

Efnisyfirlit

1 Inngangur	3
2 Handvinnukennsla – textílmennit	5
2.1 Þróun handvinnukennslu frá 1900 - 1999.....	5
2.2 Aðalnámskrá grunnskóla. Listgreinar árið 1999	6
2.3 Þjóðargersemar	7
2.4 Samantekt	8
3 Kennslufræði og kennsluaðferðir	9
3.1 Fjölgreindakenning Howard Gardners	9
3.2 Hugsmíðahyggja.....	11
3.2.1 Félagsleg hugsmíðahyggja	12
3.2.2 Kenningar Lev Vygotskys.....	13
3.3 Kenningar Johns Deweys	14
3.3.1 Leitaraðferð	15
3.4 Jean Piaget	16
3.5 Samvinnunám	17
3.5.1 Tölvustutt samvinnunám	17
3.6 Einstaklingsnám	19
3.7 Samantekt	20
4 Upplýsingatækni í skólastarfi	22
4.1 Auka tölvur menntun barna?	22
4.2 Hvað er Veraldarvefurinn?	23
4.3 Er hægt að nýta tölvu- og upplýsingatækni í textílmennitakennslu?.....	24
4.4 Samantekt	25
5 Námsefnið „Þjóðargersemar — íslenskir þjóðbúningar“	26
5.1 Af hverju námsefni á vef?	26
5.2 Hönnun og uppsetning námsefnisins.....	26
5.2.1 Leiðakerfi vefsins	27
5.2.2 Uppbygging efnisflokka og viðfangsefni	27
5.2.3 Verkefni	27

5.3 Tenging við kennslufræði og kennsluaðferðir.....	28
5.3.1 Fjölgreindakenning Howards Gardners.....	28
5.3.2 Hugsmíðahyggja.....	28
5.3.3 Leitaraðferð og kenningar Johns Deweys	29
5.3.4 Samvinnunám og tölvustutt samvinnunám	30
6 Lokaorð	31
Heimildaskrá.....	32