 -
4.2	Leiðsagnarmat í stærðfræði	- 43 -
4.3	Leiðsagnarmat og rökhugsun	- 43 -
4.4	Nýtist leiðsagnarmat til að bæta rökhugsun nemenda í stærðfræði á yngsta stigi grunnskóla?	- 45 -
5	Heimildaskrá	- 47 -