

Útdráttur

Eftirfarandi ritgerð er unnin sem lokaverkefni til B.Ed.-prófs við kennaradeild Háskólans á Akureyri vorið 2003.

Tilgangur ritgerðarinnar var að leita svara við spurningum eins og hvernig nýliðum vegnar í starfi, hvernig móttökur þeir fengu á nýjum vinnustað, hvort þeir fengu stuðning og hvaða væntingar þeir hefðu til starfsins. Einnig hversu margir nýliðar hætta störfum á fyrstu árum kennslunnar. Í þessum tilgangi var saminn spurningarlisti og hann sendur út til þeirra einstaklinga sem útskrifuðust úr kennaradeild Háskólans á Akureyri á árunum 1999-2002.

Helstu niðurstöður eru þær að nýliðar í kennslustörfum eru almennt ánægðir með störf sín og að brottfall úr kennslu hjá nýliðum er fátítt, þrátt fyrir að vinnuálag sé mikið og ýmsum erfiðleikum bundið. Bent er á nokkrar lausnir til að auðvelda nýliðunum fyrstu skrefin í kennslunni, því betur má ef duga skal.

Abstract

The following thesis is a final paper at the Faculty of Education at the University of Akureyri.

The subject of the thesis is to answer the following questions. How do the novice teachers do in their profession, how are they received at the workplace, do recent novice teachers get support from their coworkers and what are recent novice teachers' expectations for their job.

Also a research was done on how many recent graduates/new teachers resign from their profession in the first years of teaching.

A questionnaire was sent to 1999-2002 graduates of the Faculty of Education at the University of Akureyri.

Key findings are that recent teacher graduates are satisfied in their positions and resignations from teaching are very few, even though the workload is heavy and some problems arise. Suggestions are made to make recent graduate's first steps in their profession easier.