

Heimildaskrá

- Aldís Guðmundsdóttir. (1992). *Sálfræði: Vöxtur og þroski*. Reykjavík: Mál og menning.
- Aðalnámskrá leikskóla. (2011). Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.
- Ásthildur Bj. Snorradóttir. (2010). Að byrja nógu snemma: markviss kennsla fyrir börn sem eiga í erfiðleikum með mál og lestur. *Talfræðingurinn*, 21(1), 20-22.
- Ásthildur Bj. Snorradóttir. (2004). Að ná árangri í málörvun. *Talfræðingurinn*, 18(1), 34-36.
- Berger, K. S. (2008). *The Developing Person: Through the Life Span*. (7. útgáfa). New York: Worth Publishers.
- Berghildur Erla Bernharðsdóttir. (2002). Eru börn afgangsstærð: agi og hreyfing. *Uppeldi* 15(1), 34-37.
- Gestur Guðmundsson. (2008). *Félagsfræði menntunar: kenningar, hugtök, rannsóknir og sögulegt samhengi*. Reykjavík: Skrudda.
- Gígja Gunnarsdóttir og Guðrún Guðmundsdóttir. (2005, janúar). *Hreyfingin eflir andann, gefðu þér tíma á nýju ári*. Sótt 25. janúar 2013 af <http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/gedraekt/greinar/grein/item14839/Hreyfingin-eflir-andann--gefdu-ther-tima-a-nyju-ari>
- Guðríður Haraldsdóttir. (2012). Reynsla af TRAS-matsefninu í nokkrum leikskólum. *Glæður*, 22(1), 61-68.
- Helga Sigurmundsdóttir. (2007-2008). *Forsendur lesturs*. Sótt 20. febrúar 2013 af http://lesvefurinn.hi.is/forsendur_lesturs
- Hrafnhildur Ragnarsdóttir. (1993). Þroski barna og unglunga. Í Hörður Þorgilsson og Jakob Smári (ritstjórar), *Sálfræðibókin* (bls. 15-65). Reykjavík: Mál og menning.
- Htí. (e.d.-a). *Frávik í máli og tali*. Sótt 10. febrúar 2013 af <http://hti.is/Forsida/Tal/Fravikimaliogtali/>
- Htí. (e.d.-b). *Hlustun og skilningur*. Sótt 1. febrúar 2013 af <http://www.hti.is/Forsida/Tal/Throunmalsogtalshjabornum/>
- Ingibjörg Georgsdóttir. (2008). Vöxtur og þroski. Í Bryndís Halldórsdóttir, Jóna G. Ingólfssdóttir, Stefán J. Hreiðarsson. *Þroskahömlun barna*. (bls. 11-17). Reykjavík: Oddi.
- Janus Guðlaugsson. (1989). Hreyfireynsla barna. *Íþróttamál*, 14(1), 14 – 15.
- Jóhanna Einarsdóttir, Ingibjörg Símonardóttir og Amalía Björnsdóttir. (2011).

Langtímarannsókn á forspárgildi athugana á málþroska: Frá leikskólaaldri til fullorðinsára. Netla – Vef tímarit um uppeldi og menntun. Menntavísindasvið Háskóla Íslands. Sótt 4. febrúar 2013 af <http://netla.hi.is/greinar/2011/ryn/006.pdf>

- Jóna G. Ingólfssdóttir. (2008). Íhlutun fyrstu árin. Í Bryndís Halldórsdóttir, Jóna G. Ingólfssdóttir, Stefán J. Hreiðarsson. *Þroskahömlun barna*. (bls. 126-133). Reykjavík: Oddi.
- Jónas G. Hallgrímsson. (2004). *Málhömlun barna*. Sótt þann 10. febrúar 2013 af <http://www.persona.is/index.php?action=articles&method=display&aid=115&pid=18>
- Kirkcaldy, B. D., Shepard, R. J. og Siefen, R. G. (2002). *The relationship between physical activity and self-image and problem behavior among adolescents*. Sótt 12. janúar 2013 af <http://www.springerlink.com/content/hjj1hjmb5mcrfxpc/fulltext.pdf>
- Knill, C. og Knill, M. (1983). *Æfingarkerfin: Líkamsvitund, tengsl, boðskipti* (Anna Soffía Óskarsdóttir og Erla Gunnarsdóttir þýddu). Reykjavík: Námsgagnastofnun.
- Otto, B. (2010). *Language Development in Early Childhood*. Upper Saddle River, New Jersey: Persons.
- Raglin, J. S., Wilson, G. S. og Galper, D. (2007). Exercise and Its Effects on Mental Health. Í Bouchard, C., Blair, S. N., Haskell, W. L. (ritstjórar), *Physical Activity and Health* (bls. 247-257) Champaign, IL: Human Kinetics.
- Tryggvi Sigurðsson. (2008). Snemmtæk íhlutun. Í Bryndís Halldórsdóttir, Jóna G. Ingólfssdóttir, Stefán J. Hreiðarsson. *Þroskahömlun*. (bls. 119-139). Reykjavík: Oddi.
- Þóra Sæunn Úlfssdóttir. (2010). Sértek málþroskaröskun – áhrif á líf einstaklings. *Talfræðingurinn*, 21(1), 23-25.