

Heimildaskrá

- Aðalnámskrá grunnskóla. Stærðfræði.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Aðalnámskrá leikskóla.* 1999. Reykjavík, Menntamálaráðuneytið.
- Anna Margrét Ólafsdóttir. 2000. *Stærðfræði - leikur : þróunarverkefni í leikskólanum Nóaborg, veturinn 1999–2000.* [Reykjavík], Anna Margrét Ólafsdóttir.
- Andrews, Angela Giglio. 1999. Solving Geometric Problems by Using Unit Blocks. *Teaching Children Mathematics* 6 (February):318–23.
- Brody, Charlotte og Elisabeth S. Hirsch. 1996. Social Studies through Block Building. *The Block Book*. 3 útg. (ritstj. Elisabeth S. Hirsch), bls. 61–74. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.
- Cartwright, Sally. 1999. What Makes Good Preschool Teachers? *Young Children* 54,4:4–7.
- Colker, Laura J. og Diane Trister Dodge. 1998. *Leikur með einingakubba.* Kristín Dýrfjörð þýddi. Reykjavík, Kristín Dýrfjörð.
- Cuffaro, Harriet K. 1995. *Experimenting with the World: John Dewey and the Early Childhood Classroom.* New York, Teachers College Press.
- Cuffaro, Harriet K. 1996. Dramatic Play: The Experience of Block Building. *The Block Book*. 3 útg. (ritstj. Elisabeth S. Hirsch), bls. 75–102. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.
- Dewey, John. 2000. *Hugsun og menntun.* Gunnar Ragnarsson þýddi. Reykjavík, Rannsóknarstofnun KHÍ.
- Guðrún Bjarnadóttir. 2000. Leikurinn sem þungamiðja leikskólastarfsins. *Athöfn* 32,1:47–50.
- Guðrún Alda Harðardóttir. 2000. Uppeldisfræðileg skráning/gagnaöflun. *Athöfn* 31,1:69–71.
- Guðbjörg Pálsdóttir. 1998. *Stærðfræði fyrir byrjendur. Kátt er í Kynjadal.* Reykjavík, Námsgagnastofnun.
- Johnson, Harriet M. 1996. The Art of Block Building. *The Block Book*. 3 útg. (Elisabeth S. Hirsch ritstjóri), bls. 9–25. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.

- Jóhanna Einarsdóttir. 1997. Áhrif kenninga Johns Dewey á leikskólastarf. *Athöfn* 29,1:28–32.
- Jóhanna Einarsdóttir. 1999. Þáttur starfsfólks leikskóla í hlutverkeik barna. *Uppeldi og menntun* 8:35–53.
- Jóhanna Guðjónsdóttir. 1999. 1,2,3,... Stærðfræði í leikskólum. *Uppeldi* 12,3:24–27.
- Kamii, Constance, Yasuhiko Kato og Yoko Miyakawa. 2004. The Development of Logico – Mathematical Knowledge in a Block – Building Activity at Ages 1– 4. *Journal of Research in Childhood Education* 19,1:44–57.
- Kieff, Judith og Karyn Wellhausen. 2001. *A Constructivist approach to block play in early childhood*. Canada, Thomson Delmar Learning.
- Kristín Aðalsteinsdóttir. 2002. Samskipti, kennsluhættir og viðmót. *Uppeldi og menntun* 11:101–120
- Leeb-Lundberg, Kristina. 1996. The Block Builder Mathematician. *The Block Book*. 3 útg. (Elisabeth S. Hirsch ritstjóri), bls. 34–60. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.
- Levin, Diane E. 2000. Learning About the World Through Play. *Scholastic Childhood Today*. Nov/Dec.15,3:56–69.
- Lovísa Hallgrímsdóttir. 2002. Leikskólinn – fyrsti skólinn. Reykjavík, *Morgunblaðið*, [mbl.is/gagnasafn](http://www.mbl.is/gagnasafn). Vefslóð: http://www.mbl.is/mm/gagnasafn/grein.html?grein_id=666159 (tekið af netinu 06.10.2005).
- Moffitt, Mary W. 1996. Children Learn about Science through Block Building. *The Block Book*. 3 útg. (ritstj. Elisabeth S. Hirsch), bls. 27–33. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.
- Mogensen, Arne. og Silla Balzer Petersen. 1999. *Eining 1. Kennarabók*. Svanhildur Kaaber þýddi. Reykjavík, Námsgagnastofnun.
- Olofson, Birgitta Knutsdotter. 1987. *Lek för livet. En litteraturgenomgång av forskning om förskolebarns lek*. Stockholm, Birgitta Knutsdotter/HLS Förlag.
- Pratt, Caroline. 1973/1917. The Play School. An Experiment in Education. *Experimental Schools Revisited. Bulletins of the Bureau of Educational Experiments*. (Charlotte Winsor ritstjóri), bls. 23–31. New York, Agathon Press.
- Pratt, Caroline. 1990. *I Learn From Children*. New York, Perennial Library.

Sigurlína Davíðsdóttir. 2003. Eigindlegar eða meginlegar rannsóknaraðferðir? *Handbók í aðferðafræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum*. (Ritstjórar Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson), bls. 219–235.

Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society. The development of higher psychological processes*. Cambridge, Mass, Harvard University Press.

Winsor, Charlotte B. 1996. Blocks as a Material for Learning through Play. *The Block Book*. 3 útg. (Elisabeth S. Hirsch ritstjóri), bls. 1–8. Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.