

Ágrip

Í þessari ritgerð er fjallað um félagsþroska heyrnarlausra barna á leikskólaaldri. Ritgerðin er unnin í Háskólanum á Akureyri til B.Ed.-prófs, vorið 2004.

Í ritgerðinni er fjallað um félagsþroska heyrnarlausra barna út frá fræðilegum sjónarhornum og kenningum fræðimanna.

Fjallað er um heyrnarlausa barnið í fjölskyldunni, um samskipti heyrnarlausra barna og rætt er um hlutverk leikskólans gagnvart uppeldi heyrnarlausra barna í ljósi félagsþroska þeirra.

Í síðari hluta ritgerðarinnar er fjallað um rannsókn sem unnin er út frá viðtölum sem tekin voru við foreldra heyrnarlausra barna.

Reykjavík, apríl 2004

Abstract

This thesis concerns the social development of deaf children in early childhood. The thesis is part of a B.Ed. degree in Early Childhood Studies in the Faculty of Education, University of Akureyri, and is submitted in Spring 2004.

The thesis focuses on the social development of deaf children from an academic viewpoint, together with theories of various academics. It covers the deaf child within the family structure, how deaf children relate, and the role of preschools in the development and education of deaf children in light of their social development.

The second part of the thesis concerns research built on interviews with parents of deaf children.

Reykjavík, April 2004