

Heimildaskrá

- 37 *Common Characteristics of Dyslexia*. 1992.
http://www.dyslexia.com/library/print/37_Common_Characteristics.html. Tekið af netinu þann 22. febrúar 2003.
- Aðalnámskrá grunnskóla – almennur hluti*. 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Armstrong, Thomas. 2001. *Fjölgreindir í kennslustofunni*, 2. útg. Reykjavík, JPV útgáfa.
- Ásthildur Snorradóttir og Sigurlaug Jónsdóttir. 2000. Mál – lestur. *Lestrarbókin okkar. Greinasafn um lestur og læsi*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.
- Brennu-Njáls saga*. 2002. Reykjavík, IÐNÚ.
- Börn hafa hundrað mál*. 1988. [Reykjavík], Menntamálaráðuneyti Íslands.
- Carter, Rita. 1999. *Kortlagning hugans*. Reykjavík, Mál og menning.
- Catts, Hugh W. og Alan G. Kamhi. 1999. *Language and Reading Disabilities*. New York, Allyn and Bacon.
- Charles, C. M. 1981. *Litla Piaget kverið*. Jóhann S. Hannesson íslenskaði. Reykjavík, Námsgagnastofnun.
- Davis, Ronald D. og Eldon M. Braun. 1997. *The Gift of Dyslexia*, 2. útg. New York, The Berkley Publishing Group.
- Davis, Ronald D. og Eldon M. Braun. 2003. *Náðargáfan lesblinda*. Mosfellsbær, Lesblind.com.
- Eggen, Paul og Don Kauchak. 1999. *Educational Psychology – windows on classrooms*, 4. útg. New Jersey, Prentice-Hall.
- Eggen, Paul og Don Kauchak. 2001. *Educational Psychology – windows on classrooms*, 5. útg. New Jersey, Prentice-Hall.
- Egils saga*. 1945. Reykjavík, Bókaútgáfa Menningarsjóðs og Þjóðvinafélagsins.
- Elbro, Carsten. 2001. *Læsning og læseundervisning*. Kaupmannahöfn, Gyldendal Uddannelse.

- Elín Vilhelmsdóttir. 2002. *Dyslexía – dyscalculía – dysgraphía. Hvernig geta nemendur nýtt hæfileika sína sem best í námi?*, tilraunaútgáfa. [Reykjavík, Fjölbrautarskólinn við Ármúla].
- Flæðirit yfir Davis leiðbeinendaþjálfunina*. 2004.
<http://lesblind.is/training/index.cfm?ccs=131&cs=246>. Tekið af netinu þann 19. apríl 2004.
- Fyrsta námskeiðið í Davis-námstækninni í Íslandi*. [Án árs].
<http://lesblind.is/Namstaekni/indeed.cfm?ccs=128&cs=248>. Tekið af netinu þann 19. apríl 2004.
- Goleman, Daniel. 2000. *Tilfinningagreind*. Reykjavík, Iðunn.
- Graphic Organizers: A Review of Scientifically Based Research. 2003.
http://www.inspiration.com/download/pdf/SBR_summary.pdf. Tekið af netinu þann 24. mars 2004.
- Grétar L. Marinósson, Fjölur Ásbjörnsson, Jónas G. Halldórsson og Þóra Kristinsdóttir. 1997. *Sértæk lesröskun. Skýrsla starfshóps menntamálaráðuneytisins um nemendur með sértæka lestrar- og réttitunarerfiðleika í grunnskólum og framhaldsskólum*. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Guðmundur Arnkelsson. 1993. Erfiðleikar í námi. *Sálfræðibókin*, (ritstj. Hörður Þorgilsson og Jakob Smári), bls. 165-172. Reykjavík, Mál og menning.
- Guðrún Einarsdóttir. 1987. Hvað skiptir máli í umræðunni um lestur? *Lestur – mál*, (ritstj. Indriði Gíslason og Guðmundur B. Kristmundsson, Ritroð Kennaraháskóla Íslands og Iðunnar 8), bls. 13-26. Reykjavík, Iðunn.
- Hartmann Bragason. 1992. Innsæið og sköpunargáfan. *Gangleri* 66,1:50-57. Reykjavík, Guðspekifélag Íslands.
- Helstu kveikjuorð fyrir skynvillu*. 2004. Mosfellsbær, Lesblind.com.
<http://lesblind.is/Document/DocumentDownload.cfm/kveikjuordalisti%5F1.doc?DType=DocumentItem&Document=kveikjuordalisti%5F2%2Edoc>. Tekið af netinu þann 1. apríl 2004.
- Høien, Torleiv og Ingvar Lundberg. 1991. *Dysleksi*. Ósló, Gyldendal Norsk Forlag.
- Høien, Torleiv og Ingvar Lundberg. 1992. *Dysleksi*. Herning, Special-pædagogisk forlag.
- Ingvar Sigurgeirsson. 1999. *Að mörgu er að hyggja*, 3. útg. Reykjavík, Æskan.

- Ísak Jónsson. 1958. Um lestrarkennslu. *Menntamál – tímarit um uppeldis- og fræðslumál*. 31,1:19-42.
- Íslenska Alfræðiorðabókin H-O. 1990. Ritstjórar: Dóra Hafsteinsdóttir og Sigríður Harðardóttir. Örn og Örlygur, Reykjavík.
- Jensen, Eric. 1998. *Teaching with the Brain in Mind*. Alexandria, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir. 1991. *Ljóðsprotar*. Reykjavík, Námsgagnastofnun.
- Kristín Aðalsteinsdóttir. 1993. *Lestur*, 3. útg. Akureyri, ritgerð gefin út á kostnað höfundar.
- Kristín Aðalsteinsdóttir. 2002. Fleira en augað sér og eyrað nemur. *Glæður*, 12,1:8-12.
- Marshall, Abigail. 2003. *Brain Scans Show Dyslexics Read Better with Alternative Strategies*. http://dyslexia.com/science/different_pathways.htm. Tekið af netinu þann 4. september 2003.
- Náðargáfan lesblinda. 2003. Myndband, 25 mín., litmynd. [Mosfellsbær], Lesblind.com.
- Overbye, Stine. 2004. Nú skilja vísindamenn lesblinda. *Lifandi Vísindi* 5:32-37.
- Páll Skúlason. 1987. *Pælingar, safn erinda og greina*. Reykjavík, höfundur.
- Persónuvernd. 2004. <http://www.personuvernd.is/tolvunefnd.nsf/pages/index.html>. Tekið af netinu 20. janúar 2004.
- Pfeiffer, Sharon. 1998. *Davis K-2 School Program Report 1993-1997*. Burlingame, Davis Research Foundation.
- Pressley, Michael. 1998. *Reading Instruction That Works: The case for Balanced Teaching*. New York, The Guilford Press.
- Rice, F. Philip. 2001. *Human development*, 4. útg. New Jersey, Prentice Hall.
- Roberts, M.B.V. 1997. *Lífið. Líffræði handa framhaldsskólum*. Reykjavík, Mál og menning.
- Rúnar Sigþórsson (ritstj.), Börkur Hansen, Jón Baldvin Hannesson, Ólafur H. Jóhannsson, Rósa Eggertsdóttir og Mel West. 1999. *Aukin gæði náms* –

Skólabróun í þágu nemenda. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Silverman, Linda Kreger. 2002. *Upside-Down Brilliance – The Visual-Spatial Learner*. Denver, DeLeon Publishing.

Smáorðin. 2004. Mosfellsbær, Lesblind.com.

<http://lesblind.is/Document/DocumentDownload.cfm/kveikjuordalisti%5F1.doc?DType=DocumentItem&Document=kveikjuordalisti%5F1%2Edoc>. Tekið af netinu þann 1. apríl 2004.

Sveinn Guðjónsson. 2003. Ráðist að rotum lesblindunnar. *Morgunblaðið*, 7. ágúst 2003. http://safn.mbl.is/mm/gagnasafn/pr_grein.html?radnr=708259. Tekið af netinu þann 29. ágúst 2003.

Vacca, Jo Anne L., Richard T. Vacca og Mary K. Gove. 2000. *Reading and Learning to Read*, 4. útg. New York, Longman.

West, Thomas G. 1997. *In the Mind's Eye*. New York, Prometheus Books.

Þóra Kristinsdóttir. 2000. „Að lesa...list er góð“. *Lestrarbókin okkar. Greinasafn um lestur og læsi*. Reykjavík, Rannsóknarstofnun Kennaraháskóla Íslands.

Munnlegar heimildir:

Anna Jónsdóttir [breytt nafn], lesblindur nemandi í grunnskóla, viðtal 21. mars 2004.

Jóna Gísladóttir [breytt nafn], móðir lesblinds barns, viðtal 21. mars 2004.