

Efnisyfirlit

1	Inngangur	2
2	Námsmat: Skilgreining og helstu hugtök	3
2.1	Hvað er námsmat?	3
2.2	Megindlegt mat (Quantitative evaluation).....	5
2.3	Eigindlegt mat (Qualitative evaluation).....	5
2.4	Formlegt og óformlegt mat.....	6
2.5	Leiðsagnarmat og lokamat.....	6
2.6	Áreiðanleiki og réttmæti námsmats	8
2.6.1	Áreiðanleiki (reliability)	8
2.6.2	Réttmæti (validity).....	9
3	Helstu aðferðir við námsmat	10
3.1	Próf.....	10
3.1.1	Samræmd próf / stöðluð próf.....	10
3.1.2	Hefðbundin skólapróf.....	11
3.1.3	Próf þar sem hjálpargögn eru leyfð (Open-book exams)	12
3.1.4	Krossapróf (multiple-choice).....	12
3.1.5	Gerð prófa.....	14
3.2	Ritgerðir (essays).....	14
3.3	Gagnrýni (reviews).....	16
3.4	Skýrslur (reports).....	17
3.5	Hagnýt vinna (practical work).....	18
3.6	Fyrirlestrar (presentations).....	19
3.7	Munnlegt mat (Viva-voce exams)	20
3.8	Raunatengt námsmat	22
3.8.1	Fjölgreindarkenningin og námsmat	23
3.8.2	Vettvangsathuganir	24
3.8.3	Marklisti (rubric)	25
3.8.3.1	Af hverju að nota marklistann?	25
3.8.3.2	Hvað er gott og hvað er slæmt við að nota marklistann?	27
3.8.4	Nemendamöppur (portfolios)	28
3.8.4.1	Hvað er Námsmappa?	28
3.8.4.2	Námsmappan sem matstæki	30
3.8.5	Sjálfsmat og jafningjamat	32
3.8.5.1	Sjálfsmat	32
3.8.5.2	Jafningjamat	34
3.9	Bekkjarmat (Classroom Assessment).....	35
3.9.1.1	Markmiðasetning	36
3.9.1.2	Framkvæmd á bekkjarmati	36
3.9.1.3	Gagnrýni	39
3.9.1.4	Kennaraleiðbeiningar	39
3.10	Einkunnagjöf og vitnisburður.....	40
4	Umræður.....	43
5	Lokaord	47
6	Heimildaskrá.....	49
7	Fylgiskjöl.....	54