

Heimildir

- Allen, K. P. (2010). A bullying intervention system: Reducing risk and creating support for aggressive students. *Preventing School Failure*, 54(3), 199–209.
- Almar Miðvík Halldórsson. (2011). *Einelti og líðan nemenda í grunnskólum sem vinna samkvæmt Olweus áætluninni gegn einelti skólaárið 2010–11*. Reykjavík: Skólapúlsinn.
- Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir, Sif Einarsdóttir og Vanda Sigurgeirsdóttir. (2007). „Hægist mein þá um er rætt.” Birtingarmynd eineltis í framhaldsskólum og líðan þolenda. *Uppeldi og menntun*. 16(1), 9–32.
- Álfgeir Logi Kristjánsson, Jón Sigfússon, Inga Dóra Sigfúsdóttir og Hrefna Pálsdóttir. (2012). *Ungt fólk 2012. Menntun, menning, íþróttir, tómstundir, hagir og líðan nemenda í 8., 9. og 10. bekk grunnskóla*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.
- Besag, V. E. (2006). *Understanding girls' friendship, fights and feuds: A practical approach to girls' bullying*. New York: Open University Press.
- Boyer, W. (2008). Girl to girl violence: The voice of victims. *Childhood Education*, 84(6) Proquest Central, bls. 344–350.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. USA: Pearson.
- Crick, N. R. og Grotpeter, J. K. (1995). Relational aggression, gender, and social-psychological adjustment. *Child Development*, 66, 710–722.

- Culotta C. M. og Goldstein S. E. (2008). Adolescents' aggressive and prosocial behaviour: Associations with jealousy and social anxiety. *The Journal of Genetic Psychology*, 169(1), 21–33.
- De Bruyn, E. H. og Cillessen, A. H. N. (2006). Heterogeneity of girls' consensual popularity: Academic and interpersonal behavioural profiles. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(3), 435–445.
- Dellasega, C. og Nixon, C. (2003). *Girl wars: 12 strategies that will end female bullying*. New York. Simon & Schuster.
- Elliott, J. (2013). Introduction. The spiritual dimension of teaching: A view of educational action research. Í J. McNiff (ritstj.), *Value and virtue in practice-based research*. (bls.6–16). Dorset: September books.
- Esbensen, F-A. og Carson, D. C. (2009). Consequences of being bullied. Results from longitudinal assessment of bullying victimization in a multisite sample of American students. *Youth and Society*, 41(2), 209–233.
- Feshbach, N. (1969). Sex differences in children's modes of aggressive responses towards outsiders. *Merrill-Palmer Quarterly*, 15, 249–258.
- Field, J. E., Kolbert, J. B., Crothers, L. M. og Hughes, T. L. (2009). *Understanding girl bullying and what to do about it: strategies to help heal the divide*. USA: Corwin.
- Goldstein, S. E., Young, A. og Boyd, C. (2008). Relational aggression at school: Associations with school safety and social climate. *J Youth Adolescence*. 37, 641–654.
- Garðar Gíslason. (1997). *Félagsfræði, einstaklingur og samfélag*. Reykjavík: Mál og menning.

- Hafdís Guðjónsdóttir. (2011). Rýnt í vinnubrögð starfendarannsókna. Ólíkar leiðir við gagnaöflun. *Ráðstefnurit Netlu – Menntavika 2011*. Sótt í október 2012 af <http://netla.hi.is/menntakvika2011/010.pdf>
- Hafdís Ingvarsdóttir. (2013). Lífssaga sem rannsóknaraðferð. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðarfræði rannsókna* (bls. 337–345). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Hafþór Guðjónsson. (2008). Starfendarannsóknir við Menntaskólann við Sund. *Netla– Vef tímarit um uppeldi og menntun*. Sótt í október 2012 af <http://netla.khi.is/greinar/2008/002/prent/index.htm>
- Helga Jónsdóttir. (2003). Viðtöl sem gagnasöfnunaraðferð. Í Sigríður Halldórsdóttir og Kristján Kristjánsson (ritstj.). *Handbók í aðferðarfræði og rannsóknum í heilbrigðisvísindum* (bls. 67–84). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Helga Jónsdóttir. (2013). Viðtöl í eigindlegum og megindlegum rannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðarfræði rannsókna* (bls. 137–153). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Hrefna Pálsdóttir, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Jón Sigfússon og Álfgeir Logi Kristjánsson. (2011). *Ungt fólk 2011. Menntun, menning, íþróttir, tómstundir, hagir og líðan nemenda í 5., 6. og 7. bekk*. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.
- Kristín Þórarinsdóttir og Rúnar Sigþórsson. (2013). Starfenda- og þátttökurannsóknir. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðarfræði rannsókna* (bls. 347–359). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.
- Letendre, J. og Smith, E. (2011). „It’s murder out today:“ Middle school girls speak out about girl fighting. *Children & Schools*, 33(1), 47–57.

- Long, T. og Alexander, K. (2010). Bullying: Dilemmas, definitions, and solutions. *Contemporary Issues in Education Research* 3(2), 29–34.
- McNiff, J., Lomax, P. og Whitehead, J. (1996). *You and your action research project*. London: Routledge.
- Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (e.d.). *Fagráð í eineltismálum*. Sótt 25. október 2013 af <http://www.gegneinelti.is>.
- Mustafa, R. F. (2011). The P. O. E. Ms of educational research: A beginners' concise guide. *International Education Studies* 4(3), 23–30.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell.
- Olweus, D. (2006). *Olweusaráætlun gegn einelti og andfélagslegu atferli*. Reykjavík: Olweusarverkefnið gegn einelti.
- Osler, A. og Vincent, K. (2003). *Girls and exclusion: Rethinking the agenda*. London. Routledge Falmer.
- Page, A. og Smith, L. F. (2012). Identifying girls who use relational aggression: A proposed model. *Educational Research*, 22(3), 315–332.
- Rannsóknarstofnun uppeldis- og menntamála. (2011, e. d.). *Umfang og eðli eineltis íslenskum grunnskólum*. Menntamálaráðuneytið. Sótt 3. júlí 2012 af <http://www.namsmat.is/vefur/rannsoknir/einelti.html>
- Read, B. (2011). Britney, Beyoncé, and me – primary school girls' role models and constructions of the „popular“ girl. *Gender and Education*, 23(1), 1–13.

Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum nr. 1040/2011. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Remillard, A. M. og Lamb, S. (2005). Adolescent girls's coping with relational aggression. *Sex roles*, 53,(3/4), 221–229.

Rigby, K. (2012). Bullying in schools: Addressing desires, not only behaviours. *Educ-Psychol Rev.* 24, 339–348.

Roland, E. og Vaaland, G. S. (2003). *Saman í sátt. Leiðir til að fást við einelti og samskiptavanda í skólum* (Elín Einarsdóttir og Guðmundur Ingi Leifsson þýddu og staðfærðu). Reykjavík: Námsgagnastofnun.

Senn, D. (2008). *Bullying in the girl's world: A school-wide approach to girl bullying*. Chapin, South California: Youth Ligth Inc.

Sharp, S., Cowie, H. og Smith, P.K. (2000). Brugðist við einelti. Í Sharp, S. og Smith, P. K. (ritstjórar) *Gegn einelti: Handbók fyrir skóla* (Ingibjörg Magnúsdóttir þýddi). Reykjavík: Æskan. (Upphaflega gefið út 1994).

Sigríður Halldórsdóttir. (2013). Inngangur að aðferðarfræði. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 17–30). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Sigríður Halldórsdóttir og Sigurlína Davíðsdóttir. (2013). Réttmæti og áreiðanleiki í meginlegum og eigindlegum rannsóknum. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 211–227). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

Sigurður Kristinsson. (2013). Siðfræði rannsókna og siðanefndir. Í Sigríður Halldórsdóttir (ritstj.), *Handbók í aðferðafræði rannsókna* (bls. 71–88). Akureyri: Háskólinn á Akureyri.

- SooHoo, S. (2009). Examining the invisibility of girl-to-girl bullying in schools: A call to action. *International Electronic Journal for Leadership in Learning*, 13(6).
- Wiseman, R. (2002). *Queen, bees and wannabes*. New York: Three Rivers Press.
- Young, E. L., Nelson, D. A., Hottle, A. B., Warburton, B. og Young, B. K. (2011). Relational aggression among students. *Education digest: Essential readings condensed for quick review*, 76(7), 24–29.
- Þorbjörg Helga Vigfúsdóttir, Óttar Proppé, Nanna K. Christiansen, Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir, Jón Páll Haraldsson, Bryndís Jónsdóttir, Ingveldur Hrönn Björnsdóttir og Bergsveinn Þór Jónsson. (2011). *Skýrsla starfshóps um námsárangur drengja*. Reykjavíkurborg.
- Þorlákur Helgason. (2013). Olweusarverkefnið gegn einelti. Óútgefin gögn.
- Þorlákur Helgason. (2014). Olweusarverkefnið gegn einelti. Óútgefin gögn.

