

## Heimildaskrá

*Aðalnámskrá leikskóla.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Bee, H. 2000. *The Developing Child*, 9. útgáfa. Boston, Allyn and Bacon.

Bell, J. 1993. *Doing Your Research Project. A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science*, 2. útgáfa. Buckingham, Open University Press.

Bogdan R.C. og S.K. Biklen. 2003. *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*, 4. útgáfa. Boston, Pearson Education Group Inc.

Bosch, v.d. S. 1999. *Onderwijs aan dove kinderen*. Leeuwarden, LDC Publicaties.

Broesterhuizen, M. 1992. *De Sociaal-Emotionele Ontwikkeling van Dove Kinderen*. Sint-Michielsgestel, Instituut voor Doven.

Dunn, J. 1993. *Young Children's Close Relationships. Beyond Attachment*. Newbury Park, SAGE Publications.

Eggen, P. og D. Kauchak. 2001. *Educational Psychology. Windows on Classrooms*, 5. útgáfa. Upper Saddle River, Merrill Prentice Hall.

Foot, H.C., A.J. Chapman og J.R. Smith. 1980. *Friendship and Social Relations in Children*. Chichester, John Wiley and Sons Ltd.

Freeman, R.D., F. Carbin og J. Boese. 1988. *Hvað er Heyrnarleysi? Handbók fyrir foreldra og aðra uppalendur*. Þýðendur Ólafur Halldórsson og Þuríður J. Kristjánsdóttir. Reykjavík, Foreldra- og Styrktarfélag Heyrnardaufra.

Goode, D. 1994. *A World Without Words. The social construction of children born deaf and blind.* Philadelphia, Temple University Press.

Gordon, A.M. og K.W. Browne. 2000. *Beginnings and Beyond*, 5. útgáfa. New York, Delmar Thomson Learning.

Gregory, S., P. Knight, W. McCracken, S. Powers og L. Watson. 1998. *Issues in Deaf Education.* London, David Fulton Publishers.

Hagen, v. A.P.M. og H. Knoors. 1989. *Onderwijs aan Doven. Spraak, lezen, gebarentaal, sociaal-emotionele begeleiding, beroepskeuze.* Amsterdam, Swets en Zeitlinger B.V.

Higgins, P.C. 1980. *Outsiders in a Hearing World. A Sociology of Deafness.* Beverly Hills, SAGE Publications.

Íslensk Orðabók. 1993. Ritstj. Árni Böðvarsson. 2. útgáfa. aukin og bætt. Reykjavík, Mál og menning.

Jóhanna G. Kristjánsdóttir. 1994. Getur sérkennsla verið skaðleg? Gagnrýni heiltæku skólastefnunnar á „hefðbundna“ sérkennslu skoðuð. *Glæður* 4,2:29–41.

Kristín Aðalsteinsdóttir. 1992. Heiltæk skólastefna: leið til skólaþróunar. *Uppeldi og menntun* 1,1:196–206.

Kristín Karlsdóttir. 2003. Mat á samskiptahæfni fjögurra ára barna. *Uppeldi og menntun* 12:139–160.

Kvale, S. 1996. *Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing.* Thousand Oaks, Sage Publications.

Leikskólar Reykjavíkur. 1999. *Skýrsla. Tilraunaverkefni um leikskóladvöl fyrir heyrnarlaus og heyrnarskert börn.* Reykjavík.

Leikskólinn Sólborg. 2002. *Námskrá leikskólans Sólborgar.* Reykjavík.

McMillan J.H. 2004. *Educational Research. Fundamentals for the Consumer,* 4. útgáfa. Boston, Pearson Education Inc.

Meadow, K.P. 1980. *Deafness and Child Development.* Berkeley, University of California Press.

Rubin, K.H. og H.S. Ross. 1982. *Peer Relationships and Social Skills in Childhood.* New York, Springer–Verlag.

*Sálfræðibókin.* 1993. Hörður Þorgilsson og Jakob Smári (ritstj.). Reykjavík, Mál og menning.

Taylor, G. og J. Bishop. 1991. *Being Deaf: The Experience of Deafness.* London, Pinter Publishers Limited.

The Centre of Total Communication Copenhagen, Denmark. 1987. *Education of deaf children and young people. Guides for Special Education No.4.* Paris, Unesco.

Valborg Sigurðardóttir. 1991. *Leikur og leikuppeldi.* Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

**Munnlegar heimildir:**

Bryndís Guðmundsdóttir (Heyrnarfræðingur hjá Heyrnar- og talmeinastöð Íslands). Um greiningu heyrnarleysis í ungbörnum. 5. mars 2004.

**Veraldarvefurinn:**

Hafdís Gísladóttir. 2004. Heyrnarlausir og jafnræði. *Félag Heyrnarlausra*.  
<http://www.deaf.is/greinasafn/IDol.html>. (tekið af Netinu 21. janúar 2004).