

Efnisyfirlit

1	INNGANGUR	2
2	NÁMSMAT Í GRUNNSKÓLUM	4
2.1	HLUTVERK NÁMSMATS Í SKÓLASTARFI	5
2.2	GRUNNATRIÐI VIÐ SKIPULAGNINGU NÁMSMATS	6
2.2.1	<i>Lög og reglugerðir um námsmat grunnskóla</i>	6
2.2.2	<i>Námskrá</i>	7
2.2.3	<i>Aðalnámskrá grunnskóla</i>	7
2.2.4	<i>Samantekt</i>	9
2.3	NÁMSMAT INNAN GRUNNSKÓLA	9
2.3.1	<i>Mismunandi aðferðir við námsmat</i>	10
2.3.2	<i>Hvers vegna þessar fjölbreyttu aðferðir til námsmats?</i>	14
2.3.3	<i>Framsetning</i>	15
2.3.4	<i>Atriði sem geta haft áhrif á námsmat nemenda</i>	16
2.3.5	<i>Samantekt</i>	19
2.4	SKÓLANÁMSKRÁR	20
2.4.1	<i>Forathugun á skólanámskrám tólf grunnskóla</i>	20
2.5	RANNSÓKNARSPURNINGAR OG TILGÁTUR	21
2.5.1	<i>Tilgátur um skipulagningu námsmats</i>	21
2.5.2	<i>Tilgátur um tegundir námsmats</i>	22
2.5.3	<i>Tilgátur um framsetningu námsmats</i>	22
2.5.4	<i>Tilgátur um hvernig niðurstöður námsmats eru notaðar</i>	22
3	VIÐTÖL VIÐ STIGSTJÓRA Á MIÐSTIGI	23
3.1	RANNSÓKNARAÐFERÐ SKÝRÐ	23
3.2	NIÐURSTÖÐUR.....	25
3.2.1	<i>Hvenær á önninni er námsmat skipulagt?</i>	25
3.2.2	<i>Hvaða form á námsmati er algengast?</i>	28
3.2.3	<i>Túlkun og framsetning námsmats</i>	30
3.2.4	<i>Áframhaldandi notkun námsmats</i>	33
3.2.5	<i>Samantekt úr viðtalsrannsókn</i>	35
4	UMRÆÐUR	36
4.1	UMRÆÐUR UM RANNSÓKNARTILGÁTUR	36
4.1.1	<i>Tilgátur um skipulagningu námsmats</i>	36
4.1.2	<i>Tilgátur um tegundir námsmats</i>	38
4.1.3	<i>Tilgátur um framsetningu námsmats</i>	39
4.1.4	<i>Tilgátur um hvernig niðurstöður námsmats eru notaðar</i>	40
4.2	UMRÆÐUR UM RANNSÓKNARSPURNINGAR.....	41
4.2.1	<i>Rannsóknarspurningar</i>	41
4.3	LEIÐIR TIL ÚRBÓTA	43
4.3.1	<i>Skólanámskrár</i>	43
4.3.2	<i>Námsmatsaðferðir og samræmd viðmið</i>	44
5	LOKAORÐ	45
	HEIMILDASKRÁ	46
	FYLGISKJÖL	