

# Efnisyfirlit

<b>1. Inngangur .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Það læra börn sem fyrir þeim er haft .....</b>	<b>3</b>
2.1 Hart hrís gerir börnin vís.....	3
2.2 Fáir kunna eitt barn að aga .....	7
2.2.1 Vandagað er óhlýðið barn.....	11
2.3 Margar litlar gulrætur .....	15
2.4 Í upphafi skal endinn skoða.....	18
<b>3. Tilfinningar og skynsamlegur agi .....</b>	<b>20</b>
3.1 Stuðlar tilfinningagreind að skynsamlegum aga?.....	20
<b>4. Hinn gullni meðalvegur .....</b>	<b>28</b>
4.1 Dyggðir og hinn gríski arfur heimspekkinnar .....	28
4.2 Er hægt að kenna börnum dyggð? .....	32
4.3 Lífsleikni.....	35
4.4 Beinaber lífsleikni.....	38
4.5 Lífsleikni og dyggðakennsla ungra barna .....	43
4.6 Framkvæmd í lífsleikni- og dyggðakennslu.....	45
5.6 Lífsleikni/dyggðir sem agatæki.....	47
<b>5 Heimspeki .....</b>	<b>50</b>
5.1 Sæmdin er lífinu dýrmætari .....	50
5.2 Heimspeki með börnum .....	54
5.3 Heimspekistund .....	57
5.5 Heimspeki sem aga aðferð .....	60
<b>6.Umræður-lokaorð.....</b>	<b>63</b>
<b>Heimildarskrá .....</b>	<b>66</b>