

Efnisyfirlit

1. Inngangur	4
2. Grenndarfræði	6
2.1. Upphaf grenndarkennslu í skólastarfi	7
2.2. Grenndarkennsla í námskrám.....	8
2.3. Hugtök grenndarfræða	9
2.3.1. <i>Sjálfsvitund</i>	9
2.3.2. <i>Söguvitund</i>	10
2.3.3. <i>Grenndarvitund</i>	10
2.3.4. <i>Umhverfisvitund</i>	11
2.4. Grenndarkennsla í skólastarfi: Tilgangur og útfærsla.....	11
2.5. Samantekt	13
3. Kennslufræði – Kenningar	14
3.1. Fjölgreindakenning Howards Gardners	14
3.2. Hugsmíðahyggja.....	16
3.2.1. <i>Félagsleg hugsmíðahyggja</i>	17
3.3. Einstaklingsnám	18
3.4. Þemanám	18
3.4.1. <i>Söguaðferð</i>	19
3.5. Leitarnám.....	19
3.6. Tölvustutt samvinnunám	20
3.7. Samantekt	21

4. Námsvefurinn <i>Komdu með</i>...	22
4.1. Rökstuðningur fyrir vali viðfangsefnis	23
4.2. Námsefnið	25
4.2.1. <i>Uppbygging námsvefsins — Leiðakerfi</i>	26
4.2.2. <i>Verkefni fyrir nemendur</i>	27
4.2.3. <i>Samþætting</i>	28
4.2.4. <i>Tenging við kennslufræði</i>	29
4.2.4.1. Fjölgreindakenning Howards Gardners	29
4.2.4.2. Hugsmíðahyggja	30
4.2.4.3. Félagsleg hugsmíðahyggja	30
4.2.4.4. Leitarnám	30
4.2.4.5. Einstaklingsnám	31
4.2.4.6. Þemanám	31
4.2.4.7. Tölvustutt samvinnunám	31
4.3. Samantekt	32
5. Lokaorð	33
Heimildaskrá	35
Fylgiskjal 1	38
Fylgiskjal 2	39
Fylgiskjal 3	41
Fylgiskjal 4	46