

Heimildaskrá

- Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti.* 1976. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Erlend tungumál.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Íslenska.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Náttúruvísindi.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá grunnskóla. Stærðfræði.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Andri Ísaksson. 1983. Námskrárgerð og námskrárfræði. *Athöfn og orð. Afmælisrit helgað Matthíasi Jónassyni áttæðum.* (ritstj. Sigurjón Björnsson), bls. 25–44. Reykjavík, Mál og menning.
- Gronlund, Norman E. 1970. *Gerð prófa.* Þuríður J. Kristjánsdóttir þýddi. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið, Skólarannsóknir og Menntamál.
- Gronlund, Norman, E. og Robert L. Linn. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*, 6. útg. New York, Macmillan.
- Guðný Helgadóttir. 1979. *Um námsmat.* Reykjavík, Menntamálaráðuneytið, skólarannsóknadeild.
- Guðrún Geirsdóttir. 1997. Námskrárgerð, námskrárfræði og kennarar. *Uppeldi og menntun – Tímarit Kennaraháskóla Íslands* 6:109–119.
- Guðrún Geirsdóttir. 1998. Gróska í námskrárfræðum. *Ný menntamál* 16,1:6–11.
- Guskey, Thomas R. 1994. Reporting What Students Are Learning Making the Grade: What Benefits Students? *Educational Leadership*.
Vefslóð: <http://www.ascd.org/frameedlead.html> [15. febrúar 2002].

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson. 1999. *Námskrá sem tæki ... samantekt um námskrárgerð og námskrárfræði í sögulegu ljósi*

Vefslóð: <http://www.ismennt.is/not/ingo/NFRNST.HTM> [12. janúar 2002].

Ingvar Sigurgeirsson. 1999a. *Að mörgu er að hyggja. Handbók um undirbúning kennslu*, 3. útgáfa. Reykjavík, Æskan.

Ingvar Sigurgeirsson. 1999b. Námsmat byggt á traustum heimildum..... *Steinar í vörðu. Til heiðurs Þuríði J. Kristjánsdóttur sjötugri*. (ritstj. Helgi Skúli Kjartansson o.fl.), bls. 147–169. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Kaplan, Paul S. 1990. *Educational psychology for tomorrow's teachers*. St. Paul, West publishing company.

Lög um grunnskóla nr. 66/1995.

Linn, Robert L. og Norman E. Gronlund. 1997. *Mælingar og mat í skólastarfi. I hluti: Mælingar- og matsferlið*. Ólafur J. Proppé þýddi og staðfærði. [Reykjavík], Bóksala kennaranema.

Nokkrar ábendingar um námsmat. 1975. [Reykjavík], Menntamálaráðuneytið, skólarannsóknadeild.

Ólafur J. Proppé. 1975. *Nokkrar ábendingar um námsmat*. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið, skólarannsóknadeild.

Ólafur J. Proppé. 1983. Forsendur og áhrif mats. *Athöfn og orð. Afmælisrit helgað Matthíasi Jónassyni áttræðum* (ritstj. Sigurjón Björnsson), bls. 211–225. Reykjavík, Mál og menning.

Ólafur Jens Pétursson. 1989. *Hugmyndasaga*. Reykjavík, Mál og menning.

Paris, Scott G. og Linda R. Ayres. 1999. *Becoming reflective students and teachers. With portfolios and authentic assessment*. Washington, DC, American psychological association.

Reglugerð um rétt nemenda og foreldra/forráðamanna til að skoða metnar prófúrlausnir nemenda nr. 710/1996.

Rowntree, Derek. 1983. *Matsatriði námsmat og áhrif þess*. Stefán Jökulsson þýddi. Reykjavík, Námsgagnastofnun. (Bókin heitir á frummálinu *Assessing students – How shall we know them?* Og kom fyrst út hjá Harper og Row 1977.)

Sjálfsmat skóla. Leikskólar, grunnskólar og framhaldsskólar. 1997. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.

Um námsmat. 1980. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið, skólarannsóknadeild.

Úttekt á sjálfsmatsaðferðum grunnskóla haustið 2001. 2002. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.