

Útdráttur

Verkefni þetta fjallar um útiveru barna í leikskólum og þá þætti sem að henni snúa. Útivera barna er stór partur af daglegu starfi leikskóla á Íslandi en lítið sem ekkert er fjallað um hana í leikskólakennaranámi. Útileikir barna hafa breyst undanfarna áratugi, ég byrja því á því að fjalla um þá þróun sem hefur átt sér stað og hvaða hlutverki leikskólinn gegnir í þeim efnum. Hugmyndir fræðimannanna Fröbel, McMillan og Gardner um útiveru, hreyfingu og tengsl við náttúruna eru settar fram. Fjölmargar rannsóknir hafa verið gerðar á undanförunum árum sem snerta útiveru barna. Þær taka meðal annars á þáttum eins og hlutverki leikskólakennara í útiveru barna, gildi útiverunnar fyrir alhliða þroska barna, kosti þess að börn leiki sér í náttúrulegu umhverfi, hönnun leiksvæðis og hvaða efniviður höfðar best til barna, svo að dæmi séu tekin. Hreyfiþroski barna tekur miklum breytingum á þeim árum sem þau dvelja í leikskóla. Ýmsar rannsóknir hafa sýnt að leikur í útiveru hefur jákvæð áhrif á hreyfiþroska barna.

Rannsóknarspurningin: *Hvert er viðhorf leikskólakennara til útiveru barna?* Var höfð til hliðsjónar þegar viðtöl voru tekin við fjóra leikskólakennara. Er þetta samanburðarrannsókn, þar sem helmingur þátttakenda eru finnskir og hinn helmingurinn íslenskir. Hliðarrannsóknarspurningarnar eru: *Er munur á viðhorfum íslenskra og finnskra leikskólakennara? Er munur á viðhorfum nýútskrifaðra leikskólakennara og þeirra sem hafa langa starfsreynslu? Hvað segja leikskólakennarar um tengingu hreyfiþroska og útiveru?* Helstu niðurstöður rannsóknarinnar eru þær að leikskólakennarar höfðu almennt jákvætt viðhorf til útiveru barna og töldu hana nauðsynlegan þátt leikskólastarfsins. Enginn sýnilegur munur er, í þessari rannsókn, á viðhorfum íslenskra og finnskra leikskólakennara né viðhorfum nýútskrifaðra leikskólakennara eða þeirra sem hafa langa starfsreynslu. Hvað tengingu hreyfiþroska og útiveru varðar þá telja allir leikskólakennararnir útiveru mikilvæga fyrir hreyfiþroska barna og var hann það fyrsta sem flestir þeirra nefndu þegar þeir voru spurðir um gildi útiverunnar fyrir börn.

Abstract

This paper is about children's outdoor play in kindergartens and those factors that influence it. In Iceland children's outdoor play plays a big part in kindergartens daily routine but it doesn't get enough credit in the education of kindergartens teachers. Children's outdoor play has change very much last decades, first is discussed about the development that has happened in children's outdoor play and the about what role kindergarten have in that development. The ideas of Frobel, McMillan and Gardner about outdoor play, motor development and connections with the nature are put forward. Past years, many researches have been carried out about children's outdoor play. These research discusses, among other things, about the role of kindergarten teacher in outdoor play, the value of outdoor play for all around development of children, the design of the outdoor play area and what material attract children's attention. The motor development of children changes very much during the years children spend in kindergarten. Couple of research discuss about positive influence outdoor play on children's motor development.

The research question: *What is kindergartens teachers' opinion of children's outdoor play?* Was taken into consideration when four kindergarten teachers were interviewed. This was a comparable research because half of the participants were Finnish and half of them were Icelandic. The side research questions were: *Is there a difference between opinion of Finnish and Icelandic kindergarten teacher? Is there a difference between opinion of recently graduated kindergarten teacher and one with long work experience? What do kindergarten teachers' say about connection between motor development and outdoor play?* The major results of this research is that kindergarten teachers' have positive opinion towards children's outdoor play and consider it important for the kindergarten daily work. No visible difference were between the opinion of Finnish or Icelandic kindergarten teachers' or those who had recently graduated or had a long work experience. All the kindergarten teachers' in the research consider that outdoor play is good for children's motor development.